РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического Совета
МАОУ «Лицей №3»
городского округа г. Стерлитамак РБ
протокол № 2 от 12.03.2021

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «Лицей №3»
городского округа г. Стерлитамак
_____ Л.В. Тагирова
Введено в действие
приказом № 118 от 12.03.2021

ПОЛОЖЕНИЕ
О НОРМАХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ (КОДЕКС)
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ЛИЦЕЙ №3» ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД СТЕРЛИТАМАК
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

1.Общие положения

1.1.Настоящее Положение о нормах профессиональной этики (кодекс) педагогических работников (далее - Положение) разработано на основании Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. №47-ФЗ-273), Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях (КОАП РФ) от 30.12.2001 № 195-ФЗ; Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ; Протоколом заседания Комиссии по координации работы по противодействию коррупции в РБ от 29 января 2021 года №23; Уставом МАОУ «Лицей №3» ГО г. Стерлитамак РБ (далее – лицей) и других федеральных законов, содержащих ограничения, запреты и обязательства для педагогических работников.

1.2. Настоящее Положение дополняет правила, установленные законодательством Российской Федерации об образовании.

1.3. Положение представляет свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения при осуществлении педагогической деятельности, основанных на нравственных критериях и традициях российской школы, независимо от должности, занимаемой педагогом. Положение является профессионально - нравственным руководством, обращенным к сознанию и совести каждого педагогического работника лицея.

1.4. Никакая норма настоящего Положения не должна толковаться как предписывающая или допускающая нарушение действующего законодательства об образовании.

1.5. Настоящее Положение служит целям:

-повышения доверия общественности к образовательной организации;

-установления и обобщения нравственно-этических норм деятельности педагогических работников и их профессионального поведения для достойного осуществления ими своей профессиональной деятельности и повышения эффективности выполнения должностных обязанностей;

-содействия укреплению авторитета и обеспечению единых норм поведения педагогических работников лицея;

-регулирования профессионально-этических проблем во взаимоотношениях педагогических работников, возникающих в процессе их совместной деятельности;

1.6. Положение служит основой для формирования взаимоотношений, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании.

1.7. Знание и соблюдение норм настоящего Положения является нравственным долгом каждого педагогического работника лицея и обязательным критерием оценки качества его профессиональной деятельности.

2. Обязательства педагогических работников при осуществлении профессиональной деятельности

2.1. Педагогические работники при любых обстоятельствах должны сохранять честь и достоинство, присущие их деятельности.

2.2. В процессе своей профессиональной деятельности педагогические работники должны соблюдать следующие этические принципы: объективность, компетентность, справедливость, честность, гуманность, демократичность, профессионализм, взаимоуважение, 3конфиденциальность.

2.3. Педагогические работники, осознавая ответственность перед обществом и государством, призваны:

-оправдывать доверие и уважение общества к своей профессиональной деятельности, прилагать усилия для повышения ее престижа;

-исполнять должностные обязанности добросовестно и на высоком профессиональном уровне в целях обеспечения эффективной работы лицея;

- исходить из того, что признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина определяют основной смысл и содержание деятельности как лицее в целом, так и каждого педагогического работника;

-осуществлять свою деятельность в пределах полномочий;

-соблюдать беспристрастность, исключающую возможность влияния на свою профессиональную деятельность решений политических партий и общественных объединений;

-исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей;

-уведомлять администрацию лицея обо всех случаях обращения к ним каких-либо лиц в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений;

-проявлять корректность и внимательность в обращении с участниками отношений в сфере образования;

-принимать предусмотренные законодательством РФ меры по недопущению возникновения и урегулированию возникших случаев конфликта интересов;

-быть требовательными к себе, стремиться к самосовершенствованию;

-обеспечивать регулярное обновление и развитие профессиональных знаний и навыков;

-соблюдать языковые нормы, культуру своей речи, не допускать использования некорректных и грубых высказываний;

-постоянно стремиться к как можно более эффективному распоряжению ресурсами, находящимися в сфере их ответственности;

-соблюдать деловой стиль, опрятность, аккуратность и чувство меры во внешнем виде.

2.4. В процессе своей профессиональной деятельности педагогические работники обязаны воздерживаться от:

-поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником своих должностных обязанностей, а также конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб их репутации или авторитету лицея; - пренебрежительных отзывов о деятельности лицея или проведения необоснованных сравнений его с другими образовательными организациями;

-любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;

-поспешности в принятии решений, пренебрежения правовыми и (или) моральными нормами, использования средств, не соответствующих требованиям закона, нравственным принципам и нормам.

2.5. Педагогическим работникам необходимо принимать соответствующие меры по обеспечению безопасности и конфиденциальности информации, за несанкционированное разглашение которой они несут ответственность или которая стала им известна в связи с исполнением своих должностных обязанностей.

2.6. Если педагогический работник не уверен в том, как действовать в сложной этической ситуации, он имеет право обратиться в комиссию лицея по профессиональной этике за разъяснением, в котором ему не может быть отказано.

2.7. Педагогический работник несет ответственность за несоблюдение обязанностей по предупреждению или урегулированию конфликта интересов.

