Приложение к ООП НОО
МАОУ «Лицей №3 им. Секина В.А.»
г. Стерлитамак РБ

# КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПО УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Русский язык

Критерии оценивания

## ДИКТАНТЫ

Диктант служит средством проверки орфографических и пунктуационных умений и навыков.

Грамматический разбор есть средство проверки степени понимания учащимися изучаемых грамматических явлений, умения производить простейший языковой анализ слов и предложений.

Оценки:

«5» – за работу, в которой нет ошибок.

«4» – за работу, в которой допущено 1–2 ошибки.

«3» – за работу, в которой допущено 3–5 ошибок.

«2» – за работу, в которой допущено более 5 ошибок.

Ошибкой в диктанте следует считать:

- нарушение правил орфографии при написании слов;
- пропуск и искажение букв в словах;
- замену слов;
- отсутствие знаков препинания в пределах программы данного класса;
- неправильное написание словарных слов.

За одну ошибку в диктанте считаются:

- два исправления;
- две пунктуационные ошибки;
- повторение ошибок в одном и том же слове.

Негрубыми ошибками считаются следующие:

- повторение одной и той же буквы в слове;
- недописанное слово;
- перенос слова, одна часть которого написана на одной строке, а вторая опущена;
- дважды записанное одно и то же слово в предложении.
-

Грамматические задания

"5" ставится за безошибочное выполнение всех заданий.

"4" ставится, если ученик правильно выполнил не менее 3/4 заданий.

"3" ставится, если ученик правильно выполнил не менее 1/2 заданий.

"2" ставится, если ученик не справился с большинством грамматических заданий.

## КОНТРОЛЬНОЕ СПИСЫВАНИЕ

Контрольное списывание, как и диктант, - способ проверки усвоенных орфографических и пунктуационных правил, сформированности умений и навыков. Здесь также проверяется умение списывать с печатного текста, обнаруживать орфограммы, находить границы предложения, устанавливать части текста, выписывать ту или иную часть текста.

Оценки:

«5» – за безукоризненно выполненную работу, в которой нет исправлений.

«4» – за работу, в которой допущена 1 ошибка или 1–2 исправления.

«3» – за работу, в которой допущены 2 ошибки.

«2» – за работу, в которой допущены 3 и более ошибок.

## ИЗЛОЖЕНИЕ

Изложение оценивается одной отметкой – только за содержание. Грамотность проверяется, но не оценивается. В изложении оцениваются:

0. полнота и точность передачи содержания (полностью, без искажений, без пропусков важных событий, главной части);

1. построение текста (ход изложения, расположение частей, выделение абзацев);

2. построение предложений, соблюдение порядка слов, лексика текста (употребление слов в свойственном им значении).

Отметка за содержание и речевое оформление:

Отметка "5"

• правильно и последовательно воспроизведён авторский текст;

• нет фактических ошибок;

• правильно построены предложения и употреблены слова (допускается не более одной речевой неточности).

Отметка "4"

• незначительно нарушена последовательность изложения мыслей, имеются единичные (1-2) фактические и речевые неточности;

• содержание передано правильно и достаточно точно;

• в построении предложений и употреблении слов нет существенных недостатков.

Отметка "3"

• имеются существенные отступления от авторского текста;

• допущены нарушения в последовательности изложения мыслей;

• Есть недочёты в построении предложений и употреблении слов (допускается не более 5 речевых недочётов в содержании и построении текста), беден словарь.

Отметка "2"

• имеются значительные отступления от авторского текста, пропуск важных эпизодов, главной части, основной мысли и др.;

• нарушена последовательность изложения мыслей;

• отсутствует связь между частями, отдельными предложениями, крайне однообразен словарь;

• много фактических неточностей;

• допущено более 6 речевых недочётов и ошибок в содержании и построении текста.

## 2 КЛАСС

### Контрольный диктант. Входной мониторинг.

На даче

Настало лето. Дети едут на дачу. Возле дачи есть роща и пруд. В пруду водятся щуки, ерши и караси. Дети там рыбачат. Хороша будет уха.

Грамматическое задание:

1. В третьем предложении подчеркнуть гласные.
2. В четвёртом предложении поставить ударение.
3. В последнем предложении разделить слова на слоги.

### Контрольный диктант за 1 четверть с грамматическим заданием.

Осень.

Дует сильный ветер. Небо в тучах. Целый день идет частый дождик. Кругом лужи. Птицы улетают в теплые края. Сороки скачут около жилища людей. Настала скучная пора.

Слова для справок: небо, пора.

Грамматическое задание:

1. В предложении 1 подчеркнуть подлежащее и сказуемое.
2. В слове жилища подчеркнуть гласные и разделить на слоги.

### Контрольный диктант за 2 четверть с грамматическим заданием.

Зимой.

Ясный день. Малыши играют у крыльца. Девочки лепят снежный ком. Они лепят зайчика. Ольга и Игорь взяли лыжи. Они идут на горку. А Коля сидит дома. Он больной. Мальчик смотрит в окно. (33 слова)

Грамматические задания.

1. В третьем предложении подчеркнуть мягкие согласные.
2. Разделить слова для переноса.

Крыльцо, Ольга, Игорь, зайчик.

3. Во втором предложении подчеркнуть главные члены предложения.
4. Сделать звукобуквенный анализ слова мальчик.

**Контрольный диктант с грамматическим заданием. Текущий мониторинг.**

Зимой в лесу.

Зимой друзья пошли в лес. Вот с сосны упали снежные хлопья. Это прыгнула белка. В ветвях дерева было дупло зверька. В дупле шишки и грибы. Тепло и сытно белочке в дупле.

Грамматические задания:

1. Спишите первое предложение, разделив слова для переноса.
2. Напишите однокоренные слова к слову белка.
3. Напишите антонимы.

Тепло - …

Сытно - …

**Контрольный диктант за 3 четверть с грамматическим заданием.**

В роще.

Дети пришли в рощу. Там весело и шумно. Пчела брала мёд с цветка. Муравей тащил травинку. Голубь строил гнездо для голубят. Заяц бежал к ручью. Ручей поил чистой водой и людей, и животных.

Грамматические задания:

1. Над словами третьего предложения поставить знак ударения.
2. Выписать 2 слова с орфограммой «Безударная гласная, проверяемая ударением», рядом записать проверочные слова.
3. Пятое предложение разобрать по частям речи и членам предложения.

**Контрольный диктант с грамматическим заданием.**

Главный город.

Москва – главный город нашей России. В Москве много улиц, переулков, проспектов. Все знают Красную площадь, площадь Пушкина, Суворовский бульвар, Садовое кольцо.

Два друга Воронин Слава и Шишкин Коля живут на Плющихе. Мальчики гуляют в сквере с собакой Бимом и кошкой Муркой. (По. Е. Мар)

Слова для справок: проспект, на Плющихе.

Грамматические задания:

1. Подчеркните заглавную букву в фамилиях людей, кличках животных, географических названиях.
2. В последнем предложении поставьте знак ударения над всеми словами.
3. Запишите название населённого пункта, в котором вы живёте.

**Контрольный диктант за год с грамматическим заданием.**

Гроза.

Наступила большая засуха. Пыль стояла над полями. Ручьи и речки высохли. На траве нет росы. Длинные сухие ветки деревьев трещат от жары. Молодые берёзки и дубки опустили свои листочки. Вдруг появилась туча. Замолчали птицы. Ударил сильный гром. Полил дождь. Травка, деревья осветились. Как всё кругом стало радостно!

Грамматические задания:

1. В первом предложении подчеркните главные члены предложения, обозначьте части речи.
2. Выпишите два слова с проверяемой гласной, подберите проверочные слова.
3. Разделите слова для переноса: сильный, длинные, пыль.

**Контрольное списывание.**

Старые знакомые.

Слонёнок, попугай, удав и мартышка жили в Африке. Каждый день они собирались вместе. Мартышка пела смешные песенки. Удав, слонёнок и попугай слушали и смеялись.

Слонёнок задавал всем умные вопросы. Иногда слонёнок и мартышка брали удава и крутили, как скакалку, а попугай прыгал через него.

Всем было очень весело.

## 3 КЛАСС

### Контрольный диктант. Входной мониторинг.

Пушок.

У нас в доме жил ежик. Мы гладили ежика по спинке. Тогда он прижимал колючки. За это мы прозвали зверька Пушок. Летом ежик гулял в саду. Он бегал по дорожкам, ловил лягушат, жуков и улиток. Зимой Пушок спал за печкой. Кормили мы Пушка молоком и хлебом. Поест ёжик, свернётся клубком и спит.

По Г. Скребицкому.

Слова для справок: тогда, прозвали, свернется.

Грамматическое задание.

1. Найдите в тексте и подчеркните предлоги.
2. Выпишите из данных слов только предлоги: в, ю мы, под, у, за, ах, на, от.
3. Выпишите из текста местоимения.

### Контрольный диктант за 1 четверть с грамматическим заданием.

Прощание с осенью.

В октябре стоит сырая погода. Весь месяц льют дожди. Дует осенний ветер. Шумят в саду деревья.

Ночью перестал лить дождь. Выпал первый снег. Кругом светло. Всё вокруг стало нарядным. Две вороны сели на берёзу. Посыпался пушистый снежок. Дорога подмерзла. Хрустят листья и трава на тропе у дома.

( 49 слов)

Грамматические задания.

1. Выписать из текста: 1 вариант – 3 предложение, 2 вариант – 6 предложение.
2. Подчеркнуть в выписанном предложении грамматическую основу, указать. над каждым словом части речи, выписать словосочетания с вопросами.

### Контрольное списывание.

Ноябрь.

Ноябрь. Пришли первые морозные деньки. Падают с неба белые звёздочки. Снежный ковёр укрывает поля и леса. На деревьях блестят пушистые снежинки. С берёз и осин листва давно опала. Только на дубах желтеют сухие листья. Тишина в лесу.

Вдруг донеслась весёлая песня. Я оглянулся. На берегу реки сидела птичка. Я шагнул к ней. Птичка кинулась в воду и пропала. Это оляпка или водяной воробей.

(64 слова)

Грамматические задания.

1. 1 вариант – 2 предложение, 2 вариант – 3 предложение разобрать по членам.
2. Выписать из диктанта однокоренные слова к слову снег, разобрать их по составу.

Снег, …

### Контрольный диктант за 2 четверть с грамматическим заданием.

Первая встреча.

Было тёплое утро. Мальчик выбежал на крыльцо. В ведре с водой играл лучик солнышка. Брызги холодной воды летели во все стороны. Это мальчик умывался.

На руку мальчика села божья коровка. Она ловко и быстро двигалась. На круглой спинке показались два крепких крылышка. Мелькнула тёмная головка, и букашка скрылась в чаще куста.

Малыш был очень удивлен.

(57 слов)

Грамматические задания.

1. Разберите 1 вариант – 3 предложение, 2 вариант – 4 предложение по членам.

2. Укажите части речи в выписанных предложениях..

3. Выпишите из диктанта: 1слово с безударной гласной в корне, подчеркните её, поставьте ударение, напишите проверочное слово. 1 слово с парной звонкой или глухой согласной, подчеркните её, напишите проверочное слово.

**Контрольное изложение.**

Кладинка.

Идут утром Егорка с мамой. Прошли свою улицу. А тут канавка, грязь. Кое-как перепрыгнули. Мама туфли очищает, а Егорка смотрит, как переходят канавку школьники, девочка и бабушка.

На другой день Егорка взял небольшую доску. Мама стала его ругать, но Егорка упорно тащил доску с собой.

Дошли до канавы. Егорка положил дощечку, перешел по ней и маму позвал. Перешла мама. Улыбается, на чистые туфли смотрит. Двинулись дальше. А за ними и все пошли.

(73 слова)

Вопросы и задания к тексту.

Что встретилось на пути Егорки и его мамы?

Что сделал Егорка на следующий день?

Как вы относитесь к поступку мальчика?

Что такое кладинка?

Примерный план

1. Грязная канава.
2. Егорка несет доску.
3. Кладинка.
4. Всем хорошо.

Словарно-орфографическая подготовка.

Проверьте гласные в словах: оч…щает, неб…льшую, т…щил, пол…жил.

Вспомните, как следует писать приставки: пр…шли, п…р…прыгнул, п…р…ходят, д…шли, п…звал.

**Контрольный диктант грамматическим заданием. Текущий мониторинг.**

Верные следы.

Шли ребята через лес прямой дорогой. Тропинки замело снегом. Побежали дети по звериным следам и заблудились. Испугались ребята. Стали кричать. Молчит зимний лес.

Вдруг Никита увидал знакомые следы. Тут пробегала собака. Они всегда приведут к жилью. Так учил мальчика дедушка. Ребятишки направились по следам и вышли на лесную сторожку.

(51 слово)

Слова для справок: приведут, знакомые.

Грамматические задания.

1. Найти предложение, в котором есть только главные члены. Подчеркнуть их.
2. Выписать из текста 2 слова с безударной гласной в корне; приписать к ним проверочные слова.
3. Выписать из текста 2 слова с парной согласной, приписать проверочные слова.

**Контрольный диктант за 3 четверть с грамматическим заданием.**

Цветочные часы.

По цветам можно узнать время. Раннее летнее утро. К шести часам открыл синий глазок колокольчик. Подняли золотые головки одуванчики. Краснеют нежные цветочки полевой гвоздики. Следом расправляет широкие лепестки шиповник. Вспыхнул яркий огонёк мака. К восьми часам распустились жёлтая кувшинка, белая лилия.

Спадает летняя жара. Оживают другие цветы. Распустились душистый табак и луговая дрёма.

Посади на клумбах цветочные часы. Они покажут точное время.

(64 слова)

Слова для справок: лепестки, подняли.

Грамматические задания.

1. Выписать три словосочетания прилагательных с существительными женского, мужского и среднего рода. Обозначить род.

2. Сделать фонетический разбор слова жёлтая.

**Контрольный диктант за год с грамматическим заданием.**

Лето.

Коротка летняя ночь. Заиграл первый луч солнца. Подул ветерок. Зашелестели листики. Всюду проснулась жизнь. На зелёный лужок прилетели пчёлы. Жужжат, торопятся к цветам мохнатые шмели.

К лесной опушке слетаются птицы. Звенят в воздухе их радостные песенки. Прибегают на полянку лесные зверьки. Слышны разные звуки, шорохи, голоса. Вот белочка в рыжей шубке сделала лёгкий прыжок и оказалась на вершинке сосенки. Ёжик пробежал в своё жилище. Хлопочут усердные муравьи.

(68 слов)

Слова для справок: торопятся, опушка, звенят, шорохи.

Грамматические задания.

1 вариант

1. Списать первое предложение 2-го абзаца. Разобрать его по членам, выписать словосочетания.

2. Определить падеж существительных в предложении, подчеркнуть волнистой линией прилагательные.

Вот белочка в рыжей шубке сделала лёгкий прыжок и оказалась на вершинке сосенки.

3. Разобрать слова по составу. Летняя, ветерок, пробежал.

2 вариант

1. Списать третье предложение 2-го абзаца. Разобрать его по членам, выписать словосочетания.

2. Определить падеж существительных в предложении, подчеркнуть волнистой линией прилагательные.

Вот белочка в рыжей шубке сделала лёгкий прыжок и оказалась на вершинке сосенки.

3. Разобрать слова по составу. Лёгкий, листики, прилетели.

**4 КЛАСС**
**Контрольный диктант. Входной мониторинг.**

Соловьиная песня.

Закатилось огромное солнце. Угасает длинный день. Смолкают птичьи голоса. Наступает вечерняя тишь. Но вот в сумраке вечера послышалась новая птичья песня. Певец пробует свой сильный чудесный голос. Щелкнул, издал протяжный свист. Помолчал чуточку, снова засвистал, залился веселой трелью.

Кто это так хорошо поет в сумерках? Вот он сидит на суку. Сам серый. Ростом с воробья. Птичка подняла головку, открыла клюв. Легко и свободно плывет в ночной тишине соловьиная песня.

(63 слова).

*Слова для справок:*

Щелкнул, снова, сумрак, свободно, тишина.

*Грамматические задания:*

Выпишите по одному слову с

- проверяемым безударным гласным в корне слова,
- с парным по звонкости – глухости согласным в корне,
- непроизносимым согласным.

Напишите к ним проверочные слова, обозначьте орфограммы.

**Контрольный диктант за 1 четверть с грамматическим заданием.**

Олимпийские игры.

Древние греки установили хороший обычай. Каждые четыре года самые сильные и ловкие юноши Греции собирались около города Олимпия. Они соревновались в борьбе и беге, метали диск и молот.

Обычай был священным. В день начала игр прекращались все войны. Объявлялась общая война – спортивная.

Обычай дошел до наших дней. Каждые четыре года лучшие спортсмены мира съезжаются на соревнования. Соревнования проходят в разных городах. Но называются они Олимпийскими играми. В память об играх в древней Олимпии.

(75 слов).

Слова для справок:

обычАй, собИраться, сОрЕвнОвание.

Грамматическое задание:

Вариант 1.

1. Сделать транскрипцию слов: ловкие, память.
2. Разделить слова на слоги дугой. Показать перенос вертикальной чертой: древние, установили.
3. Обозначить подлежащее и сказуемое в каждом предложении первого абзаца.
4. Сделайте разбор как части речи по выбору:

- одного имени существительного (часть речи, н.ф., одуш/неодуш, собств/нариц, число, род, падеж),
- одного имени прилагательного (часть речи, н.ф., число, род, падеж),
- или одного глагола (часть речи, н.ф., время, число, по возможности род, роль в предложении).

Вариант 2.

1. Сделать транскрипцию слов: общая, борьбе.

2. Разделить слова на слоги дугой. Показать перенос вертикальной чертой: обычай, съезжаются.

3. Обозначить подлежащее и сказуемое в каждом предложении третьего абзаца.

4. Сделайте разбор как части речи по выбору:

- одного имени существительного (часть речи, н.ф., одуш/неодуш, собств/нариц, число, род, падеж),
- одного имени прилагательного (часть речи, н.ф., число, род, падеж),
- или одного глагола (часть речи, н.ф., время, число, по возможности род, роль в предложении).

**Контрольный диктант за 2 четверть с грамматическим заданием.**

Ночной гость.

Наш двор засыпало снегом. Мы ходим от двери до ворот по узкой тропинке. Ночью стояла удивительная тишина. В комнате было тепло. Свет лампы мягко падал на книгу. В тетради были новые стихи. Вдруг я уловил осторожный стук в окно. Было поздно. Кто мог стучать? Я подхожу к окну. Ночное небо прояснилось. Сугробы искрились в голубом свете луны. За замёрзшим стеклом я заметил синичку. Вот так ночной гость!

