

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Лицей №3 имени Секина Владимира Алексеевича»
городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета
протокол от 28 августа 2026 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора МАОУ «Лицей №3
им. Секина В.А.» г. Стерлитамак РБ
от 28 августа 2026 г. № 300-о

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

группы продлённого дня

для обучающихся 1–4 классов

Срок реализации: 1 учебный год

Режим: 5 дней в неделю, 34 учебные недели (170 дней)

Составитель:

Герасимова Е.И., учитель начальных классов, высшая квалификационная категория.

Содержание

1. Паспорт программы
 2. Пояснительная записка
 3. Нормативно-правовая основа
 4. Цель, задачи и принципы
 5. Планируемые результаты
 6. Содержание деятельности ГПД
 7. Организация режима и самоподготовки
 8. Формы, методы и условия реализации
 9. Дифференциация для обучающихся 1–4 классов
 10. Оценка эффективности программы
 11. Тематическое планирование
 12. Общее календарно-тематическое планирование на 34 недели
 13. Календарно-тематическое планирование по дням (170 дней)
- Приложение 1. Примерный режим дня
Приложение 2. Лист корректировки КТП
Приложение 3. Диагностическая карта наблюдения

1. Паспорт программы

Параметр	Характеристика
Наименование	рабочая программа группы продлённого дня для обучающихся 1–4 классов
Адресат	разновозрастная группа обучающихся 1–4 классов, зачисленных в ГПД приказом директора лицея
Срок реализации	2026/2027 учебный год; 34 учебные недели; 5 дней в неделю
Режим работы	устанавливается приказом лицея с учётом мнения родителей.
Основные направления	гражданско-патриотическое; духовно-нравственное; познавательное; трудовое; экологическое; физкультурно-оздоровительное; художественно-творческое; социально-коммуникативное
Формы подведения итогов	педагогическое наблюдение, портфолио продуктов деятельности, самооценка, мини-проекты, выставки, викторины; без отметочного оценивания

2. Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа определяет содержательные ориентиры деятельности воспитателя группы продлённого дня для разновозрастной группы обучающихся 1–4 классов. Программа предназначена для организации безопасного и содержательного пребывания детей после завершения уроков, сочетания присмотра и ухода, отдыха, двигательной активности, общения, самоподготовки и воспитательных мероприятий.

Группа продлённого дня не является отдельным уровнем образования и не подменяет урочную или внеурочную деятельность, предусмотренную основной образовательной программой. Если отдельные занятия ГПД школа включает в план внеурочной деятельности, они оформляются и учитываются по правилам основной образовательной программы. Остальные мероприятия относятся к воспитанию, присмотру и уходу, подготовке к учебным занятиям, физкультурно-оздоровительной и культурной деятельности [ч. 7, 7.1 ст. 66 Федерального закона № 273-ФЗ].

Календарно-тематическое планирование рассчитано на 170 дней. Конкретные даты, продолжительность пребывания, время питания, прогулки, самоподготовки и ухода детей домой школа устанавливает ежегодным календарным графиком, приказом об открытии ГПД и утверждённым режимом дня.

3. Нормативно-правовая основа

Программа разработана с учётом следующих документов в редакциях, действующих на дату утверждения программы:

1. Конституция Российской Федерации (ст. 43).
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: п. 34 ст. 2; ст. 28, 34, 41, 44; ч. 7–9 ст. 66.
3. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации».
4. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении ФГОС начального общего образования» (с изменениями, включая приказ от 18.06.2025 № 467).
5. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (в редакции приказов от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704, от 08.10.2025 № 729 и от 10.11.2025 № 808).
6. Приказ Минпросвещения России от 08.10.2025 № 729 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».
7. Приказ Минпросвещения России от 10.11.2025 № 808 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».
8. СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 № 19 (действуют с 01.09.2026).
9. СанПиН 2.3/2.4.4282-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 № 18 (действуют с 01.09.2026).
10. Письмо Минпросвещения России от 08.08.2022 № 03-1142 с методическими рекомендациями по нормативно-правовому регулированию услуги присмотра и ухода в ГПД.
11. Письмо Минпросвещения России от 10.04.2023 № 03-652 с рекомендациями по организации досуговой, спортивной и иной деятельности в ГПД.
12. Письмо Минпросвещения России от 31.05.2023 № 07-3004 с рекомендациями по присмотру и уходу за обучающимися с ОВЗ и детьми-инвалидами в ГПД.
13. Приказ Минпросвещения РБ от 07.07.2026 № 941 «О внесении изменений в Приказ Министерства просвещения Республики Башкортостан от 18 июня 2026 года № 872 «Об утверждении комплекса мероприятий, направленных на создание условий для развития групп продленного дня для обучающихся 1–4 классов общеобразовательных организаций Республики Башкортостан до 2030 года».
14. Методические рекомендации по организации работы групп продленного дня для обучающихся начального общего образования. Москва, 2026.
14. Устав, основная образовательная программа НОО, рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы, положение о ГПД и иные локальные акты МАОУ «Лицей №3 им. Секина В.А.» г. Стерлитамак РБ.

4. Цель, задачи и принципы

Цель программы: создание безопасной, развивающей и воспитательно насыщенной среды для полноценного отдыха, общения, укрепления здоровья, подготовки к учебным занятиям и позитивной социализации обучающихся 1–4 классов.

Задачи программы:

1. обеспечивать присмотр и уход, соблюдение режима дня, правил личной гигиены и безопасного поведения;
2. создавать условия для восстановления работоспособности после уроков, ежедневной двигательной активности и пребывания на свежем воздухе с учётом погоды;
3. формировать навыки самостоятельной организации учебного труда без дублирования урока и выполнения заданий за ребёнка;

4. поддерживать личностные и метапредметные результаты ФГОС НОО: ценностные ориентации, самоорганизацию, общение, совместную деятельность, работу с информацией;
5. развивать читательскую, математическую, естественно-научную, финансовую и цифровую грамотность в игровых и практических формах;
6. обеспечивать возрастную дифференциацию заданий и доступность участия для детей с особыми образовательными потребностями;
7. выстраивать взаимодействие с семьями обучающихся, классными руководителями, педагогом-психологом, социальным педагогом и иными специалистами.

Принципы: приоритет безопасности и здоровья; уважение достоинства ребёнка; добровольность участия в творческих формах; возрастная адекватность; чередование нагрузки и отдыха; практическая направленность; сотрудничество; инклюзивность; связь с программой воспитания школы; недопустимость отметок за поведение и сравнения детей между собой.

5. Планируемые результаты

Планируемые результаты носят воспитательный и развивающий характер, фиксируются через наблюдение и продукты деятельности и не являются основанием для выставления отметок.

Группа результатов	Ожидаемые проявления
Личностные	уважение к семье, школе, Родине и культуре народов России; ориентация на нормы поведения; ценность здоровья, труда, природы; ответственное отношение к общему делу
Регулятивные	умение принять задачу, выбрать последовательность действий, организовать рабочее место, соблюдать время, оценить результат и обратиться за помощью
Познавательные	наблюдение, сравнение, классификация, постановка вопросов, поиск и проверка информации, применение знаний в жизненных ситуациях
Коммуникативные	умение слушать, договариваться, распределять роли, корректно выражать мнение, разрешать простые конфликты с помощью взрослого
Функциональная грамотность	осмысленное чтение, решение практических задач, безопасное использование информации и цифровых средств, финансово и экологически ответственное поведение
Самостоятельность	выполнение посильной части самоподготовки, самоконтроль, бережное отношение к вещам, соблюдение личной гигиены и правил безопасности

6. Содержание деятельности ГПД

«Я — гражданин и часть сообщества». символы России, малая родина, семья, школьное сообщество, памятные даты, культура диалога и уважение к народам России.

«Учусь учиться». самоорганизация, читательские стратегии, логические игры, практическая математика, наблюдения, исследовательские мини-задачи.

«Здоровье и безопасность». режим дня, движение, питание, гигиена, дорожная, пожарная, информационная безопасность, безопасное поведение дома и в общественных местах.

«Творю и создаю». рисование, аппликация, конструирование, театр, музыка, декоративно-прикладные и проектные работы с безопасными материалами.

«Природа и экологическая ответственность». наблюдения за сезонными изменениями, бережное потребление, сортировка отходов, забота о растениях и животных.

«Общаюсь и сотрудничаю». командные игры, правила общения, распознавание эмоций, мирное разрешение конфликтов, взаимопомощь и рефлексия.

«Труд и мир профессий». самообслуживание, дежурство, уважение к труду, знакомство с профессиями семьи, школы, населённого пункта и современного общества.

7. Организация режима и самоподготовки

Режим ГПД утверждается приказом директора с учётом мнения родителей (законных представителей), расписания уроков, питания, доступности помещений и кадрового обеспечения [ч. 7.1 ст. 66 Федерального закона № 273-ФЗ]. Программа не фиксирует продолжительность работы ГПД, поскольку этот параметр не был задан и должен соответствовать локальному решению лица.