3. Обязательства педагогических работников перед обучающимися

3.1. Педагогические работники в процессе взаимодействия с обучающимися: -признают уникальность, индивидуальность и определенные личные потребности каждого;
-выбирают подходящий стиль общения, основанный на взаимном уважении; -стараются обеспечить поддержку обучающимся для наилучшего раскрытия и применения их потенциала;
-выбирают такие методы работы, которые поощряют в обучающихся развитие самостоятельности, инициативности, ответственности. самоконтроля, самовоспитания. желания сотрудничать и помогать другим;
-защищают интересы обучающихся и прилагают все усилия для того, чтобы защитить их от физического и (или) психологического насилия;
-осуществляют должную заботу и обеспечивают конфиденциальность во всех делах. затрагивающих интересы обучающихся;
-применяют свою власть с соблюдением законодательных и моральных норм; -гарантируют, что отношения между с обучающимися не будут никогда использованы как идеологический или религиозный инструмент в отношении их.
3.2. В процессе взаимодействия с обучающимися педагогические работники обязаны воздерживаться от:
-навязывания им своих взглядов, убеждений и предпочтений;
-оценки их личности и личности их законных представителей;
-предвзятой и необъективной оценки их деятельности и поступков;
-предвзятой и необъективной оценки действий законных представителей обучающихся;
-отказа от объяснения сложного материала со ссылкой на личностные и психологические недостатки обучающихся, а также из-за отсутствия времени для объяснения. При действительном отсутствии времени необходимо оговорить время консультации, удобное для обеих сторон;
-проведения на учебных занятиях явной политической или религиозной агитации;

4. Обязательства педагогических работников перед родителями (законными представителями) обучающихся

4.1. Педагогические работники в процессе взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся должны:
-помнить, что большинство обратившихся законных представителей обучающихся. как правило, столкнулись с трудностями, неприятностями или даже бедой. От того, как их встретят и выслушают, какую окажут помощь, зависят их настроение и их мнение о педагогических работниках и работе образовательного учреждения в целом; -начинать общение с приветствия;
-проявлять внимательность, тактичность, доброжелательность, желание помочь; -высказываться в корректной и убедительной форме; если требуется. спокойно, без раздражения повторять и разъяснять смысл сказанного;
-разъяснить при необходимости требования действующего законодательства и локальных актов по обсуждаемому вопросу;
-принять решение по существу обращения (при недостатке полномочий сообщить координаты полномочного лица).
4.2. В процессе взаимодействия с законными представителями обучающихся педагогические работники не должны:
-перебивать их в грубой форме;
-проявлять раздражение и недовольство по отношению к ним;
-разглашать высказанное обучающимися мнение о своих законных представителях; -переносить свое отношение к законным представителям обучающихся на оценку личности и достижений их детей.

4.3. Рекомендуется не принимать на свой счет обидных и несправедливых замечаний, неуместных острот, насмешек, не допускать втягивания в конфликтную ситуацию или скандал.
4.4. В случае конфликтного поведения со стороны законного представителя обучающегося необходимо принять меры для того, чтобы снять его эмоциональное напряжение, а затем спокойно разъяснить ему порядок решения вопроса.

5. Обязательства педагогических работников перед коллегами

5.1. Педагогические работники в процессе взаимодействия с коллегами:
- поддерживают атмосферу коллегиальности, уважая их профессиональные мнения и убеждения;
- готовы предложить совет и помощь коллегам, находящимся в начале своего профессионального пути;
-поддерживают и продвигают профессиональные интересы;
5.2. В процессе взаимодействия с коллегами педагогические работники обязаны воздерживаться от:
- пренебрежительных отзывов о работе других педагогических работников или проведения необоснованного сравнения результатов их работы со своими результатами;
- предвзятого и необъективного отношения к коллегам;
- обсуждения недостатков коллег и их личной жизни.

6. Обязательства педагогических работников перед администрацией лицея

6.1. Педагогические работники выполняют разумные указания администрации и имеют право подвергнуть их сомнению в порядке, установленном действующим законодательством.
6.2. В процессе взаимодействия с администрацией педагогические работники обязаны соблюдать нормы субординации.

7. Обязательства администрации лицея перед педагогическими работниками

7.1. Быть для других педагогических работников образцом профессионализма и безупречной репутации, способствовать формированию в лицее благоприятного для эффективной работы морально-психологического климата.
7.2. Делать все возможное для полного раскрытия способностей и умений каждого педагогического работника.
7.3. Ограждать педагогических работников от излишнего или неоправданного вмешательства в вопросы, которые по своему характеру входят в круг их профессиональных обязанностей, со стороны законных представителей обучающихся.
7.4. Представителям администрации следует:
-формировать установки на сознательное соблюдение норм настоящего Положения; - помогать педагогическим работникам словом и делом, оказывать морально психологическую помощь и поддержку, вникать в запросы и нужды;
-регулировать взаимоотношения в коллективе на основе принципов и норм профессиональной этики;
-обеспечивать рассмотрение без промедления фактов нарушения норм профессиональной этики и принятие по ним объективных решений;
7.5. Представитель администрации не имеет морального права:
-перекладывать свою ответственность на подчиненных;
-использовать служебное положение в личных интересах;
-проявлять формализм, чванство, высокомерие, грубость;
-предоставлять покровительство, возможность карьерного роста по признакам родства, землячества, религиозной, кастовой, родовой принадлежности, личной преданности, приятельских отношений;
-умышленно использовать свои должностные полномочия и преимущества вопреки интересам долга, исходя из корыстной личной заинтересованности.