(Из книги «Сборник упражнений по русскому языку»
Автор Г.Н. Сычёва).

Грамматические задания:

1. Выпишите из текста два словосочетания с именем существительным, поставьте вопрос от главного слова к зависимому, определите падеж имени существительного.
2. Разберите как часть речи слова:

1 вариант - по тропинке,

2 вариант – в тетради.

3. Первое предложение разберите по частям речи и членам предложения.

**Контрольное списывание.**

Где раки зимуют?

Я реш..л посм..треть: где же раки з..муют? Ударили первые м…розы, и на оз..ре образовалась тонкая к..рочк..ка льда.

Друз..я пом..гают мне надеть гидрок..стюм и разб..вают лёд у бер..га. Под в..дой сумрач..но и хол..дно. Плыву в глуб..ну. Начинается глубокая яма, и на её дне пухлый слой ила, на котором видны буг..рки.

Вдруг буг..рки начинают шевелит..ся и выт..гивают..ся длинные усы, показывают..ся бусинки глаз. Раки л..жат смирными р..дами, ут..пают в иле по самые гл..за. Стоило сл..гка задеть раков, как они вскакивают из своей п..остели и сп…сают..ся бе..ством. Но только я отплываю в стор..ну, и раки снова возвращают..ся на дно ямы.

(По Ю. Астафьеву)

**Контрольный диктант за 3 четверть с грамматическим заданием.**

Новая школа.

Таня с Алёнкой пошли в новую школу. Светлое поле лежало по сторонам деревенской дороги. В поле было уже пусто. Хлеб убран, жёлтая стерня слабо блестела на солнце. А за полем стоял нарядный сентябрьский лес.

Дорога спустилась в зелёный овражек. А когда поднялась на горку, стало видно новую просторную школу. Вот она стоит на зелёной луговине и блестит на солнце большими и чистыми окнами.

(По Л. Воронковой)

Грамматические задания:

1. Найдите в тексте одно предложение с однородными членами и разберите по членам предложения.
2. В предложении укажите род и падеж имён прилагательных и имён существительных.
3. Словосочетания поставьте в родительный, дательный и предложный падеж единственного числа.

**Контрольный диктант за год с грамматическим заданием.**

Мальчик.

В окопчике спал мальчик. Стиснув на груди руки, поджав босые ноги, мальчик лежал в зелёной вонючей луже и тяжело бредил во сне. Его голова была откинута назад. Лицо было покрыто царапинами, синяками. От яркого света фонарика мальчик проснулся, вскочил. Его глаза дико блеснули. Он выхватил из-под себя гвоздь. Егоров перехватил горячую руку мальчика и закрыл ладонью ему рот. Мальчик заметил, что рядом с ним русские. Радостная улыбка вспыхнула на лице, и он сказал только одно слово – «наши» - и потерял сознание.

Слова для справок: фонарик, из-под. (В последнем предложении объяснить постановку знаков : тире и кавычек).

Грамматические задания:

1. Найдите в тексте предложение с однородными членами предложения и разберите его по частям речи и членам предложения.
2. Выпишите 2-3 словосочетания имени существительного с прилагательным, определите падеж, склонение имён существительных.
3. Выполните фонетический или морфологический разбор слова (по выбору ученика).
4. Выпишите 3-4 слова и разберите по составу.

**Контрольное изложение.**

Рыжая помощница.

Рыжая кумушка повадилась ходить на колхозную пасеку. Пчёл оставляют зимовать в омшанике. А там их начинают донимать мыши. Лиса. Старательно ловила мышей на зимовье. Пчеловоды её не трогали.

Но однажды лиса повстречалась на пасеке с кошкой Муркой. Та тоже ходила ловить мышей. Не могла стерпеть этого лиса. Шерсть у неё встала дыбом, хвост трубой. Бросилась она на соперницу. Кошка юркнула в омшаник. Лиса за ней. Тут она и попала в руки пчеловода. Узнал он свою помощницу из леса, засмеялся и отпустил её.

А лиса и на следующее утро пришла спокойно мышковать у омшаника.

(По Б. Александрову).

**Контрольное изложение.**

Мяч.

Хороший мяч прислал дедушка внуку из Москвы. Мяч был тугой и блестящий. В нём всё отражалось, как в зеркале. Все ребята любовались мячом, гладили его руками. Они горели желанием поиграть в мяч.

Алёша жалел мяч. Он положил его в сетку и повесил над кроватью. Каждый день мальчик стирал с него пыль.

А время шло и шло. Пересох мяч. Лаковая плёночка на нём треснула. Стал выходить воздух. Приехал дедушка. Он посмотрел на мяч и покачал головой.

Долго жил мяч, а радости не принёс.

(По Е. Пермяку)

**Математика**

**Критерии оценивания**

## 2-4 класс

В контрольной работе:

- задания одного уровня для всего класса;
- задания повышенной трудности выносятся в «задания повышенной сложности (повышенный уровень)», которое предлагается для выполнения всем ученикам и их невыполнение не влияет на общую оценку работы; обязательно разобрать их решение привыполнении работы над ошибками;
- оценка не снижается, если есть грамматические ошибки и аккуратные исправления;
- за неряшливо оформленную работу, несоблюдение правил каллиграфии оценка по математике снижается на 1 балл, но не ниже «3».

«5» - без ошибок

«4» - 1 грубая и 1-2 негрубые ошибки, при этом грубых ошибок не должно быть в задаче.

«3» - 2-3 грубые и 3-4 негрубые ошибки, при этом ход решения задачи должен быть верным.

«2» - 4 и более грубые ошибки.

*Грубые ошибки:*

1. Вычислительные ошибки в примерах и задачах.
2. Ошибки на незнание порядка выполнения арифметических действий.
3. Неправильное решение задачи (пропуск действия, неправильный выбор действий, лишниедействия).
4. Не решенная до конца задача или пример
5. Невыполненное задание.

*Негрубые ошибки:*

1. Нерациональный прием вычислений.
2. Неправильная постановка вопроса к действию при решении задачи.
3. Неверно сформулированный ответ задачи.
4. Неправильное списывание данных (чисел, знаков).
5. Недоведение до конца преобразований.

За грамматические ошибки, допущенные в работе, оценка по математике не снижается. Занеряшливо оформленную работу, несоблюдение правил каллиграфии оценка по математике снижается на 1 балл, но не ниже «3».

## 2 класс

**Контрольная работа. Входной мониторинг.**

Вариант 1

1. Реши задачу.

На первой клумбе 9 тюльпанов, на другой клумбе на 6 тюльпанов больше. Сколько тюльпанов на другой клумбе?

2. Вычисли:

13-5 = 6+6 = 12-7 =

10+6= 8+6 = 15+1 =

3. Сравни, поставь знак >, =, <

1дм … 8см 8 … 6

12см … 1дм 6см 20 17

1дм 5см … 15см 0…9

4. Начерти 2 отрезка: один длиной 8 см, а другой на 3см короче.

5* Запиши числа в порядке возрастания: 5, 13, 9, 0, 2, 20, 4, 16, 18.

Вариант 2

1. Реши задачу.

В магазине было 12 красных шаров, а синих на 4 шара меньше. Сколько синих шаров?

2. Вычисли:

12-4 = 6+7 = 13-4 =

10+3 = 9+5 = 17-1 =

3. Сравни поставь знак >, =, <

16 см…2дм 16…6

1дм 3см…13см 17…19

1дм 8см…15см 6…7

4. Начерти 2 отрезка: один длиной 8 см, а другой на 3 см длиннее.

5* Запиши числа в порядке убывания: 5, 13, 9, 0, 2, 20, 4, 16, 18.

Вариант 3

**1. Вычисли.**

34 + 62 28 – 2

86 – 53 10 – 6 – 4

32 + 4 4 + 9 – 6

**2. Вырази в указанных единицах измерения.**

40 см = ___дм 14 см = ___дм___см

5 дм = ___см 5 дм 7 см = ___см

**3. Реши задачу.**

В классе 10 мальчиков, а девочек – на 6 больше, чем мальчиков. Сколько всего учеников в классе?

**4. Реши уравнения.**

$x - 12 = 27$ $80 - x = 50$

**5. Сравни (>, <, =).**

70 … 50 13 – 5 … 13 – 6

45 … 54 3 л … 7 л – 4 л

32 + 12 … 32 + 42 50 см … 8 дм

Вариант 4

**1. Вычисли.**

32 + 53
84 – 42
62 + 5

59 – 5
10 – 3 – 7
7 + 5 – 4

**2. Вырази в указанных единицах измерения.**

50 см = ___дм
6 дм = ___см

16 см = ___дм ___см
3 дм 2 см = ___см

**3. Реши задачу.**

На столе стояли 9 матрёшек, а пирамидок – на 3 меньше. Сколько всего пирамидок и матрёшек стояло на столе?

**4. Реши уравнения.**

$x$ – 13 = 12

70 – $x$ = 20

**5. Сравни (>, <, =).**

80 … 40
46 … 64
51 + 21 … 51 + 42

15 – 6 … 15 – 8
4 л … 9 л – 5 л
40 см … 9 дм

**Контрольная работа за 1 четверть.**

Вариант 1.

1. Представь числа в виде суммы разрядных слагаемых:

59, 12, 47, 63

2. Вырази:

18мм= …..см…..мм

70дм…см

34дм=….м…дм

3. Вычисли:

16-9+8 18-(12-4)

17-9+5 12-(9-3)

7+5-8 5+(3+7)

4. Реши задачу:

Мама купила 4 тетради в клетку, а в линейку на 8 тетрадей больше. Сколько тетрадей в линейку купила мама?

5. Найди периметр треугольника со сторонами 5см, 4см, 6см.

Вариант 2.

1. Представь числа в виде суммы разрядных слагаемых:

48, 73, 55, 19

2. Вырази:

25см= …..дм…..см

80дм…см

42дм=….м…дм

3. Вычисли:

9+6-5 17-(11-4)

13-6+8 14-(9-6)

16-9+4 6+(6+3)

4. Реши задачу:

Миша прочитал 8 страниц книги, ещё осталось прочитать на 6 страниц больше. Сколько страниц осталось прочитать?

5. Найди периметр треугольника со сторонами 3см, 5см, 7см.

**Контрольная работа за 2 четверть.**

Вариант 1.

1. Реши задачу:

На стоянке такси стояло 12 автомашин. После того, как несколько машин уехало, осталось 5 автомашин. Сколько автомашин уехало?

2. Найди значения выражений:

6 + 7 – 9 = 15 – (3 + 5) =

10 + 3 – 4 = 8 + (12 – 5) =

18 – 10 + 5 = 9 + (13 – 7) =

3. Сравни, вставь вместо точек знаки «<», «>», или «=».

4 см 2 мм … 24 мм 1 м … 100 см

7 + 4 … 19 59 мин … 1 ч

4. Начерти ломаную из трёх звеньев, зная, что длина ломаной 10 см.

5. Из чисел: 48, 1, 14, 4, 40, 81, 8, 18, 84, 44, 80, 88 выпиши все двузначные числа в порядке возрастания.

Вариант 2.

1. Реши задачу:

Рыболовы поймали несколько окуней. Из 9 окуней они сварили уху, и у них осталось ещё 7 окуней. Сколько всего окуней поймали рыболовы?

2. Найди значения выражений:

5 + 8 – 9 = 14 – (2 + 5) =

10 + 5 – 6 = 4 + (16 – 8) =

19 – 10 + 7 = 9 + (18 – 10) =

3. Сравни, вставь вместо точек знаки «<», «>», или «=».

3 дм 2 см … 23 см 1 см … 10 мм

8 + 5 … 14 1 ч … 30 мин

4. Начерти ломаную из трёх звеньев, зная, что длина ломаной 8 см.

5. Из чисел: 62, 12, 6, 66, 20, 26, 2, 21, 16, 22, 60, 6 выпиши все двузначные числа в порядке возрастания.

**Контрольная работа. Текущий мониторинг.**

Вариант 1

1. Реши задачу.

Во дворе гуляло 16 кур и 4 петуха, когда несколько птиц ушло, осталось 5. Сколько птиц ушло?

2. Найди значения выражений:

50 – 20 = 46 + 2 = 32 + 8 =
45 – 20 = 29 – 2 = 47 + 2 =
80 - 36 = 30 – 4 = 87 + 3 =
30 + 24 = 46 – 1 = 95 + 5 =
79 – (30 + 10) =
54 + (13 – 7) =

3. Сравни: 10 см … 1 м 56 см … 6 дм 5 см

4. Вставь вместо звёздочек знаки «+» или «-», чтобы записи были верными:

36 * 4 * 8 = 32 23 * 40 * 7 = 70

5. Начертите прямоугольник со сторонами 5см и 3см. Вычислите периметр.

Вариант 2

1. Реши задачу.

Маша использовала для поделок 7 шишек, а желудей – на 5 больше. Сколько шишек и желудей использовала Маша?

2. Найди значения выражений:

60 – 23 = 89 – 2 = 46 + 4 =
30 + 26 = 40 – 9 = 56 + 3 =
70 – 30 = 45 – 4 = 96 + 4 =
35 – 20 = 46 + 2 = 32 + 8 =
63 – (15 + 8) =
48 + (10 – 20) =

3. Сравни: 10м … 1 м 89 см … 9 дм 8 см

4. Вставь вместо звёздочек знаки «+» или «-», чтобы записи были верными:

23 *7 * 5 = 25 18 * 50 * 8 = 60

5. Начертите прямоугольник со сторонами 4 см и 2 см. Вычислите периметр.

**Контрольная работа за 3 четверть**

Вариант 1.

1. Реши задачу.

В ёлочной гирлянде 7 красных лампочек, синих – на 6 больше, чем красных, а жёлтых столько, сколько красных и синих вместе. Сколько в гирлянде жёлтых лампочек?

2. Найди значения выражений:

69 - 20 = 90 – 3 = 45 – 5 + 7 =

70 - 11 = 60 – 20 = 83 – (40 + 30) =

3. Реши уравнение: 5 + x = 12 14 – x = 9

**4.** Найди периметр прямоугольника со сторонами 5 см и 3 см.

5. Вставь в «окошки» числа так, чтобы записи были верными.

8 дм 3 см = □ см 80 мм = □ см

6*. Вместе точек вставь знаки « + » или « - », а в «окошки» запиши числа так, чтобы записи были верными:

□ … 8 < 13 – 8 25 + 5 = 37 ... □

Вариант 2.

1. Реши задачу

На новогоднюю ёлку повесили 11 шаров, сосулек – на 4 меньше, чем шаров, а шишек столько, сколько шаров и сосулек вместе. Сколько шишек повесили на ёлку?

2. Найди значения выражений:

54 + 30 = 80 – 4 = 34 – 4 + 6 =

70 + 12 = 40 – 10 = 95 – (60 + 20) =

3. Реши уравнение: x + 7 = 16

4. Найди периметр прямоугольника со сторонами 6 см и 3см

5. Вставь в «окошки» числа так, чтобы записи были верными.

7 м 8 дм = □ дм 100 мм = □ см

6*. Вместе точек вставь знаки « + » или « - », а в «окошки» запиши числа так, чтобы записи были верными:

68 … □ = 57 + 3 11 – 7 < □ … 7

**Контрольная работа.**

Вариант 1.

1. Реши задачу:

К праздника купили 17 кг груш, а яблок – на 7 кг больше. Сколько всего килограммов фруктов купили к празднику?

2. Вычисли столбиком:

53 + 37 = 86 – 35 = 36 + 23 = 80 – 56 = 65 + 17 = 88 – 81 =

3. Реши уравнения: 64 – x = 41 30 + x = 67

4. Начерти один отрезок длиной 1 дм, а другой на 3 см короче.

5*. Сумма трёх чисел равна 16. Сумма первого и третьего 11, сумма третьего и второго 8. Найдите эти числа.

Вариант 2.

1. Реши задачу:

Школьники посадили 14 кустов, а деревьев на 6 меньше. Сколько всего саженцев посадили школьники?

2. Вычисли столбиком:

26 + 47 = 87 – 25 = 44 + 36 = 70 – 27 = 69 + 17 = 44 – 71 =

3. Реши уравнения: x + 40 = 62 x + 17 = 33

4. Начерти один отрезок длиной 1 дм, а другой на 1 см длиннее.

5*. Сумма трёх чисел равна 11. Сумма первого и второго 6, а сумма второго и третьего 9. Найди эти числа.

**Контрольная работа.**

Вариант 1.

1. Реши задачу.

Сколько колёс у 8 велосипедов, если у каждого велосипеда по 2 колеса?

2. Замени умножение сложением и вычисли значение произведений.

$31 \cdot 2 =$ $8 \cdot 5 =$ $18 \cdot 4 =$

$10 \cdot 4 =$ $3 \cdot 30 =$ $9 \cdot 1 =$

3. Сравни выражения.

$15 \cdot 4 \ldots 15 + 15 + 15 + 15$ $71 \cdot 5 \ldots 5 \cdot 72$

$7 \cdot 0 \ldots 0 \cdot$ $(24 - 21) \cdot 9 \ldots 2 \cdot 9$

$23 \cdot 4 \ldots 23 \cdot 2 + 23$ $84 \cdot 8 - 84 \ldots 84 \cdot 9$

4. Реши уравнения. $14 + x = 52$ $x - 28 = 34$

5. Начерти квадрат со стороной 3 см и вычисли сумму длин его сторон.

Вариант 2.

1. Реши задачу.

Сколько чашек на 3 столах, если на каждом стоят по 8 чашек?

2. Замени умножение сложением и вычисли значение произведений.

$15 \cdot 4 =$ $8 \cdot 3 =$ $28 \cdot 2 =$

$10 \cdot 6 =$ $3 \cdot 30 =$ $8 \cdot 1 =$

3. Сравни выражения.

$16 \cdot 3 \ldots 16 + 16 + 16$ $68 \cdot 6 \ldots 6 \cdot 68$

$8 \cdot 0 \ldots 0 \cdot 11$ $(39 - 36) \cdot 9 \ldots 9 \cdot 2$

$39 \cdot 4 \ldots 39 \cdot 2 + 39$ $48 \cdot 7 - 48 \ldots 48 \cdot 8$

4. Реши уравнения. $12 + x = 71$ $x - 42 = 17$

5. Начерти квадрат со стороной 4 см и вычисли сумму длин его сторон.

**Контрольная работа за год.**

Вариант 1

1. Сделай к задаче рисунок и реши её.

В детский сад купили 15 рыбок и поместили в 3 аквариума поровну. Сколько рыбок поместили в каждый аквариум?