Обязательные организационные ориентиры:

- учёт прихода и ухода каждого ребёнка; передача ребёнка только уполномоченному лицу либо самостоятельный уход по письменному заявлению и локальному порядку школы;
- организация питания в соответствии с режимом лица и санитарными требованиями;
- чередование спокойной деятельности и движения; прогулка и подвижные игры организуются с учётом погоды, состояния территории и здоровья детей;
- недопущение длительной непрерывной статической и зрительной нагрузки; проведение динамических пауз;
- учёт медицинских рекомендаций, ограничений по физической нагрузке, потребности в отдыхе и специальных условий для детей с ОВЗ и инвалидностью;
- соблюдение требований безопасности при использовании оборудования, материалов и электронных средств обучения.

7.1. Самоподготовка

Самоподготовка — организованная самостоятельная работа обучающихся по подготовке к учебным занятиям. Она не является повторным уроком. Воспитатель помогает понять задание, организовать рабочее место и последовательность действий, создаёт условия для самопроверки, но не выполняет работу вместо ребёнка и не выставляет отметки.

1. До начала: уточнение заданий, проветривание, подготовка рабочего места, распределение детей с учётом возраста и потребности в помощи.
2. Во время: самостоятельная работа; краткая адресная консультация; физкультминутка; использование памяток, словарей и справочных материалов.
3. После: самопроверка по образцу или алгоритму, фиксация невыполненного, уборка рабочего места, сообщение родителям только фактической информации.
4. Для 1 класса: приоритет игровых упражнений, чтения, развития речи и организационных навыков; объём домашних заданий определяется педагогами в соответствии с требованиями школы и санитарными нормами.

8. Формы, методы и условия реализации

Формы работы: беседа и круг общения; прогулка-наблюдение; подвижная и настольная игра; мастерская; чтение и обсуждение; мини-проект; викторина; ролевая ситуация; творческая лаборатория; экскурсия по школе; встреча со специалистом; индивидуальная консультация; коллективное полезное дело.

Методы: проблемные вопросы, моделирование ситуаций, игровые технологии, работа в парах и малых группах, выбор задания по уровню сложности, рефлексия, социальная проба, проектный и исследовательский подход, педагогическая поддержка.

Условия: безопасное помещение; доступ к питьевой воде и санитарным комнатам; мебель по ростовым группам; место для хранения вещей; материалы для творчества; настольные игры и книги; аптечка и связь с медицинским работником по локальному порядку; площадка или зал для двигательной активности; доступная среда и специальные средства при необходимости.

9. Дифференциация для обучающихся 1–4 классов

Группа	Организация участия
1 класс	короткая инструкция из 1–2 шагов; опора на образец и наглядность; больше движения и игры; помощь в чтении условия; возможность устного ответа
2 класс	инструкция из 2–3 шагов; выбор из двух вариантов; работа в паре; простые памятки и чек-листы

Группа	Организация участия
3 класс	частичная самостоятельность; поиск способа; роли организатора или эксперта; краткая письменная фиксация результата
4 класс	планирование мини-проекта; работа с несколькими источниками; наставничество без выполнения задания за младших; аргументация выбора
ОВЗ / инвалидность	адаптация темпа, объёма, инструкции, коммуникации, посадки и материалов по заключению ПМПК, ИПРА и рекомендациям специалистов; создание специальных условий без изоляции ребёнка

10. Оценка эффективности программы

Оценка проводится без отметок и рейтингов. Она нужна для корректировки условий и содержания работы, а не для аттестации ребёнка.

- соблюдение правил безопасности и режима при уменьшающейся доле напоминаний;
- способность организовать рабочее место и приступить к самоподготовке;
- включённость в совместные дела, умение договариваться и обращаться за помощью;
- проявление интереса к чтению, познавательным задачам, творчеству и движению;
- бережное отношение к имуществу, природе и результатам труда других;
- удовлетворённость детей и родителей организацией ГПД; отсутствие необоснованной перегрузки.

Инструменты: стартовое и итоговое наблюдение, ежемесячная рефлексия «Что у меня получается», анализ продуктов деятельности, краткая анкета родителей, лист педагогических наблюдений. Сведения о здоровье и семейной ситуации обрабатываются с соблюдением законодательства о персональных данных.

11. Тематическое планирование

Направление	Количество дней	Преимущественный день
Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное	34	понедельник
Познавательное и функциональная грамотность	34	вторник
Физкультурно-оздоровительное и безопасное поведение	34	среда
Творческое, трудовое и экологическое	34	четверг
Социально-коммуникативное, культурное и рефлексивное	34	пятница

12. Общее календарно-тематическое планирование на 34 недели

Все 34 недели объединены в одной таблице. Плановые и фактические даты заполняются после утверждения календарного учебного графика школы. Детальная расшифровка каждого дня приведена в разделе 13.

Неделя	Даты	Тема недели	Темы по дням	Дней
1	План: _____ Факт: _____	Мы снова вместе	Понедельник — Школа — наш общий дом Вторник — Секреты успешного учебного дня Среда — Безопасный путь в школу и домой Четверг — Создаём эмблему нашей ГПД Пятница — Круг дружбы: правила нашей группы	5
2	План: _____ Факт: _____	Я и моя малая родина	Понедельник — Что делает место родным Вторник — Читаем карту своего населённого пункта Среда — Безопасные места рядом со школой Четверг — Открытка о любимом месте Пятница — Экскурсия рассказов: мой район	5
3	План: _____ Факт: _____	Семья и семейные ценности	Понедельник — Традиции моей семьи Вторник — Семейная математика: планируем выходной Среда — Безопасность ребёнка дома Четверг — Семейное древо: творческая работа Пятница — Слова благодарности близким	5
4	План: _____ Факт: _____	Осень вокруг нас	Понедельник — Красота осени в культуре народов России Вторник — Почему листья меняют цвет Среда — Одеваемся по погоде Четверг — Коллаж из осенних наблюдений Пятница — Осенний литературный салон	5

Неделя	Даты	Тема недели	Темы по дням	Дней
5	План: _____ Факт: _____	Учимся быть самостоятельными	Понедельник — Ответственность за своё дело Вторник — Алгоритм: как выполнить задачу Среда — Режим дня и отдых Четверг — Органайзер школьника своими руками Пятница — Чему я уже научился сам	5
6	План: _____ Факт: _____	Мир профессий школы	Понедельник — Кто помогает школе работать Вторник — Собираем данные о профессиях Среда — Безопасность в школьных помещениях Четверг — Подарок людям школьного труда Пятница — Интервью с работником школы	5
7	План: _____ Факт: _____	Россия — страна возможностей	Понедельник — Символы и достижения России Вторник — Путешествие по часовым поясам Среда — Правила поведения путешественника Четверг — Мозаика народных узоров Пятница — Игра «Мы разные — мы вместе»	5
8	План: _____ Факт: _____	Книга и чтение	Понедельник — Библиотека как пространство культуры Вторник — Как выбрать книгу и понять текст Среда — Берегу зрение при чтении Четверг — Закладка для любимой книги Пятница — Театр прочитанной истории	5
9	План: _____ Факт: _____	Дружба и взаимопомощь	Понедельник — Что значит быть надёжным другом Вторник — Логика сотрудничества: задача для команды Среда — Безопасная помощь: когда звать взрослого Четверг — Общий рисунок без споров Пятница — Мирное решение конфликта	5

Неделя	Даты	Тема недели	Темы по дням	Дней
10	План: _____ Факт: _____	Финансовая грамотность	Понедельник — Труд и ценность вещей Вторник — Потребности, желания и карманный бюджет Среда — Безопасность денег и покупок Четверг — Копилка цели Пятница — Ярмарка разумных решений	5
11	План: _____ Факт: _____	Здоровые привычки	Понедельник — Забота о себе и других Вторник — Читаем этикетку продукта Среда — Движение, сон и питание Четверг — Плакат «Моя полезная привычка» Пятница — Командный марафон здоровья	5
12	План: _____ Факт: _____	Правила и ответственность	Понедельник — Зачем обществу правила Вторник — Правило, инструкция, алгоритм Среда — Мои права и безопасное поведение Четверг — Конструктор понятных знаков Пятница — Совет группы: честное решение	5
13	План: _____ Факт: _____	Зима и безопасность	Понедельник — Зимние традиции народов России Вторник — Как образуются снег и лёд Среда — Безопасность на льду и горке Четверг — Зимняя композиция Пятница — Зимние игры без риска	5
14	План: _____ Факт: _____	Добрые дела	Понедельник — Милосердие и забота Вторник — Планируем полезное дело Среда — Как помогать безопасно и уместно Четверг — Мастерская добрых открыток Пятница — Наше общее полезное дело	5

Неделя	Даты	Тема недели	Темы по дням	Дней
15	План: _____ Факт: _____	Культурное наследие	Понедельник — Музеи и памятники России Вторник — Как предмет рассказывает историю Среда — Безопасное поведение в музее и театре Четверг — Мини-музей группы Пятница — Экскурсовод на одну минуту	5
16	План: _____ Факт: _____	Новый год: традиции и итоги	Понедельник — Праздничные традиции семьи и страны Вторник — Календарь и измерение времени Среда — Безопасный праздник Четверг — Экологичное украшение Пятница — Чему научил нас первый период	5
17	План: _____ Факт: _____	Зимние каникулы: возвращение	Понедельник — Впечатления, которыми хочется делиться Вторник — Составляем рассказ по плану Среда — Восстанавливаем режим дня Четверг — Фотоистория без личных данных Пятница — Круг общения «Мой лучший момент»	5
18	План: _____ Факт: _____	Наука вокруг нас	Понедельник — Российские учёные и открытия Вторник — Наблюдение, гипотеза, опыт Среда — Безопасность простого эксперимента Четверг — Лаборатория бумаги и воздуха Пятница — Научная конференция для детей	5
19	План: _____ Факт: _____	Информационная грамотность	Понедельник — Ответственное слово в сети Вторник — Факт, мнение и предположение Среда — Личные данные и цифровая безопасность Четверг — Памятка «Проверяй информацию» Пятница — Ролевая игра «Умный пользователь»	5

