Приложение №3 к адаптированной основной образовательной программе начального общего образования

Рассмотрен на заседании Управляющего Совета
МАОУ «Лицей №3 им. Секина В.А.» г. Стерлитамак РБ,
(пр. № 1 от 28.08.2025г.)
Принят на заседании педагогического совета
МАОУ «Лицей №3 им. Секина В.А.» г. Стерлитамак РБ,
(пр. № 1 от 28.08.2025г.)
Утвержден приказом директора МАОУ «Лицей №3 им. Секина В.А.» г. Стерлитамак РБ
(пр. № 308-о от 29.08.2025г.)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
адаптированной основной общеобразовательной программы НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ обучающихся с задержкой психического развития (в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ) (Вариант 7.2)

Пояснительная записка

Учебный план МАОУ «Лицей №3 им. Секина В.А.» г. Стерлитамак РБ (далее - лицей) АООП НОО ЗПР (вариант 7.2.) - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план является частью АООП НОО ЗПР (вариант 7.2)

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно- развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей, обучающихся с ЗПР. Коррекционно- развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Обязательная часть федерального учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования;

формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,

обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка не более 10 часов, из них 7 часов отводится на проведение коррекционных занятий (пункт 3.4.16 Санитарно- эпидемиологических требований).

Учебный план лицея обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 и предусматривает нормативный срок освоения АООП НОО ЗПР (вариант 7.2) - 5 лет (1-й дополнительный, 1 - 4 классы).Учебный план обеспечивает реализацию АООП НОО ЗПР (вариант 7.2) на русском языке.

Учебный год условно делится на четверти, продолжительность которых устанавливается календарным учебным графиком АООП НОО ЗПР (вариант 7.2).

Для освоения программы в 1-ом дополнительном, 1 классах отводится 33 учебные недели, во 2-4 классах - 34 учебные недели.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СП 2.4.3648-20.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, общий объем максимально допустимой учебной нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-го дополнительного, 1 классов – не более 4 уроков и 1 день в неделю не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов – 5 уроков и 1 день не более 6 уроков. за счет урока физической культуры

Начало занятий в 09 часов 00 минут. Обучение осуществляется в первую смену.

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование “ступенчатого” режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре- декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);
- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения;
- продолжительность перемен между уроками составляет от 15 до 20 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности, занятий со специалистами – 10- 15 минут. Продолжительность урока во 2-4 классах составляет 45 минут.

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во 2 - 3 классах - 1,5 часа,в 4 классах - 2 ч. В 1-ом дополнительном, 1 классах домашнее задание не предусмотрено.

Для устранения перегрузки обучающихся во время урока в каждом классе проводятся физкультурные паузы и гимнастика для глаз, предусмотренная СП 2.4.3648- 20.

Внеурочная деятельность в 1-ом дополнительном, 1 - 4 классах организуется и проводится с перерывом не менее 20 минут.

Коррекционно - развивающие занятия в 1-ом дополнительном, 1 - 4 классах проводятся как в первую половину, так и во вторую половину дня с перерывом 30 минутпосле последнего урока.

Таким образом, удается обеспечить необходимый отдых обучающихся равномерно распределить в течение дня все необходимые учебные нагрузки, не перегружая обязательной частью учебного плана послеобеденное время, отводимое на прогулку, занятия внеурочной деятельности, занятия по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, самоподготовку обучающихся.

Деление классов на группы при реализации образовательной программы по предмету “Основы религиозных культур и светской этики” осуществляется при выборе родителями (законными представителями) обучающихся двух и более модулей. В учебный план 4 класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ).

Учебно-методический комплект состоит в соответствии с АООП НОО ОВЗ с ЗПР, из учебников, учебно-методических пособий УМК «Школа России» - по основным общеобразовательным предметам. УМК утвержден приказом директора школы.

Учебно-методический комплект, используемый начальной школой для реализации учебного плана:

Класс	**Наименование УМК**
I класс	«Школа России»
I дополнительный	«Школа России»
II класс	«Школа России»
III класс	«Школа России»
IV класс	«Школа России»

Недельный план

Учебные предметы	Количество часов в год	Количество часов в год	Количество часов в год	Количество часов в год	Количество часов в год	Количество часов в год
	I класс	**I доп. класс**	**II класс**	**III класс**	**IV класс**	
Обязательная часть						
Русский язык	5	5	5	4	4	23
Литературное чтение	4	4	4	4	3	19
Иностранный язык	-	-	-	1	1	2
Математика	4	4	4	4	4	20
Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	1
Музыка	1	1	1	1	1	5
Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Труд (технология)	1	1	1	1	1	5
Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3	3	3	3	15
Итого:	**21**	**21**	**21**	**21**	**21**	**105**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Русский язык	-	-	-	1	1	2
Литературное чтение			1	-	-	1
Математика			1	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка	**21**	**21**	**23**	**23**	**23**	**111**
Внеурочная деятельность	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**40**
в том числе коррекционно-развивающая область	**7**	**7**	**7**	**7**	**7**	**35**
коррекционно-развивающая занятия:	6	6	6	6	6	**30**
Логопедические	3	3	3	3	3	**15**
Психокоррекционные	3	3	3	3	3	**15**
Ритмика	1	1	1	1	1	**5**
в том числе другие направления внеурочной деятельности:	3	3	3	3	3	**15**

Срок освоения АООП НОО ЗПР (вариант 7.2) составляет 5 лет.

Обеспечивая реализацию интересов и потребностей обучающихся (ограниченность словарного запаса, особенно активного, замедление овладения грамматическим строем речи, дефекты произношения, трудности овладения письменной и устной речью и т.д., задержка психического развития обучающихся негативно влияет на все психические процессы, протекающие в сенсорной, интеллектуальной (снижение уровня логичности и отвлеченности мышления, трудности перехода к абстрактно-аналитическим формам мышления), аффективно-волевой и регуляторной сферах, трудность в овладении двигательными навыками), запросов их родителей (законных представителей), мнения педагогического коллектива образовательного учреждения, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений будет реализовываться через учебные предметы – русский язык (2-4 класс), математика (2-4 класс).

По завершению уровня начального общего образования центральная/территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия дает рекомендации о продолжении или изменении образовательного маршрута на основании усвоения или неусвоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития, с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС НОО ОВЗ (ЗПР, вариант 7.2.), является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, направленными на коррекцию дефекта развития обучающихся и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях.

Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся с ОВЗ и в сумме, составляет 10 часов в неделю на каждый класс, из которых 7 часов отводится на реализацию обязательных занятий коррекционно-развивающей области, остальные часы – на внеурочную деятельность по различным ее направлениям.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Коррекционно-развивающие курсы проводятся в индивидуальной и групповой форме.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки обучающихся. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 30 минут, на групповые занятия - до 40 минут.

Частота посещений индивидуальных коррецонно-развивающих занятий для каждого обучающегося определяется решением школьного психолого-медико- педагогического консиллиума по результатам проведенной психолого-педагогической, логопедичесой, дефектологической диагностик. Групповые коррекционно- развивающие занятия с обучающимися определяются расписанием занятий внеурочной деятельности.

Психолого-медико-педагогическое сопровождение обучающихся в процессе освоения АООП НОО ЗПР (вариант 7.2) реализуется в урочное и внеурочное время и осуществляется специалистами службы психолого-медико-педагогического сопровождения: педагогами-психологами, учителями–логопедами, учителями- дефектологами, медицинскими работниками. Учебный план сохраняет преемственность изучаемых учебных предметов на каждом уровне общего образования.