2. Реши примеры:

$7 \cdot 2 =$ $9 \cdot 3 =$ $27 : 3 =$

$3 \cdot 6 =$ $2 \cdot 8 =$ $16 : 2 =$

3. Реши уравнения: $6 \cdot x = 12$ $x : 3 = 8$

4. Вычисли значения выражений.

$84 – (34 – 5) =$ $40 – 18 + 5 =$

5. Начерти прямоугольник, у которого ширина 2 см, а длина на 3 см больше. Найди периметр этого прямоугольника.

Вариант 2

1. Сделай к задаче рисунок и реши её.

Бабушка испекла 12 пирожков и разложила на 3 тарелки. По сколько пирожков было на тарелке?

2. Реши примеры:

$3 \cdot 8 =$ $7 \cdot 3 =$ $21 : 3 =$

$9 \cdot 2 =$ $2 \cdot 6 =$ $12 : 2 =$

3. Реши уравнения: $9 \cdot x = 18$ $x : 4 = 3$

4. Вычисли значения выражений.

$93 – (78 – 9) =$ $50 – 26 + 3 =$

5. Начерти прямоугольник, у которого ширина 6 см, а длина на 3 см меньше. Найди периметр этого прямоугольник.

**3 класс**

**Контрольная работа. Входной мониторинг.**

Вариант 1

1. После того как учитель проверил 12 работ, ему осталось проверить ещё 10 работ. Сколько всего работ надо проверить учителю?
2. На первой клумбе высадили 10 луковиц тюльпанов, на второй – на 2 луковицы меньше, чем на первой, а на третьей – столько, сколько на первой и второй вместе. Сколько луковиц тюльпанов высадили на третьей клумбе?
3. Выполни вычисления:

1) запиши решение столбиком

44 + 29 =

51 – 26 =

80 – 67 =

72 + 28 =

2) 47 + (100 – 89) = 87 – (23 – 7) =

4. Реши уравнения:

x + 8 = 59 x – 24 = 32

5. Сравни:

2 см 7 мм ☐ 28 мм 3 • 6 ☐ 9 • 2

53 см ☐ 4 дм 8 см 3 • 2 ☐ 10 : 2

6. Начерти прямоугольник со сторонами 5 см и 3 см. Найди периметр прямоугольника.

Вариант 2

1. В трамвайном депо было 48 трамваев. После того как несколько трамваев вышло на маршруты, в депо осталось 8 трамваев. Сколько трамваев вышло на маршруты?
2. На верхнюю полку в магазине поставили 12 пакетов с соком, на среднюю – на 8 пакетов больше, чем на верхнюю, а на нижнюю полку – столько, сколько на верхнюю и среднюю вместе. Сколько пакетов с соком поставили на нижнюю полку?
3. Выполни вычисления:

1) запиши решение столбиком

27 + 36 =

83 – 47 =

90 – 54 =

33 + 67 =

2) 58 - (22 + 18) = 76 – (51 – 29)=

4. Реши уравнения:

x + 6 = 78 x – 14 = 41

5. Сравни:

3 см 5 мм ☐ 36 мм 3 • 4 ☐ 6 • 2

35 см ☐ 8 дм 4 см 4 • 2 ☐ 14 : 2

6. Начерти квадрат со стороной 5 см. Найди периметр квадрата.

Вариант 3

1. Вычислите

7 · 4 + 13 70 · 3 + 200

63 : 9 +46 420 : 70 ·5

8 · 5 – 23 30 ·20 – 500

2. Решите задачу: В школьную библиотеку привезли 8 пачек книг для первого класса, а для второго класса в 3 раза больше. Сколько всего пачек с книгами привезли в библиотеку?
3. Решите уравнения. Выполните проверку.

x + 279 = 512 x – 176 = 253

4. Выразите в указанных единицах измерения.

123 см = ___м ____дм ___см 8дм 3см = ____см

201см=____м____см 6м 8см=____см

5. Постройте прямоугольник со сторонами 6см и 4 см. Найдите периметр и площадь этого прямоугольника.

Вариант 4

1. Вычислите

| | |
|---|---|
| 9 · 4 + 18 | 60 · 3 + 300 |
| 64 : 8 + 57 | 270 : 30 ·2 |
| 9 · 5 – 27 | 10 ·90 – 200 |

2. Решите задачу: У бабушки на даче росло 18 кустов малины, а кустов смородины в 3 раза меньше. Сколько всего кустов малины и смородины росло у бабушки на даче?
3. Решите уравнения. Выполните проверку.

x– 382 = 176 x + 256 = 415

4. Выразите в указанных единицах измерения.

216 см = ___м ____дм ___см 4дм 3см = ____см

302см=____м____см 5м 6см=____см

5. Постройте прямоугольник со сторонами 8см и 2 см. Найдите периметр и площадь этого прямоугольника.

**Контрольная работа за 1 четверть.**

1 вариант

1. Выполни вычисления:

| | | | |
|---|---|---|---|
| 6*4 | 3*8 | 28:4 | 27:9 |
| 9*2 | 4*9 | 32:8 | 21:3 |

43+38 80-56 43-(12-9)

2. Заполни окошки таким числами, чтобы стали верными равенства:

15: =3 □ □ :8=4 6* □ =24

3. На трех полках было 65 пачек чая. На верхней полке было 10 пачек, на средней- 25. Сколько пачек чая было на нижней полке?
4. На дачном участке заняли 3 грядки редисом. а картофелем в 4 раза больше. Сколько грядок заняли картофелем?

5. Запиши такие пропущенные числа, чтобы стали верными равенства:

36:4*□=18 24:6:□=2

2 вариант

1. Выполни вычисления:

| | | | |
|---|---|---|---|
| 7*3 | 4*8 | 24:6 | 18:3 |
| 3*9 | 5*4 | 28:7 | 36:4 |
| 74-48 | 39+56 | 27+ (17-8) | |

2. Заполни окошки таким числами, чтобы стали верными равенства:

18: □=6 □ :7=3 4*□=28

3. В коллекции есть календари трех разных размеров: большие, средние и маленькие, всего 58 календарей. Больших календарей 12, средних 18. Сколько маленьких календарей в коллекции?

4. В коробке было 20 белых мелков, а цветных мелков в 4 раза меньше. Сколько цветных мелков было в коробке?

5. Запиши такие пропущенные числа, чтобы стали верными равенства:

20: *2=10 □*4 *□ =24

Вариант 3

1. Вычисли .

13 · 5 + 15  60 : 20 · 8

57 : 3 + 45  240 : 6 · 20

8 · 9 : 24  900 :100 ·30

2. Выполни умножение столбиком: 78 · 5;  29 ·8;  67 · 7;  35 ·9.

3. Реши уравнения.  x · 20 = 180  x : 6 = 12

4. Из 18 м шерсти сшили 6 одинаковых брюк. Сколько метров шерсти понадобится для того, чтобы сшить 9 таких же брюк?

5. Длина столовой 16 м, а ширина на 6 м короче. Найди площадь столовой.

Вариант 4

1. Вычисли .

12 · 4 + 32  90 : 30 · 6

51 : 3 + 36  280 : 70 · 30

7 · 8 : 14  800 :100 ·60

2. Выполни умножение столбиком: 69· 4;  46 ·7;  73 · 5;  28 ·9.

3. Реши уравнения.  x : 20 = 6  x · 4 = 64

4. В 8 одинаковых коробках 32 мяча для тенниса. Сколько мячей в 3 таких же коробках?

5. Длина зала  14  м, а ширина на 4 м короче. Найди площадь зала.

**Контрольная работа за 2 четверть.**

1 вариант

1. Реши задачу.

Выкопали 60 кг моркови. Затем 15 кг высыпали в мешок, а остальную морковь-в ящики по 9 кг. Сколько ящиков понадобилось?

2. Вычисли

| | | |
|---|---|---|
| 5*6 | 48:6 | 15:3+7*4 |
| 7*9 | 64:8 | (21+28):7 |
| 3*8 | 40:5 | 51-4*9+21 |
| 9*6 | 30:3 | 32:4:4*6 |

3. Сравни.

| | |
|---|---|
| 24 ч … 1 сут. | 4 дм 9 см … 1м |
| 35 сут.  … 1 мес. | 1дм ²… 100 см² |
| 1ч  …  90 мин | 70 мм … 8 см |

4. Длина прямоугольника 5 см, а ширина 3 см. Начерти прямоугольник, найди его периметр и площадь.

5. Периметр квадрата 24 см. Найди его площадь.

2 вариант

1. Реши задачу

Купили 45 м ткани. Из 15 м сшили блузки, а из остальной ткани – 5 платьев. Сколько метров ткани идет на одно платье?

2. Вычисли.

| | | |
|---|---|---|
| 8*2 | 63:7 | 12:2+6*6 |
| 7*6 | 18:2 | (35-8):3 |
| 9*3 | 21:3 | 43- 4*9 +18 |
| 8*8 | 42:6 | 40:5:4*8 |

3. Сравни.

| | |
|---|---|
| 48 ч …3 сут. | 100 см ²… 1м² |
| 1 мес. …15 сут. | 3 см 6 мм … 63 см |

60 мин … 1 ч 4 дм 6 см …40 см

4. Длина прямоугольника 6 см, а ширина 3 см. Начерти прямоугольник, найди его периметр и площадь.
5. Периметр квадрата 32 см. Найди его площадь.

Вариант 3

1. Вычисли:
34 529 + 5 387 2 869 + 56 268 76 127 – 23 765 26 005 – 17 374
2. Сравни:
700 001 …..703 000 8 512 000 …..8 520 000 23 321 001 …… 23 320 001
3. Реши уравнение. Выполни проверку.
X – 8 483 = 12 578
4. Составь программу действий. Вычисли значение выражения:
65 : 5 ·7 – (90 – 42) : 8 + 23 · 4
5. Реши задачу.
Три бригады рабочих заасфальтировали 3200м шоссе. Первая бригада сделала 760 м, вторая на 150м больше. Сколько заасфальтировала третья бригада?
6* Нарисуй диаграмму Венна множеств: К и М
Пусть К = {а; 3; 4; 15} М = {в; 6 , 3} Запиши множества: К ∩М; К∪М

Вариант 4

1. Вычисли:
25 719 + 4 599 3 367 + 67 487 56 314 – 17 687 45 007 – 18 267
2. 2. Сравни:
602 999 * 604 000 6 115 000 * 6 151 000 15 677 002 * 15 678 000
3. Реши уравнение. Выполни проверку.
14 250 – x = 8 674
4. Составь программу действий. Вычисли значение выражения:
(18 + 38) : 7 · 9 – 72 : 6 ·3 + 18 ·5
5. В трёх гаражах стояло 2280 автомобилей. В первом гараже 400 машин, во втором в 2 раза меньше. Сколько автомобилей стояло в третьем гараже?
6. * Нарисуй диаграмму Венна множеств: С и D
Пусть С = {х; 7; 23; 46} D = {в;6; 7; 23; 5 } Запиши множества: С ∩ D; С ∪ D

**Контрольная работа. Текущий мониторинг.**

1 вариант

1. Вычисли

| | |
|---|---|
| 30*3 -25 | 50:5*0 |
| 68 – 40:2 | 1*4*20 |
| 3*30 – 4*20 | 0:50:5 |

2. Составь выражение и реши задачу.
За 10 булочек заплатили 80 руб. Сколько стоят 6 таких булочек?
3. Реши уравнения
x : 9=10 60 : x = 20
4. У портнихи 27 катушек с цветными нитками, а катушек с белыми нитками в 3 раза меньше. Сколько всего катушек с нитками у портнихи?
5. Ширина прямоугольника 3 см, а длина в 4 раза больше. Найди периметр и площадь прямоугольника.

2 вариант

1. Вычисли.

| | |
|---|---|
| 20*2 – 32 | 80:8 *0 |
| 54 – 60:3 | 5*20*1 |

7*10 – 40:2 0:6*10

2. Составь выражение и реши задачу.
На 10 костюмов идет 40 м ткани. Сколько метров ткани нужно, чтобы сшить 8 таких костюмов?
3. Реши уравнения.
x*6 = 60 x: 20=4
4. У мальчика 8 больших наклеек, а маленьких в 4 раза больше. Сколько всего больших и маленьких наклеек у мальчика?
5. Длина прямоугольника 12 см, а ширина в 3 раза меньше. Найди периметр и площадь прямоугольника.

Вариант 3

1. Вырази в новых единицах измерения:
850мм = см 18320г = кг г
976мм = см мм 69ц = т
*2. Сравни:*
5600м * 56км 9ц 70кг * 907кг
4520см * 45м 2см 3т 734кг * 3796кг
*3. Вычисли:*
24км – 7км 987м = км м
2ц 43кг – 1ц 85кг = ц кг
4 .Вычисли:
56 700 : 100 ·10; 2400 : 40 – 45
600 ·8 : 100; 12 · 60 : 80
5. Реши задачу:
Учащиеся одной школы собрали 12кг400г шиповника. Другой на 5 кг 700г меньше, а третьей – на 8кг 77г больше, чем второй школы. Сколько шиповника собрали учащиеся третьей школы?
6* Запиши самое большое и самое маленькое число, которое можно составить из цифр 9, 5, 0, 8 так, чтобы каждая цифра повторялась один раз.

Вариант 4

1. Вырази в новых единицах измерения:
930мм = см 16820г = кг г
521мм = см мм 49ц = т
2. Сравни:
8300м * 83км 2ц 50кг * 305кг
5630см * 56м 4см 8т 240кг * 2840кг
3. Вычисли:
7км 300м +2 км 820м = км м
94т 212кг – 7т 698кг = т кг
4 .Вычисли:
14 · 30 : 70 ; 4900 : 70 – 23
400 ·7 : 100; 46 80 ·10 : 100;
5. Реши задачу:
Бригада с одного участка собрала 3т 150кг огурцов, с другого на 6т 286кг больше, а с третьего – на 2т 967кг меньше, чем со второго участка. Сколько огурцов собрали с третьего участка?
6.* Запиши самое маленькое и самое большое число, которое можно составить из цифр 3, 0, 8, 1 так, чтобы каждая цифра повторялась один раз.

**Контрольная работа за 3 четверть.**

1 вариант

1. Выполни вычисления:

| | | |
|---|---|---|
| 45*2 | 96:3 | 85:17 |
| 18*4 | 80:5 | 58:29 |
| 48-24 : 3 * 5 | 3* (11+13) : 2 | |

2. Выполни деление с остатком:

51:20 30:7

3. На 7 одинаковых костюмов израсходовали 28 м ткани. Сколько таких костюмов можно сшить из 52 м такой же ткани?
4. У Оли 25 рублей. Сколько булочек по 7 рублей она сможет купить?
5. Вычисли:

6 см 8 мм + 2 см 9 мм; 3 сут. – 2 сут. 4 ч;
7 дм 3 см – 4 дм 6 см; 2 ч 30 мин – 45 мин.

2 вариант

1. Выполни вычисления:

| | | |
|---|---|---|
| 16*3 | 84:4 | 75:5 |
| 49*2 | 90:5 | 96:12 |
| 32 + 8*5 : 4 | (84 – 20) : 8 *7 | |

2. Выполни деление с остатком:

62 : 30 40 : 6

3. Масса 8 одинаковых корзин с виноградом 96 кг. Сколько килограммов винограда в 5 таких корзинах?
4. На одно платье идет 3 м ткани. Сколько платьев можно сшить из 17 м ткани?
5. Вычисли:

5 см 4 мм – 2 см 7 мм; 2 сут. – 22 ч;
6 дм 7 см + 3 дм 8 см; 1 ч 20 мин - 40 мин.

Вариант 3

1. Выполни умножение в столбик:

420 · 6; 3186 · 9; 4050 · 8; 4 693 · 7; 532 · 4; 783 · 3;

2. Составь программу действий и вычисли:

21 : (40 – 33 ) + (7 · 8 : 4 + 6) – 54 :54

3. Реши уравнение. Выполни проверку.

540 : x = 20 x : 7 = 120

4. Реши задачу:

Серёже подарили 100 марок. Он разместил на 6 страницах альбома по 12 марок. Сколько марок осталось разместить?

5. Площадь комнаты равна 48 м². Найди периметр комнаты, если ширина равна 3 м.
6. * У Иры и Светы вместе 88 рублей, причём у Иры на 2 рубля меньше, чем у Светы. Сколько рублей у Иры?

Вариант 4

1. Выполни умножение в столбик:

540 · 7; 2 649 · 7; 3 008 · 6; 7 328 · 5; 378 · 3; 734 · 4;

2. Составь программу действий и вычисли:

786 : 1 + 45 : (67 – 58 ) + (6 ·8 : 3 + 17

3. Реши уравнение. Выполни проверку.

x · 6 = 560 420 : x = 3

4. Реши задачу:

У Володи было 136 фотографий. Несколько фотографий он подарил, а остальные разместил на 16 страницах альбома по 5 фотографий. Сколько фотографий подарил Володя?

5. Площадь бассейна равна 72 м². Найди периметр бассейна , если его ширина равна 6 м .

6.* Коля и Игорь за лето прочитали всего 90 книг, причём у Коля прочитал на 6 книг меньше, чем Игорь. Сколько книг прочитал Коля?

**Контрольная работа**

1 вариант

1. Вычисли в столбик.

345+453 651+149 405-145
543+168 456-134 452-174

2. Вычисли.

56 дм – 3 м 7 дм
6 дм 30 см – 6 дм
4 м 40 см – 5 дм

3. В первом магазине за день продали 345 кг картофеля, а во втором – на 96 кг больше. Сколько кг картофеля продали за день в двух магазинах вместе?

4. Одна сторона прямоугольника 8 мм, а другая на 9 мм больше. Найди периметр и площадь прямоугольника. Вырази в сантиметрах и миллиметрах.

5. Реши уравнения.

x- 330 = 480 x : 240 = 4

2 вариант

1. Вычисли в столбик.

546 +353 432+468 644 - 336
654+166 548 – 435 543 – 177

2. Вычисли.

34 дм – 1 м 6 дм
8 дм 60 см – 8 дм
3 м 20 см + 7 дм

3. В первый день туристы проехали 275 км, а во второй – на 79 км больше. Сколько км проехали туристы за два дня?

4. Одна сторона прямоугольника равна 12 мм, а другая на 5 мм меньше. Найди периметр и площадь прямоугольника. Вырази в сантиметрах и миллиметрах.

5. Реши уравнения.

X – 430 = 380 x : 4 = 240

Вариант 3

1. Вычисли:

540:10:6:3·70 – 360:6·2:40·5·10

2. Выполни умножение и деление в столбик:

430 · 5 326 · 7 3025 · 6
468 : 6 228 : 6 395 : 5

3. Реши уравнения:

72 – a = 17 · 4 c + 418 = 2005 – 1340

4. Реши задачу

Для закладки парка привезли 42 молоденьких дубка и столько же берёзок. Все деревья посадили на 7 одинаковых аллеях поровну на каждой. Сколько деревьев посадили на каждой аллее?