Неделя	Даты	Тема недели	Темы по дням	Дней
20	План: _____ Факт: _____	Защитники Отечества	Понедельник — Мужество, долг и служение Вторник — Шифры и логические задачи связистов Среда — Безопасность при обнаружении опасного предмета Четверг — Открытка благодарности Пятница — Командная игра «Надёжное плечо»	5
21	План: _____ Факт: _____	Родной язык и культура речи	Понедельник — Язык объединяет людей Вторник — Игра со словарями и значениями Среда — Безопасное и уважительное общение Четверг — Книжка необычных слов Пятница — Конкурс выразительного чтения	5
22	План: _____ Факт: _____	Весна начинается	Понедельник — Весенние образы в искусстве Вторник — Наблюдаем изменения в природе Среда — Осторожно: лёд, вода, сосульки Четверг — Весенняя палитра Пятница — Репортаж с прогулки	5
23	План: _____ Факт: _____	Мир эмоций	Понедельник — Уважение к чувствам другого Вторник — Как распознать эмоцию по ситуации Среда — Способы успокоиться без вреда Четверг — Цвет и настроение Пятница — Я-сообщение вместо ссоры	5
24	План: _____ Факт: _____	Театр и творчество	Понедельник — Театр как встреча культур Вторник — Как устроена пьеса Среда — Безопасность на сцене и за кулисами Четверг — Мастерская простых декораций Пятница — Премьера мини-спектакля	5

Неделя	Даты	Тема недели	Темы по дням	Дней
25	План: _____ Факт: _____	Экология повседневности	Понедельник — Ответственность за общий дом Вторник — Считаем ресурсы: вода, свет, бумага Среда — Экологичная и безопасная уборка Четверг — Вторая жизнь материала Пятница — Экосовет группы	5
26	План: _____ Факт: _____	Космос и открытия	Понедельник — Россия в освоении космоса Вторник — Масштаб и расстояния во Вселенной Среда — Здоровье космонавта и тренировка Четверг — Конструируем модель аппарата Пятница — Пресс-конференция экипажа	5
27	План: _____ Факт: _____	Труд украшает человека	Понедельник — Уважение к созидательному труду Вторник — Планирование дела и времени Среда — Безопасность ручного труда Четверг — Практикум полезной вещи Пятница — Выставка «Сделано с заботой»	5
28	План: _____ Факт: _____	Память поколений	Понедельник — Почему важно хранить память Вторник — Семейный источник: письмо, фото, предмет Среда — Правила поведения у памятных мест Четверг — Голубь мира Пятница — Читаем истории детства военных лет	5
29	План: _____ Факт: _____	Безопасное лето	Понедельник — Ответственность за себя и товарища Вторник — План безопасной прогулки Среда — Вода, солнце, дорога, незнакомцы Четверг — Личная памятка безопасности Пятница — Квест «Верное решение»	5

Неделя	Даты	Тема недели	Темы по дням	Дней
30	План: _____ Факт: _____	Природа родного края	Понедельник — Заповедные места России и региона Вторник — Определяем растения и следы животных Среда — Безопасность в лесу и при встрече с животными Четверг — Красная книга нашей группы Пятница — Защита мини-проекта о природе	5
31	План: _____ Факт: _____	Путешествуем по России	Понедельник — Народы и города нашей страны Вторник — Маршрут, расстояние, время Среда — Безопасность в транспорте Четверг — Сувенир из бумаги Пятница — Туристическая ярмарка регионов	5
32	План: _____ Факт: _____	Мы — команда	Понедельник — Общее дело и личная ответственность Вторник — Командная стратегия Среда — Безопасная подвижная эстафета Четверг — Строим город будущего вместе Пятница — Обратная связь без обиды	5
33	План: _____ Факт: _____	Мои достижения	Понедельник — Горжусь усилиями, а не только результатом Вторник — Собираем портфолио и видим прогресс Среда — Баланс труда и отдыха Четверг — Лента достижений Пятница — Презентация «Я научился»	5
34	План: _____ Факт: _____	Здравствуй, лето!	Понедельник — Летние планы с пользой Вторник — Читательский и исследовательский маршрут Среда — Повторяем правила безопасных каникул Четверг — Капсула добрых планов Пятница — Праздник итогов и благодарности	5

13. Календарно-тематическое планирование по дням (170 дней)

Поля «Дата по плану» и «Дата фактически» заполняются школой после утверждения календарного учебного графика. Одно тематическое мероприятие проводится в доступном для группы временном блоке, как правило 25–35 минут, с уменьшением непрерывной нагрузки для первоклассников и детей, которым это необходимо. Остальное время дня организуется по утверждённому режиму ГПД.

Единая дифференциация для каждого дня: 1 класс — наглядность, устный ответ, короткая инструкция; 2 класс — работа по памятке и в паре; 3 класс — самостоятельный выбор способа; 4 класс — планирование, аргументация и посильное наставничество. Объём участия адаптируется по состоянию ребёнка и рекомендациям специалистов.

Неделя 1. Мы снова вместе

№	День / даты	Тема	Основное содержание и формы	Планируемый результат
1	Понедельник План: _____ Факт: _____	Школа — наш общий дом	ценностная беседа, работа с образом/историей, общий вывод. Направление: гражданско-патриотическое и духовно-нравственное.	проявляет уважительное отношение, формулирует ценностный вывод
2	Вторник План: _____ Факт: _____	Секреты успешного учебного дня	практическая задача, работа с информацией, мини-исследование. Направление: познавательное и функциональная грамотность.	извлекает и применяет информацию, объясняет способ решения
3	Среда План: _____ Факт: _____	Безопасный путь в школу и домой	разбор ситуации, двигательная практика, памятка безопасного поведения. Направление: здоровье и безопасность.	распознаёт риск и выбирает безопасный способ действия
4	Четверг План: _____ Факт: _____	Создаём эмблему нашей ГПД	творческая мастерская или конструирование, организация рабочего места, выставка. Направление: творчество, труд и экология.	планирует и создаёт продукт, соблюдает порядок и технику безопасности
5	Пятница План: _____ Факт: _____	Круг дружбы: правила нашей группы	командная игра, обсуждение, самооценка и подведение итогов недели. Направление: общение, культура и рефлексия.	сотрудничает, даёт корректную обратную связь, оценивает свой вклад

Корректировка недели / примечание воспитателя:

Неделя 2. Я и моя малая родина

№	День / даты	Тема	Основное содержание и формы	Планируемый результат
6	Понедельник План: _____ Факт: _____	Что делает место родным	ценностная беседа, работа с образом/историей, общий вывод. Направление: гражданско-патриотическое и духовно-нравственное.	проявляет уважительное отношение, формулирует ценностный вывод
7	Вторник План: _____ Факт: _____	Читаем карту своего населённого пункта	практическая задача, работа с информацией, мини-исследование. Направление: познавательное и функциональная грамотность.	извлекает и применяет информацию, объясняет способ решения
8	Среда План: _____ Факт: _____	Безопасные места рядом со школой	разбор ситуации, двигательная практика, памятка безопасного поведения. Направление: здоровье и безопасность.	распознаёт риск и выбирает безопасный способ действия
9	Четверг План: _____ Факт: _____	Открытка о любимом месте	творческая мастерская или конструирование, организация рабочего места, выставка. Направление: творчество, труд и экология.	планирует и создаёт продукт, соблюдает порядок и технику безопасности
10	Пятница План: _____ Факт: _____	Экскурсия рассказов: мой район	командная игра, обсуждение, самооценка и подведение итогов недели. Направление: общение, культура и рефлексия.	сотрудничает, даёт корректную обратную связь, оценивает свой вклад

Корректировка недели / примечание воспитателя:

Неделя 3. Семья и семейные ценности

№	День / даты	Тема	Основное содержание и формы	Планируемый результат
11	Понедельник План: _____ Факт: _____	Традиции моей семьи	ценностная беседа, работа с образом/историей, общий вывод. Направление: гражданско-патриотическое и духовно-нравственное.	проявляет уважительное отношение, формулирует ценностный вывод
12	Вторник План: _____ Факт: _____	Семейная математика: планируем выходной	практическая задача, работа с информацией, мини-исследование. Направление: познавательное и функциональная грамотность.	извлекает и применяет информацию, объясняет способ решения
13	Среда План: _____ Факт: _____	Безопасность ребёнка дома	разбор ситуации, двигательная практика, памятка безопасного поведения. Направление: здоровье и безопасность.	распознаёт риск и выбирает безопасный способ действия
14	Четверг План: _____ Факт: _____	Семейное древо: творческая работа	творческая мастерская или конструирование, организация рабочего места, выставка. Направление: творчество, труд и экология.	планирует и создаёт продукт, соблюдает порядок и технику безопасности
15	Пятница План: _____ Факт: _____	Слова благодарности близким	командная игра, обсуждение, самооценка и подведение итогов недели. Направление: общение, культура и рефлексия.	сотрудничает, даёт корректную обратную связь, оценивает свой вклад

Корректировка недели / примечание воспитателя:

Неделя 4. Осень вокруг нас

№	День / даты	Тема	Основное содержание и формы	Планируемый результат
16	Понедельник План: _____ Факт: _____	Красота осени в культуре народов России	ценностная беседа, работа с образом/историей, общий вывод. Направление: гражданско-патриотическое и духовно-нравственное.	проявляет уважительное отношение, формулирует ценностный вывод
17	Вторник План: _____ Факт: _____	Почему листья меняют цвет	практическая задача, работа с информацией, мини-исследование. Направление: познавательное и функциональная грамотность.	извлекает и применяет информацию, объясняет способ решения
18	Среда План: _____ Факт: _____	Одеваемся по погоде	разбор ситуации, двигательная практика, памятка безопасного поведения. Направление: здоровье и безопасность.	распознаёт риск и выбирает безопасный способ действия
19	Четверг План: _____ Факт: _____	Коллаж из осенних наблюдений	творческая мастерская или конструирование, организация рабочего места, выставка. Направление: творчество, труд и экология.	планирует и создаёт продукт, соблюдает порядок и технику безопасности
20	Пятница План: _____ Факт: _____	Осенний литературный салон	командная игра, обсуждение, самооценка и подведение итогов недели. Направление: общение, культура и рефлексия.	сотрудничает, даёт корректную обратную связь, оценивает свой вклад

Корректировка недели / примечание воспитателя:

Неделя 5. Учимся быть самостоятельными

№	День / даты	Тема	Основное содержание и формы	Планируемый результат
21	Понедельник План: _____ Факт: _____	Ответственность за своё дело	ценностная беседа, работа с образом/историей, общий вывод. Направление: гражданско-патриотическое и духовно-нравственное.	проявляет уважительное отношение, формулирует ценностный вывод
22	Вторник План: _____ Факт: _____	Алгоритм: как выполнить задачу	практическая задача, работа с информацией, мини-исследование. Направление: познавательное и функциональная грамотность.	извлекает и применяет информацию, объясняет способ решения
23	Среда План: _____ Факт: _____	Режим дня и отдых	разбор ситуации, двигательная практика, памятка безопасного поведения. Направление: здоровье и безопасность.	распознаёт риск и выбирает безопасный способ действия
24	Четверг План: _____ Факт: _____	Организатор школьника своими руками	творческая мастерская или конструирование, организация рабочего места, выставка. Направление: творчество, труд и экология.	планирует и создаёт продукт, соблюдает порядок и технику безопасности
25	Пятница План: _____ Факт: _____	Чему я уже научился сам	командная игра, обсуждение, самооценка и подведение итогов недели. Направление: общение, культура и рефлексия.	сотрудничает, даёт корректную обратную связь, оценивает свой вклад

Корректировка недели / примечание воспитателя:

Неделя 6. Мир профессий школы

№	День / даты	Тема	Основное содержание и формы	Планируемый результат
26	Понедельник План: _____ Факт: _____	Кто помогает школе работать	ценностная беседа, работа с образом/историей, общий вывод. Направление: гражданско-патриотическое и духовно-нравственное.	проявляет уважительное отношение, формулирует ценностный вывод
27	Вторник План: _____ Факт: _____	Собираем данные о профессиях	практическая задача, работа с информацией, мини-исследование. Направление: познавательное и функциональная грамотность.	извлекает и применяет информацию, объясняет способ решения
28	Среда План: _____ Факт: _____	Безопасность в школьных помещениях	разбор ситуации, двигательная практика, памятка безопасного поведения. Направление: здоровье и безопасность.	распознаёт риск и выбирает безопасный способ действия
29	Четверг План: _____ Факт: _____	Подарок людям школьного труда	творческая мастерская или конструирование, организация рабочего места, выставка. Направление: творчество, труд и экология.	планирует и создаёт продукт, соблюдает порядок и технику безопасности
30	Пятница План: _____ Факт: _____	Интервью с работником школы	командная игра, обсуждение, самооценка и подведение итогов недели. Направление: общение, культура и рефлексия.	сотрудничает, даёт корректную обратную связь, оценивает свой вклад

Корректировка недели / примечание воспитателя:

Неделя 7. Россия — страна возможностей

№	День / даты	Тема	Основное содержание и формы	Планируемый результат
31	Понедельник План: _____ Факт: _____	Символы и достижения России	ценностная беседа, работа с образом/историей, общий вывод. Направление: гражданско-патриотическое и духовно-нравственное.	проявляет уважительное отношение, формулирует ценностный вывод
32	Вторник План: _____ Факт: _____	Путешествие по часовым поясам	практическая задача, работа с информацией, мини-исследование. Направление: познавательное и функциональная грамотность.	извлекает и применяет информацию, объясняет способ решения
33	Среда План: _____ Факт: _____	Правила поведения путешественника	разбор ситуации, двигательная практика, памятка безопасного поведения. Направление: здоровье и безопасность.	распознаёт риск и выбирает безопасный способ действия
34	Четверг План: _____ Факт: _____	Мозаика народных узоров	творческая мастерская или конструирование, организация рабочего места, выставка. Направление: творчество, труд и экология.	планирует и создаёт продукт, соблюдает порядок и технику безопасности
35	Пятница План: _____ Факт: _____	Игра «Мы разные — мы вместе»	командная игра, обсуждение, самооценка и подведение итогов недели. Направление: общение, культура и рефлексия.	сотрудничает, даёт корректную обратную связь, оценивает свой вклад

Корректировка недели / примечание воспитателя:

Неделя 8. Книга и чтение

№	День / даты	Тема	Основное содержание и формы	Планируемый результат
36	Понедельник План: _____ Факт: _____	Библиотека как пространство культуры	ценностная беседа, работа с образом/историей, общий вывод. Направление: гражданско-патриотическое и духовно-нравственное.	проявляет уважительное отношение, формулирует ценностный вывод
37	Вторник План: _____ Факт: _____	Как выбрать книгу и понять текст	практическая задача, работа с информацией, мини-исследование. Направление: познавательное и функциональная грамотность.	извлекает и применяет информацию, объясняет способ решения
38	Среда План: _____ Факт: _____	Берегу зрение при чтении	разбор ситуации, двигательная практика, памятка безопасного поведения. Направление: здоровье и безопасность.	распознаёт риск и выбирает безопасный способ действия
39	Четверг План: _____ Факт: _____	Закладка для любимой книги	творческая мастерская или конструирование, организация рабочего места, выставка. Направление: творчество, труд и экология.	планирует и создаёт продукт, соблюдает порядок и технику безопасности
40	Пятница План: _____ Факт: _____	Театр прочитанной истории	командная игра, обсуждение, самооценка и подведение итогов недели. Направление: общение, культура и рефлексия.	сотрудничает, даёт корректную обратную связь, оценивает свой вклад

Корректировка недели / примечание воспитателя:

Неделя 9. Дружба и взаимопомощь

№	День / даты	Тема	Основное содержание и формы	Планируемый результат
41	Понедельник План: _____ Факт: _____	Что значит быть надёжным другом	ценностная беседа, работа с образом/историей, общий вывод. Направление: гражданско-патриотическое и духовно-нравственное.	проявляет уважительное отношение, формулирует ценностный вывод
42	Вторник План: _____ Факт: _____	Логика сотрудничества: задача для команды	практическая задача, работа с информацией, мини-исследование. Направление: познавательное и функциональная грамотность.	извлекает и применяет информацию, объясняет способ решения
43	Среда План: _____ Факт: _____	Безопасная помощь: когда звать взрослого	разбор ситуации, двигательная практика, памятка безопасного поведения. Направление: здоровье и безопасность.	распознаёт риск и выбирает безопасный способ действия
44	Четверг План: _____ Факт: _____	Общий рисунок без споров	творческая мастерская или конструирование, организация рабочего места, выставка. Направление: творчество, труд и экология.	планирует и создаёт продукт, соблюдает порядок и технику безопасности
45	Пятница План: _____ Факт: _____	Мирное решение конфликта	командная игра, обсуждение, самооценка и подведение итогов недели. Направление: общение, культура и рефлексия.	сотрудничает, даёт корректную обратную связь, оценивает свой вклад

Корректировка недели / примечание воспитателя:

Неделя 10. Финансовая грамотность

№	День / даты	Тема	Основное содержание и формы	Планируемый результат
46	Понедельник План: _____ Факт: _____	Труд и ценность вещей	ценностная беседа, работа с образом/историей, общий вывод. Направление: гражданско-патриотическое и духовно-нравственное.	проявляет уважительное отношение, формулирует ценностный вывод
47	Вторник План: _____ Факт: _____	Потребности, желания и карманный бюджет	практическая задача, работа с информацией, мини-исследование. Направление: познавательное и функциональная грамотность.	извлекает и применяет информацию, объясняет способ решения
48	Среда План: _____ Факт: _____	Безопасность денег и покупок	разбор ситуации, двигательная практика, памятка безопасного поведения. Направление: здоровье и безопасность.	распознаёт риск и выбирает безопасный способ действия
49	Четверг План: _____ Факт: _____	Копилка цели	творческая мастерская или конструирование, организация рабочего места, выставка. Направление: творчество, труд и экология.	планирует и создаёт продукт, соблюдает порядок и технику безопасности
50	Пятница План: _____ Факт: _____	Ярмарка разумных решений	командная игра, обсуждение, самооценка и подведение итогов недели. Направление: общение, культура и рефлексия.	сотрудничает, даёт корректную обратную связь, оценивает свой вклад