5. Реши задачу.

Три одинаковые тетради стоят 90 рублей. Сколько рублей надо заплатить за 20 таких же тетрадей?
6. *Начерти треугольник и четырёхугольник, пересечением которых является треугольник.

Вариант 4

1. Вычисли:
810 : 10 : 9 : 3 · 80 – 420 : 70 · 50 :100
2. Выполни умножение и деление в столбик:
270 · 2 425 ·6 5037 · 9
651 : 3 304 : 4 522 : 6
3. Реши уравнения:
65 – $x$ = 19 · 3 270 – $x$ = 400 - 390
4. Реши задачу
На спектакль в школьный зал пришли дети из двух классов. В одном было 28 учеников, в другом – 32 ученика. Все дети сели на 4 ряда. По сколько детей сидело в каждом ряду?
5. Реши задачу.
Четыре одинаковые ручки стоят 200 рублей. Сколько рублей надо заплатить за 30 таких же ручек?
6. *Начерти треугольник и четырёхугольник, пересечением которых является четырёхугольник.

**Контрольная работа**

1 вариант

1. Реши задачу.
Туристы в первый день прошли 28 км, а во второй день проехали на автомобиле в 7 раз больше. Сколько км пути преодолели туристы за два дня?
2. Вычисли в столбик.
325 * 3 256 *3 940 : 4
99 * 8 762 : 6 686 : 7

3. Сравни.
3ч …170 мин 6 м 5 см …650 см
2 мес. … 90 сут. 3 см 7 мм … 40 мм
15 ч ….1 сут. 50 дм ….4 м
4. Реши уравнения.
X :6 = 112 x * 5 = 925
5. Ответь на вопросы.
Во сколько раз 6 см меньше 3 м?
На сколько 5 дм больше 5 мм?

2 вариант

1. Реши задачу.
В ларек привезли 32 мешка капусты, а в магазин – в 6 раз больше. Сколько мешков капусты привезли в ларек и магазин вместе.
2. Вычисли в столбик.
468 * 2 87 * 9 717 : 3
327 *3 882 : 7 544 : 8
3. Сравни.
30 ч … 1 сут. 6 м …. 60 см
2 ч ….10 мин 5 см 8 мм … 58 мм
3 мес …. 80 сут. 480 см …. 4 м 80 см
4. Реши уравнения.
x * 6 = 792 819 : x = 7
5. Ответь на вопросы.
Во сколько раз 12 м больше 12 дм?
На сколько 5 см меньше 5 м?

Вариант 3.

1. Найди значение выражения:

350 : (18 · 5 – 160 : 8) – 0 · 15 + 30 : (100 – 99 )

2. Выполни действия:

1 3 ч 15 мин + 4 ч 48 мин

46 ц 12 кг – 18 ц 60 кг

3. Выполни умножение и деление

268 · 36 295 · 608 2 448 : 3 8 700 : 5

4. Реши уравнение

70 – (х · 6 – 40 ) = 20

5. Реши задачу.

В книге 152 страницы. Первые 4 дня Лена читала по 18 страниц в день. В последующие дни она стала читать по 20 страниц в день. Сколько времени Лена читала книгу?

6. *Сын легче отца в 5 раз. А вместе они весят 96 кг. Сколько килограммов весит каждый из них?

Вариант 4

1. Найди значение выражения:

420 : (16 · 5 – 120 : 6) – 0 : 25 + (450 – 449 )·12

2. Выполни действия:

1 6 ч 35 мин + 2 ч 28 мин

16 ц 70 кг + 56 ц 90 кг

3. Выполни умножение и деление

254 · 26 452 · 703 2 896: 4 9 600 : 5

4. Реши уравнение

(96 : х + 18) · 7 = 140

5. Реши задачу.

В задачнике 114 задач. Первые 4 дня Игорь решал по 15 задач в день. В последующие дни он стал решать по 18 задач в день. За сколько дней Игорь решил все задачи?

6. *В двух лодках разместились 12 человек, в одной в два раза больше, чем в другой. Сколько человек в каждой лодке?

**Контрольная работа за год.**

1 вариант

1. Вычисли.

| | | |
|---|---|---|
| 75:5 | 203 * 4 | 34 : 5 |
| 33:3 | 900: 30 | 213 : 7 |
| 23*4 | 760:4 | 305 : 10 |

2. Выполни вычисления в столбик.

345 + 267; 610 – 345; 818 : 3; 134 * 4.

3. Реши задачу.

В магазине было 115 белых гвоздик и 68 красных. Из них сделали букеты по 3гвоздики в каждом. Сколько букетов получилось?

4. Сравни.

1 кг … 532 г 5 м 2 дм … 25 дм

1 сут ….23 ч 3 дм² …200 см²

6 дм 3 см… 630 мм 3 ч … 120 мин.

5. Начерти прямоугольник со сторонами 8 см и 6 см. Найди его периметр и площадь.

6. Мальчик наловил пауков и жуков – всего 8 штук. Если пересчитать сколько у них лап, то окажется 54. Сколько пауков и сколько жуков поймал мальчик? Вспомни, что у паука 8 лап, а у жука - 6 лап.

2 вариант

1. Вычисли.

| | | |
|---|---|---|
| 105 : 7 | 305 * 3 | 53 : 7 |
| 66 : 6 | 100 : 50 | 243 : 8 |
| 28 * 4 | 960 : 4 | 405 : 10 |

2. Выполни вычисления в столбик.

438 + 178 712 – 333 714 : 3 258 * 3.

3. Реши задачу.

С одной грядки собрали 345 кг моркови, а с другой – 258 кг . Всю морковь разложили в мешки по 9 кг. Сколько мешков потребовалось?

4. Сравни.

300 г … 1 кг 6 м 3 дм …66 дм

2 сут … 40 ч 6 дм² …60 см²

3 дм 2 см ….320 см 10 мин … 1 ч.

5. Начерти прямоугольник со сторонами 5 см и 7 см. Найди его периметр и площадь.

6. На дворе гуляют куры и поросята. У всех вместе 20 голов и 52 ноги. Сколько всего кур и сколько поросят?

Вариант 3

1. Реши задачу:

Велосипедист был в пути 4 часа и проехал 48км, а мотоциклист за 3 часа проехал 150км. На сколько скорость мотоциклиста больше скорости велосипедиста?

2. Найди значение выражений:

100000 – 728 · 86; 4507 · 97 + 234589; 1378 · 3 + 20496 : 4

3. Реши уравнение:

85 + (68 : x) · 15 = 145

4. Вычисли:

8км 936м + 295 24ц 78кг + 77ц 15кг 5сут – 17ч

5. Реши задачу:

Площадь основания куба составляет 16см$^2$, его высота 4см. Найди объем.

6. *Учитель принёс в класс билеты в театр и цирк. 15 учеников класса купили билеты в театр , а 18 – в цирк, причём 7 человек из них – на оба преставления сразу. Сколько учеников в классе?

Вариант 4

1. Реши задачу:

Грузовой автомобиль без прицепа проехал расстояние 360км со скоростью 60км/ч. Автомобиль с прицепом это же расстояние проехал со скоростью 40км/ч. На сколько дольше был в пути автомобиль с прицепом?

2. Найди значение выражений:

100000 – 948 · 59; 2304 · 79 + 178249; 1248 · 4 + 21480 : 3

3. Реши уравнение:

65 + (72 : x) · 15 = 125

4. Вычисли:

308т 54кг – 118т 951кг 24км – 7км 987м 7сут – 12ч

5. Реши задачу:

Площадь основания прямоугольного параллелепипеда составляет 15см$^2$, его высота 4см. Найди объём.

6. *В лыжной секции занимаются 12 учащихся нашего класса, а в волейбольной – 8, причём трое из них занимаются сразу в двух секциях. Сколько всего учащихся занимаются в этих секциях?

4 КЛАСС

**Контрольная работа. Входной мониторинг.**

Вариант 1.

1. Вычисли значения выражений:

| | | |
|---|---|---|
| 720 – 189 | 75 : 5 | 34 : 5 |
| 535 + 278 | 33 : 3 | 33 : 7 |
| 196 · 3 | 23 · 4 | (190 + 38) · 4 |
| 203 · 4 | 900 : 3 | 610 – 345 |

2. Реши задачу.

Масса 3 пачек печенья 300 г. Чему равна масса 5 таких пачек печенья?

3. Сравни, поставь вместо «…» знаки «>», «<» или «=».

| | |
|---|---|
| 1 кг … 532 г | 3 дм² … 200 см² |
| 5 м 2 дм … 25 дм | 65 дм 4 см … 6 м 54 см |
| 1 сут. … 23 ч | 3 ч … 120 мин |

4. Реши задачу.

В спортивные секции в первой школе записались 98 учащихся, а во второй – на 36 учащихся больше, чем в первой, а в третьей – в 2 раза больше, чем во второй. Сколько всего учащихся записались в спортивные секции в этих трех школах?

5. Длина прямоугольника - 12 дм, а ширина – 6 дм. Вычисли периметр и площадь этого прямоугольника.

Вариант 2.

1. Вычисли значения выражений:

| | | |
|---|---|---|
| 506 – 348 | 84 : 7 | 53 : 7 |
| 627 + 195 | 66 : 6 | 35 : 8 |
| 243 · 4 | 28 · 4 | (180 + 123) · 3 |
| 305 · 3 | 100 : 50 | 712 – 333 |

2. Реши задачу.

В 2 одинаковых банках 400 г джема. Сколько таких банок потребуется, чтобы разложить 800 г джема?

3. Сравни, поставь вместо «…» знаки «>», «<» или «=».

| | |
|---|---|
| 300 г … 1 кг | 6 дм² … 600 см² |
| 6 м 3 дм … 66 дм | 23 дм 9 см … 2 м 93 см |
| 2 сут. … 40 ч | 100 мин … 1 ч |

4. Реши задачу.

В первый день туристы проехали 215 км, а во второй – на 69 км меньше, а в третий – в 2 раза больше, чем во второй день. Сколько км проехали туристы за 3 дня?

5. Длина прямоугольника - 14 м, а ширина – 9 м. Вычисли периметр и площадь этого прямоугольника.

Вариант 3

1. Реши задачу:

Велосипедист был в пути 4 часа и проехал 48км, а мотоциклист за 3 часа проехал 150км. На сколько скорость мотоциклиста больше скорости велосипедиста?

2. Найди значение выражений:

100000 – 728 · 86; 4507 · 97 + 234589; 1378 · 3 + 20496 : 4

3. Реши уравнение:

85 + (68 : x) · 15 = 145

4. Вычисли:

8км 936м + 295 24ц 78кг + 77ц 15кг 5сут – 17ч

5. Реши задачу:

Площадь основания куба составляет 16см$^2$, его высота 4см. Найди объем.

6. *Учитель принёс в класс билеты в театр и цирк. 15 учеников класса купили билеты в театр , а 18 – в цирк, причём 7 человек из них – на оба преставления сразу. Сколько учеников в классе?

Вариант 4

1. Реши задачу:
Грузовой автомобиль без прицепа проехал расстояние 360км со скоростью 60км/ч. Автомобиль с прицепом это же расстояние проехал со скоростью 40км/ч. На сколько дольше был в пути автомобиль с прицепом?
2. Найди значение выражений:
100000 – 948 · 59; 2304 · 79 + 178249; 1248 · 4 + 21480 : 3
3. Реши уравнение:
65 + (72 : x) · 15 = 125
4. Вычисли:
308т 54кг – 118т 951кг 24км – 7км 987м 7сут – 12ч
5. Реши задачу:
Площадь основания прямоугольного параллелепипеда составляет 15см$^2$, его высота 4см. Найди объём.
6. *В лыжной секции занимаются 12 учащихся нашего класса, а в волейбольной – 8, причём трое из них занимаются сразу в двух секциях. Сколько всего учащихся занимаются в этих секциях

**Контрольная работа за 1 четверть.**

1 вариант

Вариант 1.

1. Укажи порядок действий и вычисли:
810 – (200 – 136) 235 · 4 – 800 : 20 · 19
250 + 540 : 9 431 – (603 – 414) : 9

2. Сравни:
3 м 5 дм … 35 см 180 мин … 3 ч
120 г … 1 кг 2 дм 6 см … 62 см
1 км … 100 м

3. Реши задачу.
Четыре одинаковых мешка картофеля весят 212 кг. Сколько кг картофеля в 7 таких мешках?

4. Найди значение выражения удобным способом:
346 + 231 + 54 + 19
5 · (2 · 64)

5. Площадь прямоугольника 36 см², а периметр 24 см. Начерти этот прямоугольник.

6. Из цифр 3, 2, 6 составь все возможные трехзначные числа. Поставь их в порядке возрастания.

Вариант 2.

1. Укажи порядок действий и вычисли:
520 – (400 – 298) 176 · 5 – 900 : 30 · 18
310 – 490 : 7 654 – (540 – 292) : 8

2. Сравни:
5 м 4 см … 540 см 46 мин … 4 ч 6 мин
140 г … 1 кг 40 г 7 дм 3 см … 73 см
1 км … 900 м

3. Реши задачу.
Три одинаковых пакета с продуктами весят 207 кг. Сколько кг весят 9 таких пакетов с продуктами?

4. Найди значение выражения удобным способом:
   268 + 143 + 102 + 57
   8 · (25 · 4)

5. Площадь прямоугольника 24 см², а периметр 20 см. Начерти этот прямоугольник.

6. Из цифр 5, 7, 9 составь все возможные трехзначные числа. Поставь их в порядке возрастания.

Вариант 3

1. Выполни деление и сделай проверку.
13 688 : 58; 16 422 : 69; 438 · 740; 802 ·73
2. Реши уравнение. (x – 152 ) · 59 = 6 018
3. Реши задачу.
В библиотеке нужно переплести 2 400 книг. Первая мастерская может выполнить эту работу за 3 дня, а вторая – за 6 дней. За сколько дней переплетут эти книги обе мастерские, работая вместе с той же производительностью?
4. Реши задачу. Периметр прямоугольника равен 42 см. Найди площадь этого прямоугольника, если длина равна 14 см.
5. Вычисли значение выражения. 285 · (23 789 – 22 987)
6*Известно , что 1 234 567 · 8 090 = 9 987 647 030. Найди наиболее простым способом значение произведения 1 234 567 · 8 089

Вариант 4

1. Выполни деление и умножение
13 688 : 58; 11 648 : 56; 569 · 830 208 ·45

2. Реши уравнение. 78 · (140 – x) =8112
3. Реши задачу.
Дорожники должна заасфальтировать 1200 м дороги. Первая бригада может выполнить эту работу за 6 дней, а вторая – за12 дней. За сколько дней выполнят эту работу обе бригады, работая вместе с той же производительностью

4. Реши задачу. Периметр прямоугольника равен 64 дм. Найди площадь этого прямоугольника, если ширина равна 12 см.

5. Вычисли значение выражения. 207 ·(18 265 – 17 888)

6*Известно, что 1 234 567 · 8 090 = 9 987 647 030. Найди наиболее простым способом значение произведения 1 234 567 · 8 089

**Контрольная работа**

Вариант 1

1. Реши задачу:
К пристани причалили 2 теплохода, на каждом из которых было по 750 человек, и 3 теплохода, на каждом из которых было по 630 человек, Сколько всего человек привезли теплоходы?
2. Выполни вычисления:
123812 x 6 6512 :4 48068 : 4
3x8426 32568 x 6 2435:5
3. Реши уравнение:
20 • x = 840 - 720
4. Сравни выражения, поставь знаки <, > или -=
7979 + 7979 + 7979… 7979 • 3 30500:5. ..30000:5 + 5000: 5
65375:9 + 3737... 65375: 9+ 3773 8303 • 9..... 8330 • 9
5. *Запиши все однозначные числа, при которых верна каждая изприведенных записей:
111x…>666

6. *Решизадачу:

В корзину с красными яблоками положили 15 зеленых яблок. После того, как из корзины взяли половину яблок, в корзине осталось 18 яблок. Сколько красных яблок было в корзине сначала?
Вариант 2

Вариант 2

1. Решите задачу:
Один станок работал 3 часа, изготавливая каждый час 1200 деталей. Менее мощный станок работал4 часа, изготавливая по 890 деталей в час. Сколько всего деталей изготовили эти станки?
2. Выполни вычисления:
237592 х 4 7 х 16004 65376 : 9
7518 х 2 8571 : 3 1722 : 6
3. Реши уравнение:
а • 8 = 800 х 10
4. Сравни выражения, поставь знаки <, > или =:
1212 + 1212+1221... 1212-3 20400 : 4... 20000 : 4 + 400 : 4
19300 : 4 + 2828 ...19300 : 4 + 2882 5060 • 6....5600 • б
5. *Запиши все однозначные числа, при которых верна каждая изприведенных записей: • 165• х …<1650
6. *Реши задачу:
В вазе лежали яблоки. В эту вазу положили 11 груш. После того, как из вазы взяли половину фруктов, в ней осталось 16 фруктов. Сколько яблок было к вазе сначала?

Вариант 3

1. Вычисли
1500 : 30 · 100 – 700; 60 · 40 : 800 + 237
12 · 40 : 60 + 882; 7 500 : 500 + 995
2. Вырази в указанных единицах измерения.
45 см 9мм =…..мм 2 670 см =……м…….дм
45 т 9 ц = ……ц 2 670 кг= …..т…..ц……кг
3. Реши уравнение.
(х : 78 + 35) · 4 = 400
4. Реши задачу
Поезд проехал 720 км за 8 часов. Сколько времени ему потребуется, чтобы пройти с той же скоростью 450 км?
5. Реши задачу. Площадь основания прямоугольного параллелепипеда 45см². Найди объём этого параллелепипеда, если высота равна 9см.
6. *Двум ученикам надо было разделить одно и то же число: первому на 14, а второму на 41. У первого получилось в частном 20 и в остатке 9. Какой ответ должен получиться у второго?

Вариант 4.

1. Вычисли
1800 : 60 · 100 – 1500; 50 · 80 : 20 + 998
16 · 30 : 80 + 974; 7 200 : 600 + 478
2. Вырази в указанных единицах измерения.
56 дм 8см =…..см 5 780мм =……м…….см
78 т 6 ц = ……ц 4 380 кг= …..т…..ц……кг
3. Реши уравнение.
800 – (68 : х + 183) = 600
4. Реши задачу
Автомобиль проехал 480 км за 4 часа. Сколько километров он проедет за 6 часов, двигаясь с той же скоростью?
5. Реши задачу. Объём прямоугольного параллелепипеда 720 м³. Найди высоту параллелепипеда, если площадь основания равна 80 м².
6. *Двум ученикам надо было разделить одно и то же число: первому на 15, а второму на 51. У первого получилось в частном 30 и в остатке 3. Какой ответ должен получиться у второго?