Корректировка недели / примечание воспитателя:

Неделя 11. Здоровые привычки

№	День / даты	Тема	Основное содержание и формы	Планируемый результат
51	Понедельник План: _____ Факт: _____	Забота о себе и других	ценностная беседа, работа с образом/историей, общий вывод. Направление: гражданско-патриотическое и духовно-нравственное.	проявляет уважительное отношение, формулирует ценностный вывод
52	Вторник План: _____ Факт: _____	Читаем этикетку продукта	практическая задача, работа с информацией, мини-исследование. Направление: познавательное и функциональная грамотность.	извлекает и применяет информацию, объясняет способ решения
53	Среда План: _____ Факт: _____	Движение, сон и питание	разбор ситуации, двигательная практика, памятка безопасного поведения. Направление: здоровье и безопасность.	распознаёт риск и выбирает безопасный способ действия
54	Четверг План: _____ Факт: _____	Плакат «Моя полезная привычка»	творческая мастерская или конструирование, организация рабочего места, выставка. Направление: творчество, труд и экология.	планирует и создаёт продукт, соблюдает порядок и технику безопасности
55	Пятница План: _____ Факт: _____	Командный марафон здоровья	командная игра, обсуждение, самооценка и подведение итогов недели. Направление: общение, культура и рефлексия.	сотрудничает, даёт корректную обратную связь, оценивает свой вклад

Корректировка недели / примечание воспитателя:

Неделя 12. Правила и ответственность

№	День / даты	Тема	Основное содержание и формы	Планируемый результат
56	Понедельник План: _____ Факт: _____	Зачем обществу правила	ценностная беседа, работа с образом/историей, общий вывод. Направление: гражданско-патриотическое и духовно-нравственное.	проявляет уважительное отношение, формулирует ценностный вывод
57	Вторник План: _____ Факт: _____	Правило, инструкция, алгоритм	практическая задача, работа с информацией, мини-исследование. Направление: познавательное и функциональная грамотность.	извлекает и применяет информацию, объясняет способ решения
58	Среда План: _____ Факт: _____	Мои права и безопасное поведение	разбор ситуации, двигательная практика, памятка безопасного поведения. Направление: здоровье и безопасность.	распознаёт риск и выбирает безопасный способ действия
59	Четверг План: _____ Факт: _____	Конструктор понятных знаков	творческая мастерская или конструирование, организация рабочего места, выставка. Направление: творчество, труд и экология.	планирует и создаёт продукт, соблюдает порядок и технику безопасности
60	Пятница План: _____ Факт: _____	Совет группы: честное решение	командная игра, обсуждение, самооценка и подведение итогов недели. Направление: общение, культура и рефлексия.	сотрудничает, даёт корректную обратную связь, оценивает свой вклад

Корректировка недели / примечание воспитателя:

Неделя 13. Зима и безопасность

№	День / даты	Тема	Основное содержание и формы	Планируемый результат
61	Понедельник План: _____ Факт: _____	Зимние традиции народов России	ценностная беседа, работа с образом/историей, общий вывод. Направление: гражданско-патриотическое и духовно-нравственное.	проявляет уважительное отношение, формулирует ценностный вывод
62	Вторник План: _____ Факт: _____	Как образуются снег и лёд	практическая задача, работа с информацией, мини-исследование. Направление: познавательное и функциональная грамотность.	извлекает и применяет информацию, объясняет способ решения
63	Среда План: _____ Факт: _____	Безопасность на льду и горке	разбор ситуации, двигательная практика, памятка безопасного поведения. Направление: здоровье и безопасность.	распознаёт риск и выбирает безопасный способ действия
64	Четверг План: _____ Факт: _____	Зимняя композиция	творческая мастерская или конструирование, организация рабочего места, выставка. Направление: творчество, труд и экология.	планирует и создаёт продукт, соблюдает порядок и технику безопасности
65	Пятница План: _____ Факт: _____	Зимние игры без риска	командная игра, обсуждение, самооценка и подведение итогов недели. Направление: общение, культура и рефлексия.	сотрудничает, даёт корректную обратную связь, оценивает свой вклад

Корректировка недели / примечание воспитателя:

Неделя 14. Добрые дела

№	День / даты	Тема	Основное содержание и формы	Планируемый результат
66	Понедельник План: _____ Факт: _____	Милосердие и забота	ценностная беседа, работа с образом/историей, общий вывод. Направление: гражданско-патриотическое и духовно-нравственное.	проявляет уважительное отношение, формулирует ценностный вывод
67	Вторник План: _____ Факт: _____	Планируем полезное дело	практическая задача, работа с информацией, мини-исследование. Направление: познавательное и функциональная грамотность.	извлекает и применяет информацию, объясняет способ решения
68	Среда План: _____ Факт: _____	Как помогать безопасно и уместно	разбор ситуации, двигательная практика, памятка безопасного поведения. Направление: здоровье и безопасность.	распознаёт риск и выбирает безопасный способ действия
69	Четверг План: _____ Факт: _____	Мастерская добрых открыток	творческая мастерская или конструирование, организация рабочего места, выставка. Направление: творчество, труд и экология.	планирует и создаёт продукт, соблюдает порядок и технику безопасности
70	Пятница План: _____ Факт: _____	Наше общее полезное дело	командная игра, обсуждение, самооценка и подведение итогов недели. Направление: общение, культура и рефлексия.	сотрудничает, даёт корректную обратную связь, оценивает свой вклад

Корректировка недели / примечание воспитателя:

Неделя 15. Культурное наследие

№	День / даты	Тема	Основное содержание и формы	Планируемый результат
71	Понедельник План: _____ Факт: _____	Музеи и памятники России	ценностная беседа, работа с образом/историей, общий вывод. Направление: гражданско-патриотическое и духовно-нравственное.	проявляет уважительное отношение, формулирует ценностный вывод
72	Вторник План: _____ Факт: _____	Как предмет рассказывает историю	практическая задача, работа с информацией, мини-исследование. Направление: познавательное и функциональная грамотность.	извлекает и применяет информацию, объясняет способ решения
73	Среда План: _____ Факт: _____	Безопасное поведение в музее и театре	разбор ситуации, двигательная практика, памятка безопасного поведения. Направление: здоровье и безопасность.	распознаёт риск и выбирает безопасный способ действия
74	Четверг План: _____ Факт: _____	Мини-музей группы	творческая мастерская или конструирование, организация рабочего места, выставка. Направление: творчество, труд и экология.	планирует и создаёт продукт, соблюдает порядок и технику безопасности
75	Пятница План: _____ Факт: _____	Экскурсовод на одну минуту	командная игра, обсуждение, самооценка и подведение итогов недели. Направление: общение, культура и рефлексия.	сотрудничает, даёт корректную обратную связь, оценивает свой вклад

Корректировка недели / примечание воспитателя:

Неделя 16. Новый год: традиции и итоги

№	День / даты	Тема	Основное содержание и формы	Планируемый результат
76	Понедельник План: _____ Факт: _____	Праздничные традиции семьи и страны	ценностная беседа, работа с образом/историей, общий вывод. Направление: гражданско-патриотическое и духовно-нравственное.	проявляет уважительное отношение, формулирует ценностный вывод
77	Вторник План: _____ Факт: _____	Календарь и измерение времени	практическая задача, работа с информацией, мини-исследование. Направление: познавательное и функциональная грамотность.	извлекает и применяет информацию, объясняет способ решения
78	Среда План: _____ Факт: _____	Безопасный праздник	разбор ситуации, двигательная практика, памятка безопасного поведения. Направление: здоровье и безопасность.	распознаёт риск и выбирает безопасный способ действия
79	Четверг План: _____ Факт: _____	Экологичное украшение	творческая мастерская или конструирование, организация рабочего места, выставка. Направление: творчество, труд и экология.	планирует и создаёт продукт, соблюдает порядок и технику безопасности
80	Пятница План: _____ Факт: _____	Чему научил нас первый период	командная игра, обсуждение, самооценка и подведение итогов недели. Направление: общение, культура и рефлексия.	сотрудничает, даёт корректную обратную связь, оценивает свой вклад

Корректировка недели / примечание воспитателя:

Неделя 17. Зимние каникулы: возвращение

№	День / даты	Тема	Основное содержание и формы	Планируемый результат
81	Понедельник План: _____ Факт: _____	Впечатления, которыми хочется делиться	ценностная беседа, работа с образом/историей, общий вывод. Направление: гражданско-патриотическое и духовно-нравственное.	проявляет уважительное отношение, формулирует ценностный вывод
82	Вторник План: _____ Факт: _____	Составляем рассказ по плану	практическая задача, работа с информацией, мини-исследование. Направление: познавательное и функциональная грамотность.	извлекает и применяет информацию, объясняет способ решения
83	Среда План: _____ Факт: _____	Восстанавливаем режим дня	разбор ситуации, двигательная практика, памятка безопасного поведения. Направление: здоровье и безопасность.	распознаёт риск и выбирает безопасный способ действия
84	Четверг План: _____ Факт: _____	Фотоистория без личных данных	творческая мастерская или конструирование, организация рабочего места, выставка. Направление: творчество, труд и экология.	планирует и создаёт продукт, соблюдает порядок и технику безопасности
85	Пятница План: _____ Факт: _____	Круг общения «Мой лучший момент»	командная игра, обсуждение, самооценка и подведение итогов недели. Направление: общение, культура и рефлексия.	сотрудничает, даёт корректную обратную связь, оценивает свой вклад

Корректировка недели / примечание воспитателя:

Неделя 18. Наука вокруг нас

№	День / даты	Тема	Основное содержание и формы	Планируемый результат
86	Понедельник План: _____ Факт: _____	Российские учёные и открытия	ценностная беседа, работа с образом/историей, общий вывод. Направление: гражданско-патриотическое и духовно-нравственное.	проявляет уважительное отношение, формулирует ценностный вывод
87	Вторник План: _____ Факт: _____	Наблюдение, гипотеза, опыт	практическая задача, работа с информацией, мини-исследование. Направление: познавательное и функциональная грамотность.	извлекает и применяет информацию, объясняет способ решения
88	Среда План: _____ Факт: _____	Безопасность простого эксперимента	разбор ситуации, двигательная практика, памятка безопасного поведения. Направление: здоровье и безопасность.	распознаёт риск и выбирает безопасный способ действия
89	Четверг План: _____ Факт: _____	Лаборатория бумаги и воздуха	творческая мастерская или конструирование, организация рабочего места, выставка. Направление: творчество, труд и экология.	планирует и создаёт продукт, соблюдает порядок и технику безопасности
90	Пятница План: _____ Факт: _____	Научная конференция для детей	командная игра, обсуждение, самооценка и подведение итогов недели. Направление: общение, культура и рефлексия.	сотрудничает, даёт корректную обратную связь, оценивает свой вклад

Корректировка недели / примечание воспитателя:

Неделя 19. Информационная грамотность

№	День / даты	Тема	Основное содержание и формы	Планируемый результат
91	Понедельник План: _____ Факт: _____	Ответственное слово в сети	ценностная беседа, работа с образом/историей, общий вывод. Направление: гражданско-патриотическое и духовно-нравственное.	проявляет уважительное отношение, формулирует ценностный вывод
92	Вторник План: _____ Факт: _____	Факт, мнение и предположение	практическая задача, работа с информацией, мини-исследование. Направление: познавательное и функциональная грамотность.	извлекает и применяет информацию, объясняет способ решения
93	Среда План: _____ Факт: _____	Личные данные и цифровая безопасность	разбор ситуации, двигательная практика, памятка безопасного поведения. Направление: здоровье и безопасность.	распознаёт риск и выбирает безопасный способ действия
94	Четверг План: _____ Факт: _____	Памятка «Проверь информацию»	творческая мастерская или конструирование, организация рабочего места, выставка. Направление: творчество, труд и экология.	планирует и создаёт продукт, соблюдает порядок и технику безопасности
95	Пятница План: _____ Факт: _____	Ролевая игра «Умный пользователь»	командная игра, обсуждение, самооценка и подведение итогов недели. Направление: общение, культура и рефлексия.	сотрудничает, даёт корректную обратную связь, оценивает свой вклад

Корректировка недели / примечание воспитателя:

Неделя 20. Защитники Отечества

№	День / даты	Тема	Основное содержание и формы	Планируемый результат
96	Понедельник План: _____ Факт: _____	Мужество, долг и служение	ценностная беседа, работа с образом/историей, общий вывод. Направление: гражданско-патриотическое и духовно-нравственное.	проявляет уважительное отношение, формулирует ценностный вывод
97	Вторник План: _____ Факт: _____	Шифры и логические задачи связистов	практическая задача, работа с информацией, мини-исследование. Направление: познавательное и функциональная грамотность.	извлекает и применяет информацию, объясняет способ решения
98	Среда План: _____ Факт: _____	Безопасность при обнаружении опасного предмета	разбор ситуации, двигательная практика, памятка безопасного поведения. Направление: здоровье и безопасность.	распознаёт риск и выбирает безопасный способ действия
99	Четверг План: _____ Факт: _____	Открытка благодарности	творческая мастерская или конструирование, организация рабочего места, выставка. Направление: творчество, труд и экология.	планирует и создаёт продукт, соблюдает порядок и технику безопасности
100	Пятница План: _____ Факт: _____	Командная игра «Надёжное плечо»	командная игра, обсуждение, самооценка и подведение итогов недели. Направление: общение, культура и рефлексия.	сотрудничает, даёт корректную обратную связь, оценивает свой вклад

Корректировка недели / примечание воспитателя:

Неделя 21. Родной язык и культура речи

№	День / даты	Тема	Основное содержание и формы	Планируемый результат
10 1	Понедельник План: _____ Факт: _____	Язык объединяет людей	ценностная беседа, работа с образом/историей, общий вывод. Направление: гражданско-патриотическое и духовно-нравственное.	проявляет уважительное отношение, формулирует ценностный вывод
10 2	Вторник План: _____ Факт: _____	Игра со словарями и значениями	практическая задача, работа с информацией, мини-исследование. Направление: познавательное и функциональная грамотность.	извлекает и применяет информацию, объясняет способ решения
10 3	Среда План: _____ Факт: _____	Безопасное и уважительное общение	разбор ситуации, двигательная практика, памятка безопасного поведения. Направление: здоровье и безопасность.	распознаёт риск и выбирает безопасный способ действия
10 4	Четверг План: _____ Факт: _____	Книжка необычных слов	творческая мастерская или конструирование, организация рабочего места, выставка. Направление: творчество, труд и экология.	планирует и создаёт продукт, соблюдает порядок и технику безопасности
10 5	Пятница План: _____ Факт: _____	Конкурс выразительного чтения	командная игра, обсуждение, самооценка и подведение итогов недели. Направление: общение, культура и рефлексия.	сотрудничает, даёт корректную обратную связь, оценивает свой вклад

Корректировка недели / примечание воспитателя:

Неделя 22. Весна начинается

№	День / даты	Тема	Основное содержание и формы	Планируемый результат
10 6	Понедельник План: _____ Факт: _____	Весенние образы в искусстве	ценностная беседа, работа с образом/историей, общий вывод. Направление: гражданско-патриотическое и духовно-нравственное.	проявляет уважительное отношение, формулирует ценностный вывод
10 7	Вторник План: _____ Факт: _____	Наблюдаем изменения в природе	практическая задача, работа с информацией, мини-исследование. Направление: познавательное и функциональная грамотность.	извлекает и применяет информацию, объясняет способ решения
10 8	Среда План: _____ Факт: _____	Осторожно: лёд, вода, сосульки	разбор ситуации, двигательная практика, памятка безопасного поведения. Направление: здоровье и безопасность.	распознаёт риск и выбирает безопасный способ действия
10 9	Четверг План: _____ Факт: _____	Весенняя палитра	творческая мастерская или конструирование, организация рабочего места, выставка. Направление: творчество, труд и экология.	планирует и создаёт продукт, соблюдает порядок и технику безопасности
11 0	Пятница План: _____ Факт: _____	Репортаж с прогулки	командная игра, обсуждение, самооценка и подведение итогов недели. Направление: общение, культура и рефлексия.	сотрудничает, даёт корректную обратную связь, оценивает свой вклад

Корректировка недели / примечание воспитателя:

Неделя 23. Мир эмоций

№	День / даты	Тема	Основное содержание и формы	Планируемый результат
11 1	Понедельник План: _____ Факт: _____	Уважение к чувствам другого	ценностная беседа, работа с образом/историей, общий вывод. Направление: гражданско-патриотическое и духовно-нравственное.	проявляет уважительное отношение, формулирует ценностный вывод
11 2	Вторник План: _____ Факт: _____	Как распознать эмоцию по ситуации	практическая задача, работа с информацией, мини-исследование. Направление: познавательное и функциональная грамотность.	извлекает и применяет информацию, объясняет способ решения
11 3	Среда План: _____ Факт: _____	Способы успокоиться без вреда	разбор ситуации, двигательная практика, памятка безопасного поведения. Направление: здоровье и безопасность.	распознаёт риск и выбирает безопасный способ действия
11 4	Четверг План: _____ Факт: _____	Цвет и настроение	творческая мастерская или конструирование, организация рабочего места, выставка. Направление: творчество, труд и экология.	планирует и создаёт продукт, соблюдает порядок и технику безопасности
11 5	Пятница План: _____ Факт: _____	Я-сообщение вместо ссоры	командная игра, обсуждение, самооценка и подведение итогов недели. Направление: общение, культура и рефлексия.	сотрудничает, даёт корректную обратную связь, оценивает свой вклад

Корректировка недели / примечание воспитателя:

Неделя 24. Театр и творчество

№	День / даты	Тема	Основное содержание и формы	Планируемый результат
11 6	Понедельник План: _____ Факт: _____	Театр как встреча культур	ценностная беседа, работа с образом/историей, общий вывод. Направление: гражданско-патриотическое и духовно-нравственное.	проявляет уважительное отношение, формулирует ценностный вывод
11 7	Вторник План: _____ Факт: _____	Как устроена пьеса	практическая задача, работа с информацией, мини-исследование. Направление: познавательное и функциональная грамотность.	извлекает и применяет информацию, объясняет способ решения
11 8	Среда План: _____ Факт: _____	Безопасность на сцене и за кулисами	разбор ситуации, двигательная практика, памятка безопасного поведения. Направление: здоровье и безопасность.	распознаёт риск и выбирает безопасный способ действия
11 9	Четверг План: _____ Факт: _____	Мастерская простых декораций	творческая мастерская или конструирование, организация рабочего места, выставка. Направление: творчество, труд и экология.	планирует и создаёт продукт, соблюдает порядок и технику безопасности
12 0	Пятница План: _____ Факт: _____	Премьера мини-спектакля	командная игра, обсуждение, самооценка и подведение итогов недели. Направление: общение, культура и рефлексия.	сотрудничает, даёт корректную обратную связь, оценивает свой вклад

Корректировка недели / примечание воспитателя:

Неделя 25. Экология повседневности

№	День / даты	Тема	Основное содержание и формы	Планируемый результат
12 1	Понедельник План: _____ Факт: _____	Ответственность за общий дом	ценностная беседа, работа с образом/историей, общий вывод. Направление: гражданско-патриотическое и духовно-нравственное.	проявляет уважительное отношение, формулирует ценностный вывод
12 2	Вторник План: _____ Факт: _____	Считаем ресурсы: вода, свет, бумага	практическая задача, работа с информацией, мини-исследование. Направление: познавательное и функциональная грамотность.	извлекает и применяет информацию, объясняет способ решения
12 3	Среда План: _____ Факт: _____	Экологичная и безопасная уборка	разбор ситуации, двигательная практика, памятка безопасного поведения. Направление: здоровье и безопасность.	распознаёт риск и выбирает безопасный способ действия
12 4	Четверг План: _____ Факт: _____	Вторая жизнь материала	творческая мастерская или конструирование, организация рабочего места, выставка. Направление: творчество, труд и экология.	планирует и создаёт продукт, соблюдает порядок и технику безопасности
12 5	Пятница План: _____ Факт: _____	Экосовет группы	командная игра, обсуждение, самооценка и подведение итогов недели. Направление: общение, культура и рефлексия.	сотрудничает, даёт корректную обратную связь, оценивает свой вклад

Корректировка недели / примечание воспитателя:

Неделя 26. Космос и открытия

№	День / даты	Тема	Основное содержание и формы	Планируемый результат
12 6	Понедельник План: _____ Факт: _____	Россия в освоении космоса	ценностная беседа, работа с образом/историей, общий вывод. Направление: гражданско-патриотическое и духовно-нравственное.	проявляет уважительное отношение, формулирует ценностный вывод
12 7	Вторник План: _____ Факт: _____	Масштаб и расстояния во Вселенной	практическая задача, работа с информацией, мини-исследование. Направление: познавательное и функциональная грамотность.	извлекает и применяет информацию, объясняет способ решения
12 8	Среда План: _____ Факт: _____	Здоровье космонавта и тренировка	разбор ситуации, двигательная практика, памятка безопасного поведения. Направление: здоровье и безопасность.	распознаёт риск и выбирает безопасный способ действия
12 9	Четверг План: _____ Факт: _____	Конструируем модель аппарата	творческая мастерская или конструирование, организация рабочего места, выставка. Направление: творчество, труд и экология.	планирует и создаёт продукт, соблюдает порядок и технику безопасности
13 0	Пятница План: _____ Факт: _____	Пресс-конференция экипажа	командная игра, обсуждение, самооценка и подведение итогов недели. Направление: общение, культура и рефлексия.	сотрудничает, даёт корректную обратную связь, оценивает свой вклад

Корректировка недели / примечание воспитателя:

Неделя 27. Труд украшает человека

№	День / даты	Тема	Основное содержание и формы	Планируемый результат
13 1	Понедельник План: _____ Факт: _____	Уважение к созидательному труду	ценностная беседа, работа с образом/историей, общий вывод. Направление: гражданско-патриотическое и духовно-нравственное.	проявляет уважительное отношение, формулирует ценностный вывод
13 2	Вторник План: _____ Факт: _____	Планирование дела и времени	практическая задача, работа с информацией, мини-исследование. Направление: познавательное и функциональная грамотность.	извлекает и применяет информацию, объясняет способ решения
13 3	Среда План: _____ Факт: _____	Безопасность ручного труда	разбор ситуации, двигательная практика, памятка безопасного поведения. Направление: здоровье и безопасность.	распознаёт риск и выбирает безопасный способ действия
13 4	Четверг План: _____ Факт: _____	Практикум полезной вещи	творческая мастерская или конструирование, организация рабочего места, выставка. Направление: творчество, труд и экология.	планирует и создаёт продукт, соблюдает порядок и технику безопасности
13 5	Пятница План: _____ Факт: _____	Выставка «Сделано с заботой»	командная игра, обсуждение, самооценка и подведение итогов недели. Направление: общение, культура и рефлексия.	сотрудничает, даёт корректную обратную связь, оценивает свой вклад

Корректировка недели / примечание воспитателя:

Неделя 28. Память поколений

№	День / даты	Тема	Основное содержание и формы	Планируемый результат
13 6	Понедельник План: _____ Факт: _____	Почему важно хранить память	ценностная беседа, работа с образом/историей, общий вывод. Направление: гражданско-патриотическое и духовно-нравственное.	проявляет уважительное отношение, формулирует ценностный вывод
13 7	Вторник План: _____ Факт: _____	Семейный источник: письмо, фото, предмет	практическая задача, работа с информацией, мини-исследование. Направление: познавательное и функциональная грамотность.	извлекает и применяет информацию, объясняет способ решения
13 8	Среда План: _____ Факт: _____	Правила поведения у памятных мест	разбор ситуации, двигательная практика, памятка безопасного поведения. Направление: здоровье и безопасность.	распознаёт риск и выбирает безопасный способ действия
13 9	Четверг План: _____ Факт: _____	Голубь мира	творческая мастерская или конструирование, организация рабочего места, выставка. Направление: творчество, труд и экология.	планирует и создаёт продукт, соблюдает порядок и технику безопасности
14 0	Пятница План: _____ Факт: _____	Читаем истории детства военных лет	командная игра, обсуждение, самооценка и подведение итогов недели. Направление: общение, культура и рефлексия.	сотрудничает, даёт корректную обратную связь, оценивает свой вклад

Корректировка недели / примечание воспитателя:

Неделя 29. Безопасное лето

№	День / даты	Тема	Основное содержание и формы	Планируемый результат
14 1	Понедельник План: _____ Факт: _____	Ответственность за себя и товарища	ценностная беседа, работа с образом/историей, общий вывод. Направление: гражданско-патриотическое и духовно-нравственное.	проявляет уважительное отношение, формулирует ценностный вывод
14 2	Вторник План: _____ Факт: _____	План безопасной прогулки	практическая задача, работа с информацией, мини-исследование. Направление: познавательное и функциональная грамотность.	извлекает и применяет информацию, объясняет способ решения
14 3	Среда План: _____ Факт: _____	Вода, солнце, дорога, незнакомцы	разбор ситуации, двигательная практика, памятка безопасного поведения. Направление: здоровье и безопасность.	распознаёт риск и выбирает безопасный способ действия
14 4	Четверг План: _____ Факт: _____	Личная памятка безопасности	творческая мастерская или конструирование, организация рабочего места, выставка. Направление: творчество, труд и экология.	планирует и создаёт продукт, соблюдает порядок и технику безопасности
14 5	Пятница План: _____ Факт: _____	Квест «Верное решение»	командная игра, обсуждение, самооценка и подведение итогов недели. Направление: общение, культура и рефлексия.	сотрудничает, даёт корректную обратную связь, оценивает свой вклад

Корректировка недели / примечание воспитателя:

Неделя 30. Природа родного края

№	День / даты	Тема	Основное содержание и формы	Планируемый результат
14 6	Понедельник План: _____ Факт: _____	Заповедные места России и региона	ценностная беседа, работа с образом/историей, общий вывод. Направление: гражданско-патриотическое и духовно-нравственное.	проявляет уважительное отношение, формулирует ценностный вывод
14 7	Вторник План: _____ Факт: _____	Определяем растения и следы животных	практическая задача, работа с информацией, мини-исследование. Направление: познавательное и функциональная грамотность.	извлекает и применяет информацию, объясняет способ решения
14 8	Среда План: _____ Факт: _____	Безопасность в лесу и при встрече с животными	разбор ситуации, двигательная практика, памятка безопасного поведения. Направление: здоровье и безопасность.	распознаёт риск и выбирает безопасный способ действия
14 9	Четверг План: _____ Факт: _____	Красная книга нашей группы	творческая мастерская или конструирование, организация рабочего места, выставка. Направление: творчество, труд и экология.	планирует и создаёт продукт, соблюдает порядок и технику безопасности
15 0	Пятница План: _____ Факт: _____	Защита мини-проекта о природе	командная игра, обсуждение, самооценка и подведение итогов недели. Направление: общение, культура и рефлексия.	сотрудничает, даёт корректную обратную связь, оценивает свой вклад