**Контрольная работа за 2 четверть**

Вариант 1.

1. **Реши задачу:**

В концертном зале 2000 мест. В партере 1200 мест. В амфитеатре мест в 3 раза меньше, чем впартере, а остальные места на балконе. Сколько мест на балконе?

2. **Найди значения выражений:**

(10283 + 16789) : 9

(200496 - 134597)· 2

5 · (125 + 75): 20 + 80

3. **Сравни, поставь знаки:**

6 т 20 кг ……6 т 2 ц

8 сут …..190 ч

20 км 300 м …… 23000 м

4. **Реши уравнение:**

3 · x = 87 – 6

**5. Начерти прямоугольник**, ширина которого которого 3 см, а длина в 2 раза больше. Найди его периметр и площадь.

**6.** *Внук, родившийся в 1992 году, на 65 лет моложе деда. В каком году родился дед?

**Контрольная работа за 2 четверть**

Вариант 2.

1. **Реши задачу:**

На рынок привезли груши, яблоки и сливы, всего 4 тонны. Яблок было 2240 кг, груш в 2 разаменьше, чем яблок, а остальные сливы. Сколько килограммов слив привезли на рынок?

2. **Найди значения выражений:**

(18370 + 23679) : 7

156 – 96 : (12 : 4) : 2

(800035 – 784942,)· 6

3. **Сравни, поставь знаки:**

5 км 004 м ……5 км 40 дм

6 т 200 кг …… 62000 кг

102 ч….. 4 сут. 5 ч

4. **Реши уравнение:**

84: x = 6 · 7

**5..Начерти прямоугольник**, ширина которого равна 2 см, а длина на 3 см больше. Вычисли его периметр и площадь.

**6.***Бабушка родилась в 1934 году. В каком году родилась внучка, если она на 56 лет моложе бабушки?

**Контрольная работа за 2 четверть**

Вариант 1.

5. **Реши задачу:**

В концертном зале 2000 мест. В партере 1200 мест. В амфитеатре мест в 3 раза меньше, чем впартере, а остальные места на балконе. Сколько мест на балконе?

6. **Найди значения выражений:**

(10283 + 16789) : 9
(200496 - 134597)· 2
5 · (125 + 75): 20 + 80

7. **Сравни, поставь знаки:**

6 т 20 кг ……6 т 2 ц 8
сут …..190 ч
20 км 300 м …… 23000 м

8. **Реши уравнение:**

3 · х = 87 – 6

5. **Начерти прямоугольник**, ширина которого которого 3 см, а длина в 2 раза больше. Найди его периметр и площадь.

6. *Внук, родившийся в 1992 году, на 65 лет моложе деда. В каком году родился дед?

**Контрольная работа за 2 четверть**

Вариант 2.

5. **Реши задачу:**

На рынок привезли груши, яблоки и сливы, всего 4 тонны. Яблок было 2240 кг, груш в 2 разаменьше, чем яблок, а остальные сливы. Сколько килограммов слив привезли на рынок?

6. **Найди значения выражений:**

(18370 + 23679) : 7
156 – 96 : (12 : 4) : 2
(800035 – 784942,)· 6

7. **Сравни, поставь знаки:**

5 км 004 м ……5 км 40 дм
6 т 200 кг …… 62000 кг
102 ч….. 4 сут. 5 ч

8. **Реши уравнение:**

84: х = 6 · 7

5. .**Начерти прямоугольник**, ширина которого равна 2 см, а длина на 3 см больше. Вычисли его периметр и площадь.

6. ***Бабушка родилась в 1934 году. В каком году родилась внучка, если она на 56 лет моложе бабушки?

Вариант 3.

1. Вычисли значение выражения

300 00 – 287 · (581 915 : 643)+ 7 915

2. Найди: а) $\frac{4}{9}$ числа 18 б) 2% числа 400

Найди число, если: а) $\frac{1}{6}$ равна 60 б) 1 % равен 200

3. Сравни числа $\frac{3}{8}$ .... $\frac{6}{8}$; $\frac{4}{5}$ .... $\frac{4}{10}$; $\frac{6}{7}$ ..... 1;

4. Реши задачи.

а) От дома девочки до парка 200м. Девочка прошла $\frac{1}{5}$ этого расстояния. Сколько метров ей осталось пройти?

б) Мальчик заплатил за книгу 75 рублей, что составил $\frac{1}{3}$ о имеющихся денег. Сколько денег у него было?

5. *Четверть задуманного числа равна $\frac{1}{7}$ от 56. Какое число задумано?

Вариант 4

1. Вычисли значение выражения

425 ·706 – ( 150 612 : 489 + 243 647)

2. Найди: а) $\frac{3}{8}$ числа 24 б) 3% числа 600

Найди число, если: а) $\frac{1}{5}$ равна 50 б) 1 % равен 300

3. Сравни числа $\frac{5}{9}$ .... $\frac{2}{9}$; $\frac{7}{8}$ .... $\frac{7}{12}$; $\frac{5}{8}$ ..... 1;

4. Реши задачи.

а) В книге 300 страниц. Мальчик прочитал $\frac{1}{6}$ часть всей книги. Сколько страниц осталось прочитать?

б) Девочка прошла 80м, что составляет $\frac{1}{4}$ расстояния от дома до школы. Какое расстояние от школы до дома?

5. *Треть задуманного числа равна $\frac{1}{8}$ от 40. Какое число задумано?

**Контрольная работа. Текущий мониторинг.**

Вариант 1

1. Решите задачу.

Туристы ехали на автобусе 3 часа со скоростью 60 км/ч и шли пешком 5 часов со скоростью 6 км/ч.На сколько километров больше их путь на автобусе, чем пешком?

2. Решите задачу.

Поезд прошел 250 км со скоростью 50 км/ч. За то же время автомобиль проехал 300 км. Каковаскорость автомобиля?

3. Решите примеры столбиком.

4 123 · 2 1 263 : 3
603 · 8 1 635 : 5
1 200 · 4 5 910 : 3

4. Переведите.

3 ч = … мин 1 мин 25 с = … с
25 км = … м 16 дм = … м … дм
8 т = … кг 2 500 г = … кг … г

Вариант 2

1. Решите задачу.

Теплоход шел по озеру 2 часа со скоростью 42 км/ч, затем 3 часа вверх по реке со скоростью 40 км/ч.Какой путь прошел теплоход?

2. Решите задачу.

Велосипедист проехал 30 км со скоростью 10 км/ч. За это же время пешеход прошел 12 км. С какойскоростью шел пешеход?

3. Решите примеры столбиком.

1 236 · 4 2 448 : 3
708 · 9 7 528 : 2
3 600 · 5 8 910 : 9

4. Переведите.

300 см = … м 5 т 200 кг = … кг
25 000 мм = … м 180 дм = … м … дм
2 мин = … с 1 350 см = … м … см

Вариант 3.

1. Начерти квадрат со стороной 3 см. Заштрихуй на чертеже $\frac{2}{9}$ квадрата.

2. Найди $\frac{2}{3}$ произведения 29 и 36

3. Вычисли значение выражения (324 · 780 – 47 088) :672

4. Реши уравнение 280 : (x : 12) – 14 =56

5. Реши задачу.

Самолёт пролетел 2 500 км за 3 часа. В первый час он пролетел $\frac{2}{5}$ всего пути, а во второй час - $\frac{3}{10}$ всего пути. Какое расстояние пролетел самолёт за третий час?

6.* Продолжи ряд на 2 числа, сохраняя закономерность

8, 15, 16, 30, 32, 60, 64, 120, _____, _____

Вариант 4.

1. Начерти прямоугольник со стороной 2 см и 5см. Заштрихуй на чертеже $\frac{3}{10}$ квадрата.

2. Найди $\frac{4}{9}$ произведения 38 и 45

3. Вычисли значение выражения (438 · 620 – 56 952) : 526

4. Реши уравнение ( 3 ·x + 52) : 5 =20

5. Реши задачу.

Завод выпустил за три месяца 3 200 автомобилей. В первый месяц было выпущено $\frac{3}{8}$ всех автомобилей, а во второй $\frac{3}{10}$ всех автомобилей. Сколько автомобилей было выпущено в третий месяц?

6.* Продолжи ряд на 2 числа, сохраняя закономерность
2,5,10,50,500,_____,_____.
.

**Контрольная работа за 3 четверть**

Вариант 1

1. Решите задачу.
В два магазина привезли 1 800 кг картофеля, который был расфасован в пакеты одинаковой массы. В первый магазин привезли 540 пакетов, а во второй – 360 пакетов. Сколько килограммов картофеля привезли в каждый магазин в отдельности?

2. Начертите отрезок, длина четвертой части которого равна 2 см 4 мм.

3. Выполните вычисления. 2 748 · 56 348 · 920
518 · 603 280 · 840

4. Вместо ? вставьте знаки арифметических действий так, чтобы равенства стали верными:80 ?
20 ? 600 = 1 000 900 ? 30 ? 20 = 60

5. Укажите порядок действий:А:(в-с)xd+кх(т:п)

Вариант 2

1. Решите задачу.
Для внутренней отделки нового дома привезли 2 000 кг краски в банках одинаковой массы: 270 банок белой краски и 130 банок зеленой краски. Сколько килограммов белой и зеленой краски в отдельности привезли для отделки дома?
2. Начертите отрезок, длина третьей части которого равна 3 см 6 мм.
3. Выполните вычисления.
3 489 · 65 234 · 809
623 · 760 420 · 530
4. Вместо ? вставьте знаки арифметических действий так, чтобы равенства стали верными: 40 ?
20 ? 200 = 1 000 600 ? 30 ? 20 = 40
5*. Укажите порядок действий:
А:(в-с)xd+кх(т:п)

Вариант 3

1. Выдели целую часть из дроби: $\frac{17}{5}$
Запиши смешанное число в виде неправильной дроби: $2\frac{1}{7}$

2. Вычисли
$\frac{2}{3} + 4$ $5\frac{8}{9} - 3\frac{1}{9}$

$\frac{3}{11} + \frac{7}{11}$ $4\frac{7}{12} + 2\frac{5}{12}$

$\frac{4}{7} + \frac{3}{7}$ $3\frac{9}{16} + 1\frac{11}{16}$

$1 - \frac{5}{8}$ $8\frac{1}{5} - 6\frac{4}{5}$

3. Реши уравнение

$(3\frac{4}{7} - x) + 2\frac{1}{7} = 5$

4. Найди значение выражения

21 140 000 : 350 – 156 · 3120 : 234

5. Реши задачу.

В книге 3 рассказа. Первый рассказ занимает $\frac{3}{16}$книги, второй - $\frac{7}{16}$ книги. Сколько всего страниц в этой книге, если третий рассказ занимает 30 страниц?

6. *Составь выражение к задаче: Поезд должен пройти ***a*** км. Он уже прошёл 120 км. Скакой скоростью он должен ехать, чтобы пройти оставшийся путь за 5 часов?

Вариант 4

1. Выдели целую часть из дроби: $\frac{18}{7}$

Запиши смешанное число в виде неправильной дроби: $3\frac{1}{9}$

2. Вычисли

$\frac{7}{9} + 7$ $7\frac{7}{10} - 5\frac{1}{10}$

$\frac{2}{13} + \frac{4}{13}$ $3\frac{6}{11} + 4\frac{5}{11}$

$\frac{5}{8} + \frac{3}{8}$ $2\frac{8}{12} + 1\frac{11}{12}$

$1 - \frac{4}{7}$ $9\frac{1}{4} - 7\frac{3}{4}$

3. Реши уравнение

$7 - (x + 1\frac{3}{5}) = 2\frac{4}{5}$

4. Найди значение выражения

13 770 000 : 450 – 142 · 4 560 : 213

5. Реши задачу.

В саду растут яблони, груши и сливы. Яблони составляют $\frac{8}{15}$ всех деревьев, груши - $\frac{4}{15}$ всех деревьев, а число слив равно 12. Сколько всего деревьев в саду?

6. *Составь выражение к задаче: Мастер должен изготовить ***n*** деталей. Он уже изготовил 130 деталей. С какой производительностью он должен работать, чтобы выполнить оставшийся заказ за 4 часа?

**Контрольная работа**

Вариант 1

1. Решите задачу:
Ребята одной школы собрали 3760 кг металлолома, а другой на 480 кг больше. Сколько потребуетсямашин для перевозки всего металлолома, если на одну машину грузили 40ц?
2. Длина огорода прямоугольной формы 72м, ширина 30м. ¾ площади занято овощами. Какая площадь занято овощами?
3. Вычислите:
3706х24 69328:28 26880:560
11489х34 124821:207 28644:682
4. Решите уравнения:
Х- 178=3522 У х 7=4928
5. Вычислите:
7м62см + 8м74см 1ч25мин х 3
23кг - 5кг 354кг300г : 15
6* У Оли и Кати вместе столько же яблок, сколько у Коли и Толи. У Кати 5 яблок, а у Коли 8 яблок.У кого яблок больше: у Оли или у Толи?

Вариант 2

1. Реши задачу:
2. Три совхоза закупили минеральные удобрения: первый 35т144кг, второй на 2т345 кг больше, чемпервый, а третий на 7т 489кг меньше, чем второй. Сколько машин потребуется третьему совхозу для перевозки удобрений, если на каждую машину грузили по 6т?
3. Длина садового участка прямоугольной формы 98м, а ширина 45м. 1/3 часть участка занято под груши. Какая площадь занято под груши?
4. Вычислите:
1107х58 69328:28 53040:680
15306х26 124821:207 18360:765
5. Решите уравнения:
Х-2561=442 6 х У=5430
6. Вычислите:
18ц53кг + 1094кг 1 сут9ч х 4
6км - 2км185м 5т : 25
6* У Оли и Кати вместе столько же яблок, сколько у Коли и Толи. У Кати 5 яблок, а у Коли 8 яблок.У кого яблок больше: у Оли или у Толи?

Вариант 3.

1. Вычисли устно

34 · 2 : 4 + 45 640 : 80 ·200

(48 : 3 +24) : 5 810 :27 · 50

2. Найди значение выражения

64 017 – 209 · (8 112 : 39 + 96) + 321 600 : 4 800 ·57

3. Вырази в указанных единицах измерения

$\frac{1}{4}$кг =……г $\frac{9}{20\text{ м}}$ = …….см

$\frac{3}{5}$ ч = ……мин $\frac{1}{100}$ т = кг

4. Реши задачу

Из одного пункта одновременно в противоположных направлениях выехали велосипедист и автомобиль. Скорость велосипедиста 24 км/ч, а скорость автомобиля в 3 раза больше. На каком расстоянии друг от друга будут велосипедист и автомобиль через 4 часа?

5. Реши уравнение. 734 · x + 356 078 = 4 029 014

6. *Лена старше Кати в 3 раза, а Катя младше Лены на 8 лет. Сколько лет каждой?

Вариант 4.

1. Вычисли устно

90 – 65 : 5 · 4 540 : 90 ·400

(60 : 12 + 75) : 20 760 : 4 · 100

2. Найди значение выражения

62 407 – 203 · (8 901 : 43 + 98) + 319 600 : 6 800 ·64

3. Вырази в указанных единицах измерения

$\frac{1}{5}$кг =……г $\frac{8}{10}$ м = …….см

$\frac{2}{6}$ ч = ……мин $\frac{1}{5}$ ц = кг

4. Реши задачу

Из двух послков, расстояние между которыми 360 км , одновременно навстречу друг другу выехали два мотоциклиста и встретились через два часа.Скорость первого мотоциклиста 48 км/ч. С какой скоростью ехал второй мотоциклист?

5. Реши уравнение. 432 857 + 647 · x= 3 024 092

6. *Таня младше Оли в 4 раза, а Оля старше Тани на 6 лет. Сколько леи каждой?

**Контрольная работа за год.**

Вариант 1

1. Для библиотеки в первый день купили 12 книжных полок, а во второй – 16 таких же полок по той же цене. За все полки заплатили 840 000 р. Сколько денег истратили в первый день и сколько денег истратили во второй день?
2. Выполните вычисления:

810 032 – 94 568 258 602 : 86
329 678 + 459 328 7 804 · 56
36 285 : (392 – 27 · 13)

3. Сравните:

430 дм … 43 м
3 ч 2 мин … 180 мин
2 т 917 кг … 2 719 кг

4. Начертите квадрат, периметр которого равен периметру прямоугольника со сторонами 3 см и 5 см.Найдите площадь прямоугольника и квадрата.

5*. Решите задачу на логическое мышление.
В корзину с красными яблоками положили 15 зеленых яблок. После того как из корзины взялиполовину всех яблок, в корзине осталось 18 яблок. Сколько красных яблок было в корзине сначала?

Вариант 2

1. Одна фабрика сшила за день 120 одинаковых спортивных костюмов, а другая – 130 таких же костюмов. На все эти костюмы было израсходовано 750 м ткани. Сколько метров ткани израсходовала на эти костюмы каждая фабрика за один день?
2. Выполните вычисления:

297 658 + 587 349  19 152 : 63
901 056 – 118 967  8 409 · 49
200 100 – 18 534 : 6 · 57

3. Сравните:

71 т … 710 ц
150 мин … 3 ч
3 км 614 м … 3 641 м

4. Начертите квадрат, периметр которого равен периметру прямоугольника со сторонами 9 см и 3 см.Найдите площадь прямоугольника и квадрата.
5.
5*. Решите задачу на логическое мышление.
В вазе лежали яблоки. В эту вазу положили 11 груш. После того как из вазы взяли половину всехфруктов, в ней осталось 16 фруктов. Сколько яблок было в вазе сначала?

Вариант 3.

1. Составь программу действий и найди значение выражения.

(3 058 ·70 – 23 569) :47 – 1 ·(784 · 506 + 6 796) : (500 + 0)

2. Сравни

25 018…..3 519  d – 425 ….d – 452  $\frac{7}{20}$…….$\frac{15}{20}$

3. Вычисли.

$(6\frac{1}{15} + 1\frac{4}{15}) - (8\frac{11}{15} - 4\frac{3}{15})$

4. Поезд должен пройти 700 км за 9 часов. Первые 3 часа он шёл со скоростью 70 км/ч, следующие 2 часа – со скоростью 85 км/ч. С какой скоростью он должен идти оставшийся путь, чтобы пройти в пункт назначения по расписанию?

5. Реши уравнение 720 : (90 – x) + 45 = 125

6* Составь выражение.

Собака побежала из дома навстречу хозяину, когда он находился на расстоянии d км от дома. Скорость хозяина x м/мин, а скорость собаки в 5 раз больше. Через сколько минут они встретятся?

Вариант 4.

1. Составь программу действий и найди значение выражения.

(5 087 · 40 – 87 428) :38 – 1 · ( 734 · 608 + 6 728) : (500 – 0)

2. Сравни  32 015 …..4 016  a: 42 ….a : 35  $\frac{4}{21}$…….$\frac{9}{21}$

3. Вычисли.

$(3\frac{2}{14} + 5\frac{1}{14}) - (6\frac{12}{14} - 4\frac{3}{14})$

4. Теплоход должен пройти 370 км за 9 часов. Первые 2 часа он шёл со скоростью 35 км/ч, следующие 4 часа со скоростьб 45 км/ч. С какой скоростью он должен идти оставшийся путь, чтобы пройти весь путь в назначенный срок?

5. Реши уравнение 136 – ( x + 90) : 4 = 56

6* Составь выражение.

Самолёт и вертолёт летят навстречу друг другу.Сейчас между ними ***a*** км. Скорость вертолёта x км/ч, а скорость самолёта в 4 раза больше. Через сколько часов они встретятся?

# 2 класс

## Контрольная работа. Входной мониторинг.

Вариант 3

**1. Вычисли.**

34 + 62
86 – 53
32 + 4

28 – 2
10 – 6 – 4
4 + 9 – 6

**2. Вырази в указанных единицах измерения.**

40 см = ___дм
5 дм = ___см

14 см = ___дм___см
5 дм 7 см = ___см

**3. Реши задачу.**

В классе 10 мальчиков, а девочек – на 6 больше, чем мальчиков. Сколько всего учеников в классе?

**4. Реши уравнения.**

$x$ – 12 = 27

80 – $x$ = 50

**5. Сравни (>, <, =).**

70 … 50
45 … 54
32 + 12 … 32 + 42

13 – 5 … 13 – 6
3 л … 7 л – 4 л
50 см … 8 дм

Вариант 4

**1. Вычисли.**

32 + 53
84 – 42
62 + 5

59 – 5
10 – 3 – 7
7 + 5 – 4

**2. Вырази в указанных единицах измерения.**

50 см = ___дм
6 дм = ___см

16 см = ___дм ___см
3 дм 2 см = ___см

**3. Реши задачу.**

На столе стояли 9 матрёшек, а пирамидок – на 3 меньше. Сколько всего пирамидок и матрёшек стояло на столе?

**4. Реши уравнения.**

$x$ – 13 = 12

70 – $x$ = 20

**5. Сравни (>, <, =).**

80 … 40
46 … 64
51 + 21 … 51 + 42

15 – 6 … 15 – 8
4 л … 9 л – 5 л
40 см … 9 дм

**Контрольная работа за 1 четверть**

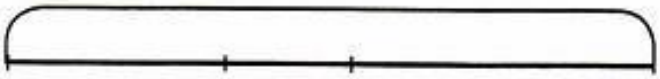
Вариант 3

**1** Выполни действия и сделай проверку:

$$383 + 165 \qquad 278 + 475 \qquad 729 - 286 \qquad 800 - 94$$

Проверка:

**2** В первой книге 48 страниц, во второй – 24, а в третьей – столько, сколько в первой и во второй книгах вместе. Сколько страниц во всех трёх книгах?



**3** Реши уравнения:

$749 - x = 425$ $\qquad$ $x + 68 = 413$

**4** Вычисли:

6 м 8 дм + 26 дм 7 см = ☐ м ☐ дм ☐ см

\+ ☐☐☐
☐☐☐
см

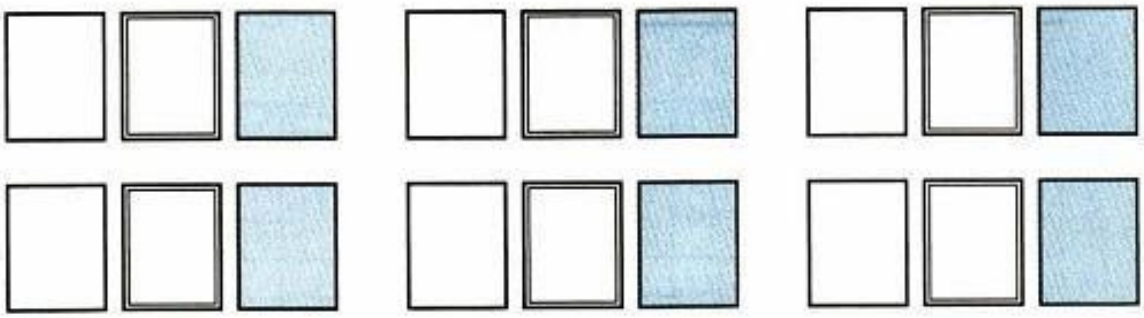
5 м 3 см – 26 см = ☐ м ☐ см

– ☐☐☐
☐☐☐
см

**5** Продолжи ряд:

1△ 2△△ 3△△△ ☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

**6**☆ Разложи 4 одинаковых мяча в три различные коробки разными способами так, чтобы в каждой коробке было не более двух мячей.



Вариант 4

**1** Выполни действия и сделай проверку:

$468 + 251$ $\quad$ $369 + 187$ $\quad$ $834 - 372$ $\quad$ $900 - 79$

Проверка:

**2** У Даши было 37 открыток, у Кати – 38, а у Вики – столько, сколько у Даши и Кати вместе. Сколько всего открыток было у этих девочек?



**3** Реши уравнения:

$x - 325 = 532$ $\quad$ $75 + x = 321$

**4** Вычисли:

5 м 6 дм + 37 дм 9 см = ☐ м ☐ дм ☐ см

\+ ☐☐☐
☐☐☐
см

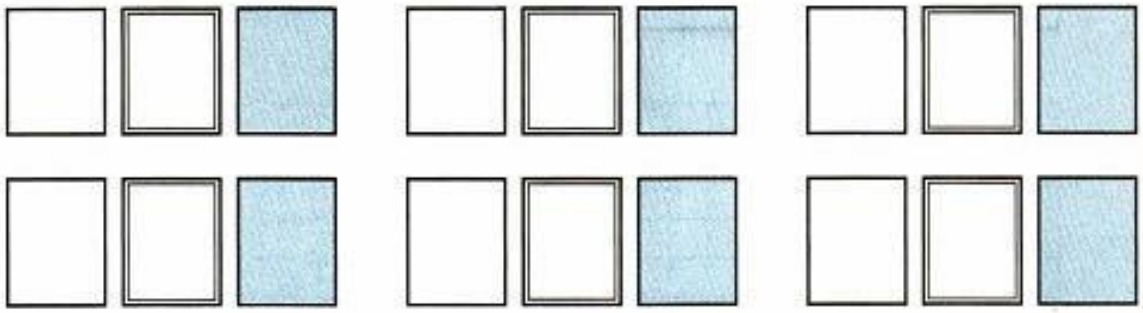
7 м 2 см – 28 см = ☐ м ☐ см

– ☐☐☐
☐☐☐
см

**5** Продолжи ряд:

○ 1△ 1○ 2 2△ 2 2 ☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

**6**☆ Разложи 4 одинаковых грибочка в три различные коробки разными способами так, чтобы в каждой коробке было не более двух грибов.



**Контрольная работа за 2 четверть.**

Вариант 3

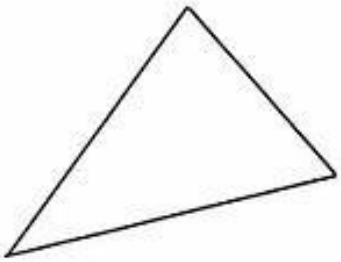
**1** Найди $x$:

| | |
|---|---|
| $x$ | 1) |
| $-\ 8$ | |
| $-\ 50$ | 2) |
| $+\ 16$ | |
| $-\ 12$ | 3) |
| $28$ | |
| | 4) |

**2** Реши уравнение:

$412 - x = 84$

**3** Периметр треугольника равен 70 см. Длина первой стороны равна 25 см, а длина второй – на 2 см больше. Найди длину третьей стороны.



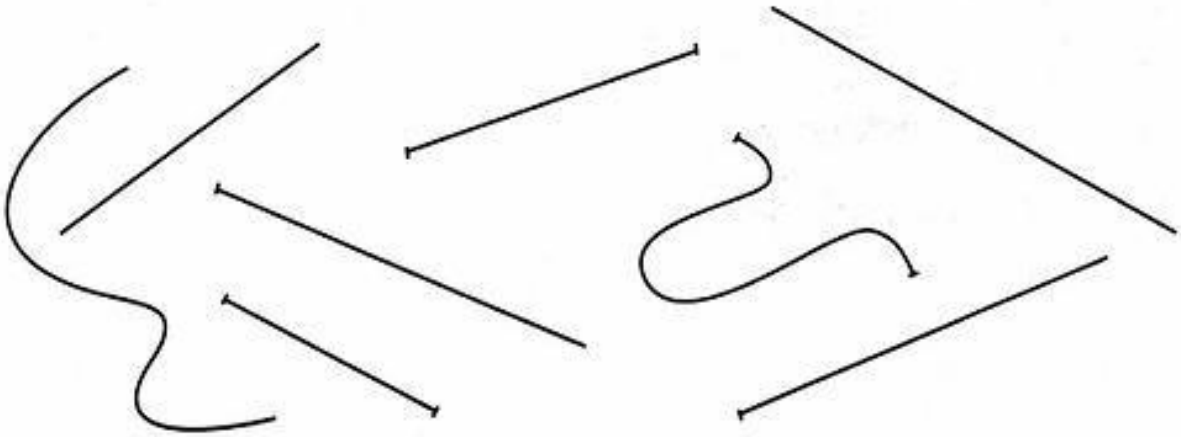
**4** Определи порядок действий в выражении:

$a - (b - c) - (d + k)$

**5** Найди значение выражения:

706 – (375 + 168) + 39 =

**6** Обведи лучи зелёным карандашом, отрезки – красным, а прямые – синим.



**7*** Запиши все возможные двузначные числа, составленные лишь с помощью цифр 0, 1, 3, 5. (Цифры в записи числа могут повторяться.)

Вариант 4

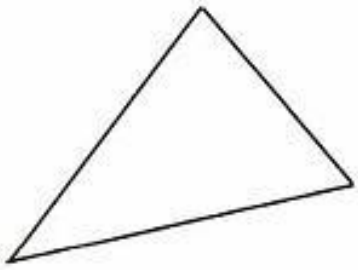
**1** Найди $x$:

$x$ 1) 2) 3) 4)
$-\ 19$
$+\ 27$
$+\ 18$
$-\ 6$
$54$

**2** Реши уравнение:

$x - 96 = 418$

**3** Периметр треугольника равен 60 см. Длина первой стороны равна 23 см, а длина второй – на 7 см меньше. Найди длину третьей стороны.



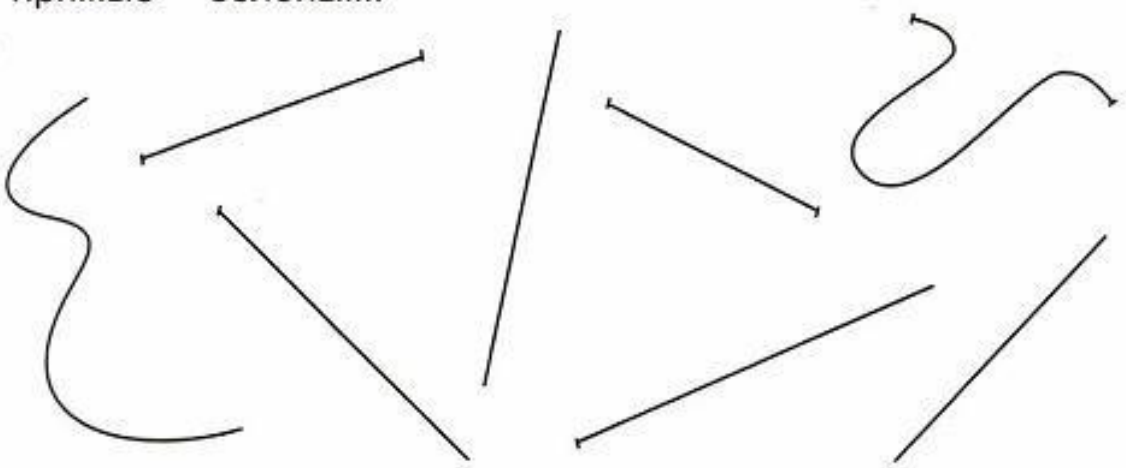
**4** Определи порядок действий в выражении:

$(m - n) + k - (a - b)$

**5** Найди значение выражения:

905 – (367 + 159) + 53 =

**6** Обведи лучи красным карандашом, отрезки – жёлтым, а прямые – зелёным.



**7**☆ Запиши все возможные двузначные числа, составленные лишь с помощью цифр 0, 2, 4, 7. (Цифры в записи числа могут повторяться.)

**Контрольная работа. Текущий мониторинг.**

Вариант 3

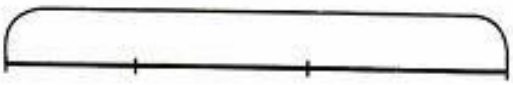
**1** Вычисли удобным способом:

21 + 95 + 79 + 205 =

(267 + 398) – 67 =

712 – (59 + 612) =

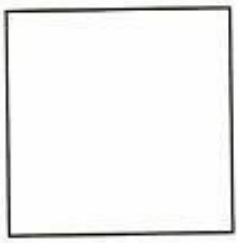
**2** В трёх бочках 230 кг мёда. В первой бочке 76 кг, а во второй – на 9 кг больше, чем в первой. Сколько килограммов мёда в третьей бочке?



**3** Составь программу действий и вычисли:

(556 – 194) – (703 – 427) = ☐

**4** Найди периметр квадрата со стороной 15 см. Уменьши каждую его сторону на 6 см и найди периметр нового квадрата.



**5** Выполни действия:

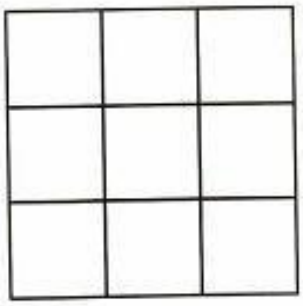
а) 4 м 5 см – 17 дм = ☐ см = ☐ м ☐ дм ☐ см

б) 5 м 4 дм + 1 м 67 см = ☐ см = ☐ м ☐ дм ☐ см

**6** Сравни:

5 дм² ☐ 50 см²  700 дм² ☐ 900 см²  4 м² ☐ 300 дм²

**7*** Сколько квадратов на чертеже?



☐ квадратов

**Контрольная работа за 3 четверть**

Вариант 4

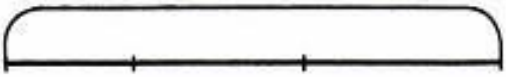
**1** Вычисли удобным способом:

32 + 84 + 68 + 316 =

(563 + 389) – 89 =

841 – (75 + 741) =

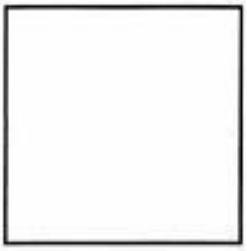
**2** С трёх участков собрали 270 кг капусты. С первого участка собрали 98 кг, а со второго – на 6 кг больше, чем с первого. Сколько килограммов капусты собрали с третьего участка?



**3** Составь программу действий и вычисли:

(733 – 187) – (802 – 553) = ☐

**4** Найди периметр квадрата со стороной 12 см. Уменьши каждую его сторону на 5 см и найди периметр нового квадрата.



**5** Выполни действия:

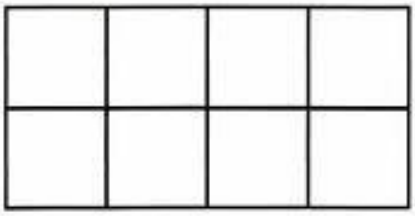
а) 7 м 3 см – 19 дм = ☐ см = ☐ м ☐ дм ☐ см

б) 3 м 7 дм + 1 м 38 см = ☐ см = ☐ м ☐ дм ☐ см

**6** Сравни:

7 м² ☐ 70 дм²  6 дм² ☐ 300 см²  200 м² ☐ 500 дм²

**7*** Сколько квадратов на чертеже?



☐ квадратов

**Контрольная работа**

Вариант 3

**1** Реши задачи:

а) В каждом пакете 2 кг муки. Сколько килограммов муки в 5 таких пакетах?

б) 16 яблок разложили в 2 тарелки поровну. Сколько яблок в каждой тарелке?

в) 12 кубиков упаковали в коробки по 6 кубиков. Сколько коробок получилось?

**2** Сравни:

$a \cdot 3 \square a + a + a + a$ $\quad$ $25 \cdot 73 \square 73 \cdot 25$

$4 \cdot 8 + 4 \square 4 \cdot 9$ $\quad$ $b \cdot 36 \square 35 \cdot b$

**3** Найди ответ, используя пример-помощник:

а) $58 \cdot 8 = 464$ $\quad$ $58 \cdot 9 = \square$

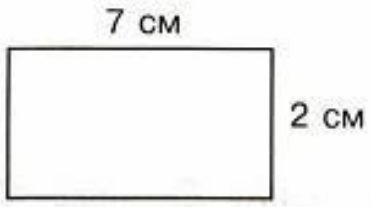
б) $74 \cdot 5 = 370$ $\quad$ $74 \cdot 4 = \square$

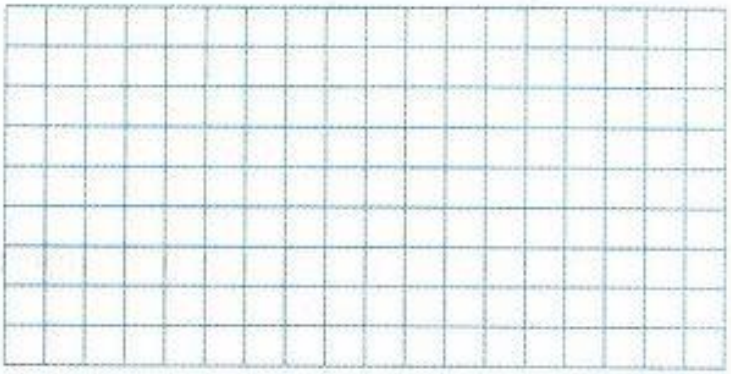
**4** Вычисли:

8 • 0 = ☐ 1 • 23 = ☐ 756 : 756 = ☐

5 : 1 = ☐ 0 : 4 = ☐ 14 : 7 • 5 = ☐

**5** Найди периметр и площадь прямоугольника:



**6** Составь все возможные равенства с числами 2, 9, 18:



**7*** Продолжи ряд, сохраняя закономерность:

а) 1, 8, 3, 8, 5, 8, ____, ____, ____, ____

б) ▲○■□ ○■□▲ ■□▲○ _____

Вариант 4

**1** Реши задачи:

а) В каждом наборе 8 марок. Сколько марок в двух таких наборах?