Корректировка недели / примечание воспитателя:

Неделя 31. Путешествуем по России

№	День / даты	Тема	Основное содержание и формы	Планируемый результат
15 1	Понедельник План: _____ Факт: _____	Народы и города нашей страны	ценностная беседа, работа с образом/историей, общий вывод. Направление: гражданско-патриотическое и духовно-нравственное.	проявляет уважительное отношение, формулирует ценностный вывод
15 2	Вторник План: _____ Факт: _____	Маршрут, расстояние, время	практическая задача, работа с информацией, мини-исследование. Направление: познавательное и функциональная грамотность.	извлекает и применяет информацию, объясняет способ решения
15 3	Среда План: _____ Факт: _____	Безопасность в транспорте	разбор ситуации, двигательная практика, памятка безопасного поведения. Направление: здоровье и безопасность.	распознаёт риск и выбирает безопасный способ действия
15 4	Четверг План: _____ Факт: _____	Сувенир из бумаги	творческая мастерская или конструирование, организация рабочего места, выставка. Направление: творчество, труд и экология.	планирует и создаёт продукт, соблюдает порядок и технику безопасности
15 5	Пятница План: _____ Факт: _____	Туристическая ярмарка регионов	командная игра, обсуждение, самооценка и подведение итогов недели. Направление: общение, культура и рефлексия.	сотрудничает, даёт корректную обратную связь, оценивает свой вклад

Корректировка недели / примечание воспитателя:

Неделя 32. Мы — команда

№	День / даты	Тема	Основное содержание и формы	Планируемый результат
15 6	Понедельник План: _____ Факт: _____	Общее дело и личная ответственность	ценностная беседа, работа с образом/историей, общий вывод. Направление: гражданско-патриотическое и духовно-нравственное.	проявляет уважительное отношение, формулирует ценностный вывод
15 7	Вторник План: _____ Факт: _____	Командная стратегия	практическая задача, работа с информацией, мини-исследование. Направление: познавательное и функциональная грамотность.	извлекает и применяет информацию, объясняет способ решения
15 8	Среда План: _____ Факт: _____	Безопасная подвижная эстафета	разбор ситуации, двигательная практика, памятка безопасного поведения. Направление: здоровье и безопасность.	распознаёт риск и выбирает безопасный способ действия
15 9	Четверг План: _____ Факт: _____	Строим город будущего вместе	творческая мастерская или конструирование, организация рабочего места, выставка. Направление: творчество, труд и экология.	планирует и создаёт продукт, соблюдает порядок и технику безопасности
16 0	Пятница План: _____ Факт: _____	Обратная связь без обиды	командная игра, обсуждение, самооценка и подведение итогов недели. Направление: общение, культура и рефлексия.	сотрудничает, даёт корректную обратную связь, оценивает свой вклад

Корректировка недели / примечание воспитателя:

Неделя 33. Мои достижения

№	День / даты	Тема	Основное содержание и формы	Планируемый результат
16 1	Понедельник План: _____ Факт: _____	Горжусь усилиями, а не только результатом	ценностная беседа, работа с образом/историей, общий вывод. Направление: гражданско-патриотическое и духовно-нравственное.	проявляет уважительное отношение, формулирует ценностный вывод
16 2	Вторник План: _____ Факт: _____	Собираем портфолио и видим прогресс	практическая задача, работа с информацией, мини-исследование. Направление: познавательное и функциональная грамотность.	извлекает и применяет информацию, объясняет способ решения
16 3	Среда План: _____ Факт: _____	Баланс труда и отдыха	разбор ситуации, двигательная практика, памятка безопасного поведения. Направление: здоровье и безопасность.	распознаёт риск и выбирает безопасный способ действия
16 4	Четверг План: _____ Факт: _____	Лента достижений	творческая мастерская или конструирование, организация рабочего места, выставка. Направление: творчество, труд и экология.	планирует и создаёт продукт, соблюдает порядок и технику безопасности
16 5	Пятница План: _____ Факт: _____	Презентация «Я научился»	командная игра, обсуждение, самооценка и подведение итогов недели. Направление: общение, культура и рефлексия.	сотрудничает, даёт корректную обратную связь, оценивает свой вклад

Корректировка недели / примечание воспитателя:

Неделя 34. Здравствуй, лето!

№	День / даты	Тема	Основное содержание и формы	Планируемый результат
16 6	Понедельник План: _____ Факт: _____	Летние планы с пользой	ценностная беседа, работа с образом/историей, общий вывод. Направление: гражданско-патриотическое и духовно-нравственное.	проявляет уважительное отношение, формулирует ценностный вывод
16 7	Вторник План: _____ Факт: _____	Читательский и исследовательский маршрут	практическая задача, работа с информацией, мини-исследование. Направление: познавательное и функциональная грамотность.	извлекает и применяет информацию, объясняет способ решения
16 8	Среда План: _____ Факт: _____	Повторяем правила безопасных каникул	разбор ситуации, двигательная практика, памятка безопасного поведения. Направление: здоровье и безопасность.	распознаёт риск и выбирает безопасный способ действия
16 9	Четверг План: _____ Факт: _____	Капсула добрых планов	творческая мастерская или конструирование, организация рабочего места, выставка. Направление: творчество, труд и экология.	планирует и создаёт продукт, соблюдает порядок и технику безопасности
17 0	Пятница План: _____ Факт: _____	Праздник итогов и благодарности	командная игра, обсуждение, самооценка и подведение итогов недели. Направление: общение, культура и рефлексия.	сотрудничает, даёт корректную обратную связь, оценивает свой вклад

Корректировка недели / примечание воспитателя:

Приложение 1. Примерный режим дня ГПД

Заполнить и утвердить приказом школы. Последовательность блоков допускается изменять с учётом расписания уроков, питания, кружков, погоды и особенностей группы.

Время	Режимный момент
— — — —	Приём детей, отметка присутствующих, передача информации от учителей
— — — —	Подготовка к питанию, личная гигиена, питание
— — — —	Отдых и прогулка / двигательная активность
— — — —	Самоподготовка по возрастным подгруппам, динамическая пауза
— — — —	Тематическое воспитательное или развивающее мероприятие по КТП
— — — —	Игры по интересам, чтение, индивидуальная работа, кружки
— — — —	Рефлексия, уборка мест, организованный уход детей

Режим согласован с расписанием питания от «__» _____ 2026 г. и календарным учебным графиком. Ответственное лицо: _____.

Приложение 2. Лист корректировки КТП

№ занятия	Плановая дата	Причина изменения	Новая дата / тема	Подпись
— — — —	— — — —	— — — —	— — — —	— — — —
— — — —	— — — —	— — — —	— — — —	— — — —
— — — —	— — — —	— — — —	— — — —	— — — —
— — — —	— — — —	— — — —	— — — —	— — — —
— — — —	— — — —	— — — —	— — — —	— — — —
— — — —	— — — —	— — — —	— — — —	— — — —
— — — —	— — — —	— — — —	— — — —	— — — —

Приложение 3. Диагностическая карта наблюдения

Шкала: 0 — пока не проявляется; 1 — проявляется с постоянной помощью; 2 — проявляется с отдельными напоминаниями; 3 — проявляется самостоятельно. Заполняется деликатно, без публичного сравнения детей.

Наблюдаемый показатель	Сентябрь	Январь	Май
Соблюдает правила безопасности	— — — —	— — — —	— — — —
Организует рабочее место	— — — —	— — — —	— — — —
Приступает к самоподготовке	— — — —	— — — —	— — — —
Обращается за помощью корректно	— — — —	— — — —	— — — —
Сотрудничает в паре/группе	— — — —	— — — —	— — — —
Завершает посильное дело	— — — —	— — — —	— — — —
Оценивает свой вклад	— — — —	— — — —	— — — —

Ф. И. О. обучающегося: _____ Класс: _____ Особые условия/рекомендации специалистов (при наличии): _____.

Источники и официальные ссылки

- Федеральный закон № 273-ФЗ: <https://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102162745>
- ФГОС НОО, приказ № 286: <https://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202107050028>
- Изменения к ФГОС, приказ № 467: <https://publication.pravo.gov.ru/document/0001202507170012>
- ФОП НОО, приказ № 372: <https://publication.pravo.gov.ru/document/0001202307130044>

- Изменения к федеральным образовательным программам, приказ № 704:
<https://publication.pravo.gov.ru/document/0001202502120007>
- Изменения к федеральным образовательным программам, приказ № 729:
<https://publication.pravo.gov.ru/document/0001202512040010>
- Изменения к федеральным образовательным программам, приказ № 808:
<https://publication.pravo.gov.ru/document/0001202602120006>
- СП 2.4.2.4283-26: <https://publication.pravo.gov.ru/document/0001202606020083>
- СанПиН 2.3/2.4.4282-26: <https://publication.pravo.gov.ru/document/0001202606020084>
- СанПиН 1.2.3685-21: <https://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202102030022>
- Методические рекомендации по ГПД, письмо № 03-1142:
https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_424702/
- Рекомендации по организации деятельности в ГПД, письмо № 03-652:
<https://normativ.kontur.ru/document?documentId=448001&moduleId=8>