б) 12 переводных картинок поместили в альбом по 6 картинок на странице. Сколько страниц альбома заняли под эти картинки?

в) 18 ребят разделились поровну на 2 команды. Сколько человек в каждой команде?

**2** Сравни:

$a \cdot 5 \square a + a + a + a$ $\quad$ $45 \cdot 84 \square 84 \cdot 45$

$3 \cdot 6 + 3 \square 3 \cdot 7$ $\quad$ $c \cdot 72 \square 73 \cdot c$

**3** Найди ответ, используя пример-помощник:

а) $64 \cdot 7 = 448$ $\quad$ б) $72 \cdot 5 = 360$

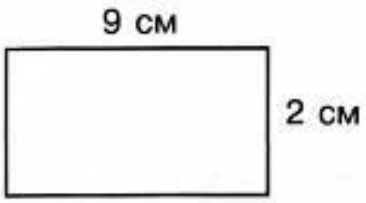
$64 \cdot 8 = \square$ $\quad$ $72 \cdot 4 = \square$

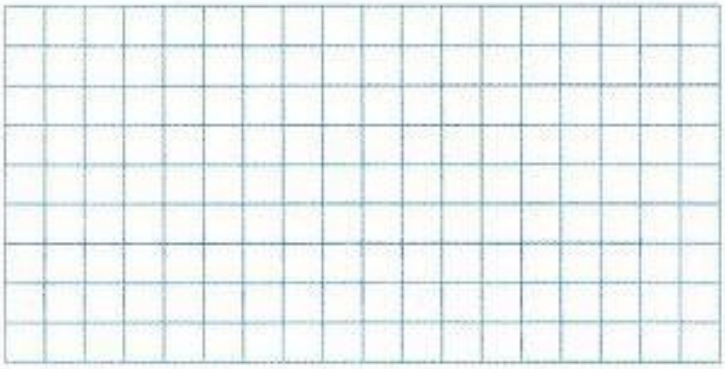
**4** Вычисли:

$0 \cdot 8 =$ ☐ $\quad 25 : 1 =$ ☐ $\quad 927 : 927 =$ ☐

$1 \cdot 42 =$ ☐ $\quad 0 : 5 =$ ☐ $\quad 10 : 5 \cdot 8 =$ ☐

**5** Найди периметр и площадь прямоугольника:



**6** Составь все возможные равенства с числами 2, 7, 14:



**7*** Продолжи ряд, сохраняя закономерность:

а) 2, 7, 4, 7, 6, 7, ____, ____, ____, ____

б) ○■△● ■△●○ △●○■ _____

**Контрольная работа**

Вариант 3

**1** Начерти два отрезка: один длиной 12 см, а другой – в 3 раза короче. На сколько сантиметров первый отрезок длиннее второго?

**2** Заполни схему и реши уравнения:

$4 \cdot x = 32$



$x =$

$x =$

$x : 5 = 6$



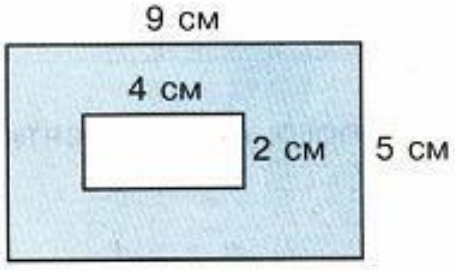
$x =$

$x =$

**3** Заполни таблицу:

| Делимое | 40 | | 27 | 16 | | 15 | 12 | | 45 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Делитель | | 8 | | 4 | 3 | | 2 | 7 | |
| Частное | 5 | 4 | 3 | | 7 | 3 | | 4 | 5 |

**4** Найди площадь закрашенной фигуры:



**5** Составь программу действий и вычисли:

а) $7 \cdot 5 + 3 \cdot 8 : 6 - 12 : 3 \cdot 5 =$ ☐

б) $60 - 40 : 5 \cdot 2 : 4 \cdot 8 =$ ☐

в) $25 : 5 \cdot 0 + 14 : 2 \cdot 4 - 28 =$ ☐

**6** В школьном саду посадили 50 тюльпанов. Часть из них посадили вдоль аллеи, а остальные посадили на 3 клумбах по 8 тюльпанов на каждой. Сколько тюльпанов посадили вдоль аллеи?




**7**★ Запиши все двузначные числа, в которых число десятков в 3 раза больше числа единиц.

_____

Вариант 4

**1** Начерти два отрезка: один длиной 12 см, а другой – в 4 раза короче. На сколько сантиметров первый отрезок длиннее второго?

**2** Заполни схему и реши уравнения:

$x \cdot 7 = 35$

$x = $

$x = $

$x : 8 = 5$

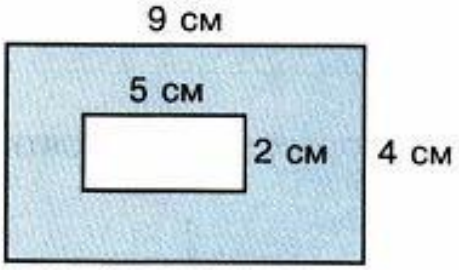
$x = $

$x = $

**3** Заполни таблицу:

| Делимое | 32 | | 24 | 18 | | 21 | 12 | | 28 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Делитель | 4 | 9 | | 6 | 2 | | 6 | 3 | |
| Частное | | 5 | 6 | | 8 | 3 | | 9 | 7 |

**4** Найди площадь закрашенной фигуры:



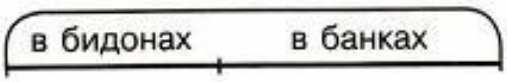
**5** Составь программу действий и вычисли:

а) 9 • 5 + 2 • 9 : 3 – 24 : 4 • 5 =

б) 90 – 32 : 8 • 3 : 6 • 7 =

в) 35 : 7 • 0 + 40 : 5 • 2 – 16 =

**6** С пасеки привезли 40 кг мёда. Часть мёда была в двух бидонах по 8 кг в каждом, а остальной мёд был в банках. Сколько килограммов мёда было в банках?




**7**★ Запиши все двузначные числа, в которых число десятков в 4 раза больше числа единиц.

**Контрольная работа**

Вариант 3

**1** Найди и исправь ошибки:

а) Произведение чисел 6 и 9 равно 15.

б) 8 больше 48 в 6 раз.

в) 7 увеличить в 8 раз – получится 54.

г) 63 уменьшить на 7 – получится 9.

**2** Составь программу действий и вычисли:

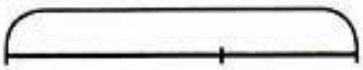
а) 40 – (20 + 16) : 6 – 7 • 4 =

б) 5 • (24 : 3 – 7) + 42 : ( 21 : 3) • 9 =

в) 0 • 56 : 7 + 27 : 3 • 9 – (40 – 49 : 7) =

**3** Заполни схему, реши уравнение и сделай проверку:

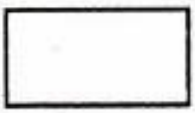
а) 306 – $x$ = 179



$x$ =

$x$ =

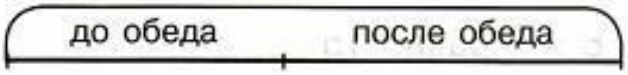
б) 850 : $x$ = 10



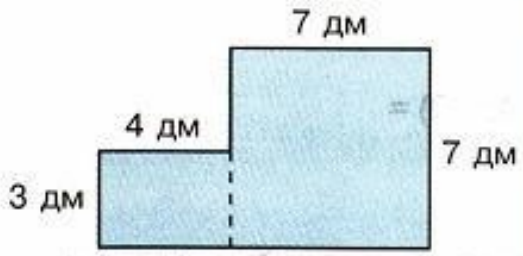
$x$ =

$x$ =

**4** До обеда в магазине продали 5 ящиков огурцов по 8 кг каждый, а после обеда – 9 таких же ящиков. Сколько килограммов огурцов продали за весь день?




**5** Вычисли площадь данной фигуры:




**6*** Задумали число, увеличили его в 8 раз, уменьшили сначала на 12, а затем в 7 раз и получили 4. Какое число задумали?

Вариант 4

**1** Найди и исправь ошибки:

а) Произведение чисел 7 и 8 равно 54.

б) 9 больше 45 в 5 раз.

в) 9 увеличить в 8 раз – получится 63.

г) 72 уменьшить на 8 – получится 9.

**2** Составь программу действий и вычисли:

а) $90 - (17 + 39) : 7 - 9 \cdot 6 =$

б) $7 \cdot (24 : 8 + 3) - 36 : (54 : 6) \cdot 4 =$

в) $0 \cdot 49 : 7 + 48 : 8 \cdot 6 - (30 - 4 \cdot 7) =$

**3** Заполни схему, реши уравнение и сделай проверку:

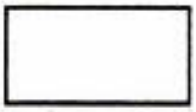
а) $405 - x = 278$



$x =$

$x =$

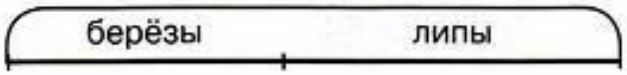
б) $970 : x = 10$



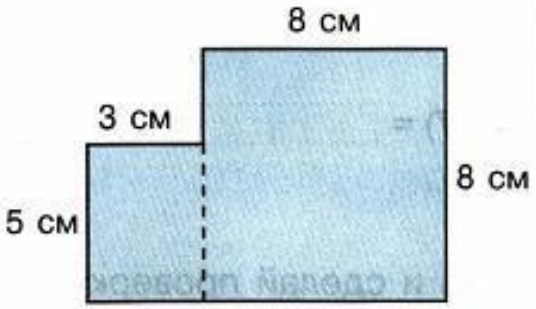
$x =$

$x =$

**4** В парке посадили 6 рядов берёз по 9 деревьев в каждом ряду и 7 таких же рядов лип. Сколько всего деревьев посадили в парке?




**5** Вычисли площадь данной фигуры:




**6** ★ Задумали число, уменьшили его на 37, затем увеличили в 9 раз, потом ещё на 15 и получили 60. Какое число задумали?

**Контрольная работа за год**

Вариант 3

**1** Вычисли:

4 · 50 = ☐ 14 · 6 = ☐ 30 : 4 = _____

720 : 80 = ☐ 90 : 18 = ☐ 59 : 6 = _____

630 : 9 = ☐ 76 : 4 = ☐

**2** Составь программу действий и вычисли:

81 : (11 – 2) · 6 + 6 · (14 : 2) – 24 : 3 · 5 = ☐

**3** Ширина прямоугольника 8 см, что на 4 см меньше его длины. Найди периметр и площадь этого прямоугольника.

**4** Реши уравнения:

$6 \cdot x = 96$ $x : 14 = 7$

**5** Составь выражение к задаче:

«В ведро входит $a$ литров воды, а в кастрюлю — в 7 раз меньше. На сколько литров объём ведра больше объёма кастрюли?»

**6** Кролик собрал в огороде урожай капусты, моркови и репы. Моркови было 72 кг, капусты — в 3 раза меньше, чем моркови, а репы — на 26 кг больше, чем капусты. Сколько килограммов овощей заготовил запасливый кролик?

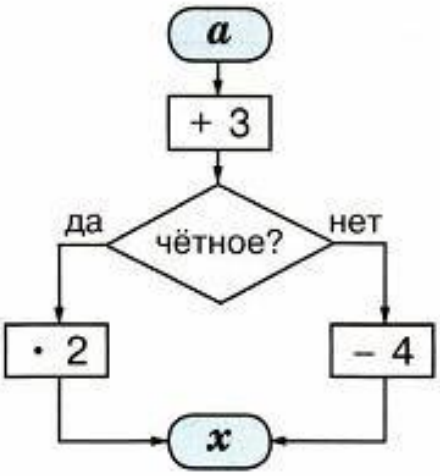


**7** Выполни действия:

8м 4см − 5дм =

2м 7см + 38см =

**8*** Вычисли по алгоритму и расшифруй предложение:




| a | 7 | 11 | 2 | 3 | 10 | 27 | 9 | 14 | 12 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| x | | | | | | | | | |
| | Р | Е | О | В | Ё | Т | П | Ь | С |

| 60 | 28 | 24 | 28 | 20 | 13 |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | |

| 12 | 11 | 9 |
|---|---|---|
| | | |

| 24 | 20 | 1 | 12 | 28 | 20 | 13 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | |

!

Вариант 4

**1** Вычисли:

50 · 8 = ☐ 16 · 5 = ☐ 50 : 8 = _____

630 : 90 = ☐ 60 : 12 = ☐ 76 : 9 = _____

540 : 6 = ☐ 84 : 3 = ☐

**2** Составь программу действий и вычисли:

(18 : 2) · 5 + 5 · (17 – 9) : 4 – 36 : 9 · 7 = ☐

**3** Ширина прямоугольника 9 см, что на 3 см меньше его длины. Найди периметр и площадь этого прямоугольника.

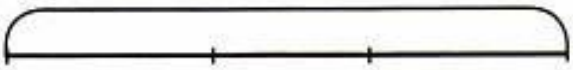
**4** Реши уравнения:

$7 \cdot x = 98$ $x : 12 = 8$

**5** Составь выражение к задаче:

«Ящик весит *c* кг, а коробка в 4 раза легче. На сколько килограммов коробка легче ящика?» ☐

**6** На день рождения Иа-Иа друзья принесли ему в подарок красные, синие и жёлтые шарики. Красных – 85 штук, синих – в 5 раз меньше, чем красных, а жёлтых – на 33 штуки больше, чем синих. Сколько всего шариков принесли друзья на день рождения Иа-Иа?

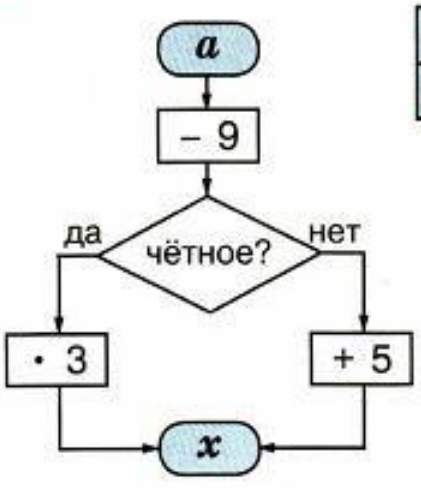


**7** Выполни действия:

7м 2см – 3дм =

4м 5см + 29см =

**8** ★ Вычисли по алгоритму и расшифруй предложение:




| a | 13 | 28 | 34 | 10 | 31 | 23 | 39 | 27 | 35 | 30 | 41 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| x | | | | | | | | | | | |
| | Е | У | Ь | И | К | Н | Ю | Ч | М | П | Т |

| 24 | 54 | 12 | 42 | 6 | 12 |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | |

–

| 26 | 24 | 96 | 30 |
|---|---|---|---|
| | | | |

| 66 |
|---|
| |

| 24 | 78 | 12 | 42 | 6 | 90 |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | |

**Литературное чтение**

**Критерии оценивания**

**2-4 класс**

За верно выбранный ответ – 1 балл; ответа нет или неверно выбранный – 0 баллов.

| Объём правильно выполненной работы | Уровень достижений | Отметка по 4-х балльной шкале |
|---|---|---|
| 90% - 100% | повышенный | «5» |
| 66% - 89% | базовый | «4» |
| 50% - 65% | | «3» |
| ниже 50% | низкий | «2» |

**2 класс**

**Проверочная работа №1**

Вариант 1

*Прочитай текст. Выполни задания.*

Слон сильный и умный

Слон большой, слон сильный и умный, это все знают. Домашний слон в Индии носит тяжёлые грузы, таскает воду и даже нянчит маленьких детей.

А вот увидеть стадо диких слонов не каждому удаётся. У слона почти нет врагов. Но если слон почувствует опасность, он крадётся тихо, как мышка.

Бывает, у слоновой тропы свернётся кольцами гигантская змея питон и набросится на маленького слонёнка, который отстал от стада. Слонёнок затрубит, завизжит. Вмиг кинутся слоны спасать слонёнка. Всё стадо бегает кругом и топчет питона, как будто пляшет на нём. А уж когда спасут слонёнка, попадёт ему от слонихи-матери, чтобы слушался взрослых и не отставал от стада.

*(106 слов)* *(Г. Снегирёв)*

***Задания:***

1. Отметь лишнее утверждение.
   Слон …
   ☐ 1) … большой
   ☐ 2) … сильный
   ☐ 3) … умный
   ☐ 4) … слабый

2. Отметь верное утверждение.
   Если сон почует опасность, он …
   ☐ 1) … убегает
   ☐ 2) … зовёт слонёнка
   ☐ 3) … крадётся тихо, как мышка
   ☐ 4) … крадётся тихо, как кошка

3. Отметь значение слова **гигантская** (змея).
   ☐ 1) большая
   ☐ 2) очень большая
   ☐ 3) слабая
   ☐ 4) сильная

4. К какому жанру относится этот текст?
   ☐ 1) сказка
   ☐ 2) рассказ
   ☐ 3) загадка
   ☐ 4) басня

5. Какую работу может выполнять домашний слон? Коротко запиши.

_____

_____

_____

Вариант 2

*Прочитай текст. Выполни задания.*

Брат и младшая сестра

Идут Санька и Варя из лесу, тащат корзинки с грибами маслятами.

- Что ж ты, Саня… - говорит бабушка. – Маленькая-то больше набрала!

- Ещё бы, - отвечает Санька. – Она к земле ближе, вот и набрала.

Во второй раз отправляются в лес Варя и Санька. Малину собирать. И япошёл вместе с ними.

И вдруг вижу, как Санька, незаметно от Вари, подсыпает ягоды её в кузовок. Варя отвернётся, а он возьмёт и подсыплет.

Идем обратно. У Вари ягод больше. У Саньки меньше.Встречается бабушка.

- Что ж ты, - говорит, - Саня? Малина – то высоко растёт!

- Высоко, - соглашается Санька.

- Так тебе дотянутся легче, а Варя больше набрала!

- Еще бы! – отвечает Санька. – Варя у нас молодец. Варя у нас работница. Заней не угонишься!

*(112 слов)* *(Э. Шим)*

***Задания:***

1. Что Санька и Варя собирали в лесу?

☐ 1) грибы маслята
☐ 2) грибы рыжики
☐ 3) малину
☐ 4) рябину

**2.** Подбери синоним к слову **тащат.**

☐ 1) толкают
☐ 2) несут
☐ 3) ползут
☐ 4) везут

3. В какое время года происходят события, описанные в тексте?

☐ 1) зимой
☐ 2) весной
☐ 3) летом
☐ 4) осенью

4. Что помогло определить время года?

_____

_____

_____

5. Можешь ли ты согласиться с высказыванием?
   Автор восхищается своим героем Санькой.
   - ☐ 1) да
   - ☐ 2) нет

***ОТВЕТЫ***

**Вариант 1**

***Задания:***

1. Отметь лишнее утверждение.
   Слон …
   - ☐ 1) … большой
   - ☐ 2) … сильный
   - ☐ 3) … умный
   - ■ 4) … слабый

2. Отметь верное утверждение.
   Если сон почует опасность, он …
   - ☐ 1) … убегает
   - ☐ 2) … зовёт слонёнка
   - ■ 3) … крадётся тихо, как мышка
   - ☐ 4) … крадётся тихо, как кошка

3. Отметь значение слова **гигантская** (змея).
   - ☐ 1) большая
   - ■ 2) очень большая
   - ☐ 3) слабая
   - ☐ 4) сильная

4. К какому жанру относится этот текст?
   - ☐ 1) сказка
   - ■ 2) рассказ
   - ☐ 3) загадка
   - ☐ 4) басня

5. Какую работу может выполнять домашний слон? Коротко запиши.

_____

_____

_____

Вариант 2

***Задания:***

1. Что Санька и Варя собирали в лесу?
   - ■ 1) грибы маслята
   - ☐ 2) грибы рыжики
   - ■ 3) малину
   - ☐ 4) рябину

**2.** Подбери синоним к слову **тащат.**
   - ☐ 1) толкают
   - ■ 2) несут
   - ☐ 3) ползут
   - ☐ 4) везут

3. В какое время года происходят события, описанные в тексте?
   - ☐ 1) зимой
   - ☐ 2) весной

☐ 3) летом
☒ 4) осенью

4. Что помогло определить время года?
Поспела малина.

5. Можешь ли ты согласиться с высказыванием?
Автор восхищается своим героем Санькой.
☐ 1) да
☐ 2) нет

Проверочная работа №2

Вариант 1

.*Прочитай текст. Выполни задания.*

Кораблик.

Однажды Лягушонок, Цыплѐнок, Мышонок, Муравей и Жучок пошли гулять. Пришли на речку. Лягушонок обрадовался, прыгнул в воду и остальных позвал. Но никто,кроме Лягушонка, не умел плавать. Лягушонок стал смеяться над товарищами. Да так хохотал, что чуть не захлебнулся. Обиделись Цыплѐнок, Мышонок, Муравей и Жучок. Стали думать. Думали-думали и придумали. Цыплѐнок принѐс листочек. Мышонок нашѐл ореховую скорлупку. Муравей притащил соломинку. Жучок - верѐвочку. В скорлупку воткнули соломинку, листик верѐвочкой привязали. Получился кораблик. Сели Цыплѐнок, Мышонок, Муравей и Жучок на кораблик и поплыли. Лягушонок вынырнул, чтобы ещѐ раз посмеяться. А кораблик уже далеко уплыл.

(По В. Сутееву)

**1.** К какому жанру относится данное произведение? Правильный ответ отметь + .

☐ стихотворен

☐ иесказка

☐ рассказ

**2.** Напиши имена друзей из произведения.

_____

_____

**3. Как друзья переплыли реку? Выбери правильный ответ и отметь + .**

☐ Каждый сам по себе.

☐ Все вместе, построив кораблик.

**4.** Соедини стрелками так, чтобы можно было понять, кто что

| | |
|---|---|
| принѐс Цыплѐнок | верѐвочку |
| Мышонок | соломинку |
| Муравей | скорлупку |
| Жучок | листочек |

5. Укажи, в каком порядке происходили события. Цифра 1 уже стоит, поставь цифры2,3,4,5

☐ А кораблик уже далеко уплыл.

☐ Лягушонок стал смеяться над товарищами.

1 Пришли на речку Лягушонок, Цыплѐнок, Мышонок, Муравей и

Жучок.Получился кораблик.

Муравей притащил соломинку.

**1.** Как ты оцениваешь поведение лягушонка? Напиши.

_____

_____

**2. О чѐм этот текст (главная мысль текста)? Отметь знаком + .**

о труде о дружбе

о животных о кораблике

Вариант 2

*Прочитай текст. Выполни задания.*

Пустые страхи

Шёл Мишка по лесу ночью. Кто-то схватил его сзади.Обмер Мишка.

Стоит, не шелохнётся.

Сова закричала.

- Это сова меня держит! – Было дело, сунул лапу в дупло – дом совы сломал.Думает Мишка, как прощенья просить, - волк завыл.

- Волк меня держит!

Перед волком тоже виноват. На берёзах катался. Упал на волчье логово, чутьволчат не задавил.

«Что волку-то сказать?» - думает Мишка и чует по спине что-то бегает, полапам, по животу.

- Пауки! – ахнул медвежонок. Сколько он паутины-то порвал, бродя по лесу, - ужас!

Хотел на помощь звать, да в это самое время мышка из норы выскочила,пятку медвежонку пощекотала.

Мишка-то как подскочит, как рванётся – и свободен. За сучок шёрсткойзацепился.

*(В. Бахревский)*

***Вопросы и задания:***

1. В какое время суток происходят события, описанные в тексте?

☐ 1) утром

☐ 2) днём

☐ 3) вечером

☐ 4) ночью

2. Что мерещилось Мишке в ночном лесу? Запиши.

_____

_____

3. Как ты думаешь, почему он так боялся совы, волка, пауков?

_____

_____

4. Кто «спас» медвежонка и помог ему выбраться?

5. Восстанови последовательность страхов Мишки, расставив цифры.

- [ ] пауки
- [ ] волк
- [ ] сова

**6.** Объясни значение словосочетания **пустые страхи.**

7. Кто на самом деле держал Мишку?

8. Отметь предложение, выражающее главную мысль текста.

- [ ] 1) Коли хочешь себе добра, то никому не делай зла.
- [ ] 2) Лесом шёл, а дров не видел.
- [ ] 3) Глаза страшат, а руки делают.

***ОТВЕТЫ***

***Вопросы и задания:***

1. В какое время суток происходят события, описанные в тексте?

- [ ] 1) утром
- [ ] 2) днём
- [ ] 3) вечером
- [x] 4) ночью

2. Что мерещилось Мишке в ночном лесу? Запиши. Мишке казалось, что его схватили сова, волк и пауки.

3. Как ты думаешь, почему он так боялся совы, волка, пауков?Потому что чувствовал свою вину перед ними.

4. Кто «спас» медвежонка и помог ему выбраться?
Мышка.

5. Восстанови последовательность страхов Мишки, расставив цифры.

**3** пауки

**2** волк

**1** сова

**6.** Объясни значение словосочетания **пустые страхи.**
**Пустые страхи** – безосновательные страхи, которые человек сам себе придумывает.

7. Кто на самом деле держал Мишку?
Сучок.

8. Отметь предложение, выражающее главную мысль текста.

- [x] 1) Коли хочешь себе добра, то никому не делай зла.
- [ ] 2) Лесом шёл, а дров не видел.
- [ ] 3) Глаза страшат, а руки делают.

**3 класс**

**Проверочная работа №1**

**Вариант 1**

Прочитай текст Ю.И. Коваля, выполни задания и ответь на вопросы.

Над сырым полем, в том месте, где особенно много весенних луж, весь день с криком летают чибисы.

Они яростно машут широкими крыльями, ныряют в воздухе вправо, влево, кувыркаются. Кажется, что сильный ветер мешает им лететь.

Но нет в поле ветра. Светит солнце, отражается в гладких сверкающих лужах.

У чибиса необыкновенный полёт, игривый. Чибис играет, плещется в воздухе, как плещутся ребята в реке.

Когда чибис садится на землю, сразу и не поверишь, что эта самая птица, которая только что кувыркалась над лужами, валяла дурака. Сидящий чибис строг и красив, и совсем неожиданным кажется легкомысленный хохолок у него на голове.

Раз я видел, как чибисы гоняли пустельгу. Пустельга неожиданно приблизилась к их гнезду и попала в переплёт. Один чибис все кувыркался перед её носом и мешал лететь, а второй налетал сверху и лупил по чему придётся. Прогнавши хищника, чибисы опустились на землю и пошли пешком по лужам, помахивая своими гордыми хохолками.

Вопросы и задания

1. Где происходит действие?

1) На реке
2) В лесу
3) В поле
4) В горах

2. Как можно озаглавить текст?

_____.

3. Укажи жанр этого произведения.

1) Повесть
2) Рассказ
3) Сказка
4) Пьеса

4. Раздели текст на три части. Озаглавь их.

1) _____
2) _____
3) _____

5. Какими словами можно охарактеризовать чибисов. Выпиши из текста.

_____
_____
_____.

6. Сформулируй главную мысль текста. Запиши.

_____
_____
_____.

7. Объясни значение выражений

Яростно машут_____.
Валять дурака_____.
Попасть в переплет_____.

**Вариант 2**

Прочитай текст Г.Я. Снегирёва, выполни задания и ответь на вопросы.

Собирал я на болоте клюкву. Набрал полкорзинки, а солнце уже низко: из-за леса выглядывает, вот-вот скроется.

Спина устала немножко, распрямился я, смотрю — пролетела цапля. Наверное, спать. Она на болоте давно живёт, я её всегда вижу, когда она пролетает.

Солнце уже зашло, а светло ещё, небо на том месте красное-красное. Тихо вокруг, только кто-то кричит в камышах, не очень громко, а слышно далеко: «Ук!» Подождет немножко, и опять «Ук!».

Кто же это такой? Я этот крик и раньше слышал, только не обращал внимания. А сейчас мне как-то любопытно стало: может, это цапля так кричит?

Стал я ходить около этого места, где крик слышен. Близко совсем кричит, а никого нет.

Темно скоро будет. Пора домой.

Только немного прошёл — и вдруг кричать перестало, не слышно больше.

— Ага, — думаю, — значит, здесь! Притаился я, стою тихо-тихо, чтоб не спугнуть. Долго стоял, наконец, на кочке совсем рядом откликнулось: «Ук!» — и опять тишина.

Присел я, чтоб получше разглядеть, смотрю — лягушечка сидит и не шевелится. Маленькая совсем, а кричит так громко.

Поймал я её, в руке держу, а она даже не вырывается. Спинка у неё серая, а брюшко красное-красное, как небо над лесом, где зашло солнце.

Посадил я её в карман, корзиночку с клюквой взял — и домой.

Вопросы и задания

1. Где происходит действие?

1) В лесу
2) На лугу
3) На болоте
4) На реке

2. Как можно озаглавить текст?

_____.

3. Укажи жанр этого произведения.

1) Повесть
2) Рассказ
3) Сказка
4) Пьеса

4. Раздели текст на четыре части. Озаглавь их.

1) _____.
2) _____.
3) _____.
4) _____.

5. Сформулируй главную мысль текста. Запиши.

_____
_____
_____.

6. Найди сравнение в описании лягушки. Запиши.

_____
_____
_____.

7. Объясни значение выражений.

Притаился_____.
Солнце уже зашло_____.
Спугнуть_____.

**Проверочная работа №2**

Вариант 1

Прочитай текст, выполни задания, ответь на вопросы.

**Как лягушка небывалой величины выпила всю воду в Центральной Австралии и что случилось потом.**

Очень давно это было. Пришли в страну жара и засуха. И не стало воды ни в одной реке, пруду или ручье. Люди, животные и птицы начали падать и умирать. Исчезли тучи и облака, и единственной тенью на земле была тень смерти.

Перестали охотники гоняться за дичью и умирали вместе с животными.

Собрались те, кто ещё жив, у высохшего главного водопоя и стали обсуждать, куда делась вся вода в стране.

Оказалось, что её выпила лягушка небывалой величины.

И решили те, кто был ещё жив, люди, животные и птицы, рассмешить лягушку, чтобы вся вода вылилась из неё обратно. Но напрасно хохотала перед лягушкой птица-хохотунья, напрасно смешно прыгал перед ней кенгуру и танцевал на одной ноге журавль. Лягушка небывалой величины крепко сжала рот и не хотела смеяться.

Тогда забрался маленький юркий червячок на её брюхо и начал щекотать его кончиком хвоста.

Долго крепилась гигантская лягушка, но наконец не выдержала, затряслась от смеха, и вода хлынула водопадом из её огромного рта.

И сразу наполнились водой реки, пруды и ручьи, и жизнь всего живого была спасена.

Вопросы и задания:

**1.** Где происходит действие?

1) Около засохшей реки
2) У высохшего главного водопоя
3) Около высохшего пруда
4) У высохшего ручья

**2.** Как можно озаглавить этот текст.

_____

**3.** Определи жанр произведения

1) Повесть
2) Рассказ
3) Сказка
4) Пьеса

**4.** Раздели текст на четыре части. Озаглавь их.

1) _____
2) _____
3) _____
4) _____

**5.** Какими словами можно охарактеризовать лягушку?

_____
_____.

**6.** Сформулируй главную мысль текста.

_____
_____.

**7.** Как ты понимаешь выражение?

Единственной тенью на земле была тень смерти.

_____
_____

Вариант 2

Прочитай текст, выполни задания, ответь на вопросы.

**Позарившись на чужое, потеряешь своё.**

Купец закупал товары в одном месте и вёз их продавать в другое.

Однажды остановился купец возле реки, пообедал, а потом вновь навьючил свой караван и двинулся дальше. Да через некоторое время вспомнил, что оставил на привале кошель с деньгами.

Воротился он быстрее назад, чтобы поискать потерянные сто монет, и повстречал человека. Незнакомец его спрашивает:

- Что ты здесь ищешь?
- Да вот деньги потерял.
- А сколько денег у тебя пропало?
- Сто монет, - ответил купец.

Обрадовался незнакомец:

- Их-то я, видимо и нашёл! Вот твои деньги!

Купец взял деньги, а потом и говорит:

- У меня пропало двести монет! Верни мне остальные!
- Не может того быть! Я нашёл сто! – удивился незнакомец.

Пришлось им идти к царю – пусть сам царь рассудит их.

Царь спросил у купца:
- Сколько денег у тебя пропало?
- Двестии монет.
- А сколько ты нашёл? – обратился царь к незнакомцу.
- Сто, - ответил тот.

Тогда царь сказал:

- Раз у тебя, купец, пропало двести монет, спрашивай у того, кто нашёл двести. А тот, кто нашёл сто, вправе взять их себе, потому что не твои это деньги.

Вопросы и задания:

1. Где происходит действие?

1) В лесу
2) В поле
3) У реки
4) У озера

2. Как можно озаглавить этот текст?

_____.

3. Определи жанр произведения.

1) Повесть
2) Рассказ
3) Сказка
4) Пьеса

4. Раздели текст на четыре части. Озаглавь их.

1) _____
2) _____
3) _____
4) _____

5. Какими словами можно охарактеризовать купца?

_____
_____.

6. Сформулируй главную мысль текста.

_____
_____.

7. Объясни, как ты понимаешь заголовок.

Позарившись на чужое, потеряешь своё.

_____
_____
_____.

## 4 класс
## Проверочная работа №1

### Вариант 1

Прочитайте текст, ответь на вопросы, выполни задания.

**Джек-поводырь**

Жители улицы Мира хорошо знают этого человека. Зимой и летом, в больших чёрных очках на испещрённом синими отметинками лице, он каждый день проходит по тротуару и тук-тук – постукивает своей резной палочкой. Человек в чёрных очках – бывший военный лётчик. От взрыва вражеского снаряда он лишился одной руки и обоих глаз. И вдруг, к удивлению прохожих, слепой лётчик появился без своей извечной палочки. Вместо неё он держал за поводок собаку. Джек уверенно вёл своего хозяина по улице. У перекрёстка Джек останавливался и выжидал, пока пройдут машины. Он обходил стороной каждый столб, каждую выбоину или лужу.

«Джек, на остановку!» – и собака послушно ведёт своего хозяина к автобусу. Если пассажиры автобуса сами не догадываются уступить место слепому. Джек выбирает из сидящих

человека помоложе и тыкается носом ему в колени: мол, ты и постоять можешь, а моему хозяину стоять трудно … «Джек, в магазин!» - ведёт в гастроном.

– Джек теперь мне взамен глаз! – не нахвалится своим поводырем бывший лётчик.

**Вопросы и задания:**

1. Определи жанр произведения.
   1) рассказ
   2) басня
   3) сказка
   4) стихотворение
2. Почему жители улицы Мира хорошо знали этого человека?
   1) он отличался от всех внешним видом
   2) он всегда гулял с собакой
   3) он гулял в одном и том же месте
3. По какой причине ослеп лётчик? Выпиши ответ из текста.

_____

_____

4. Как ты понимаешь значение слова **поводырь?**

_____

_____

5. Кто стал верным другом бывшего лётчика?

_____

6. Как ты понимаешь выражение **Джек теперь мне взамен глаз?**

_____

_____

7. Подбери синоним к слову **выбоина.**

_____

8. Как Джек помогал хозяину занять место в автобусе?
   1) лаял на молодого человека
   2) тыкался носом в колени пассажира помоложе
   3) начинал рычать на пассажира
9. Восстанови последовательность событий рассказа.
   1) Вместо палочки он держал за поводок собаку.
   2) Джек ведёт к автобусу.
   3) Каждый день проходит по тротуару, постукивая палочкой.
   4) Он лишился одной руки и обоих глаз.
   5) Бывший лётчик доволен другом.

10. Определи главную мысль текста.

_____

_____

**Вариант 2**

Прочитайте текст, ответь на вопросы, выполни задания.

**Кукушка**

Жила на земле бедная женщина. Было у неё четверо детей. Не слушались дети матери. Бегали, играли на снегу с утра до вечера. Одежду промочат, а мать – суши, снегу натащат, а мать – убери. И рыбу мать на реке сама ловила. Тяжко ей было. А дети ей не помогали. От жизни тяжёлой заболела мать. Лежит она и просит, детей зовёт: «Детки, пересохло горло, принесите мне водички».

Не один, не два раза просила мать. Не идут дети за водой. Наконец захотел старший есть, заглянул в чум, а мать посреди чума стоит, малицу надевает. И вдруг малица перьями покрылась. Берёт мать доску, на которой шкуру скоблят, а доска та хвостом птичьим становится. Напёрсток железный ей клювом стал. Вместо рук крылья выросли. Обернулась мать птицей и вылетела из чума.

– Братья, смотрите, смотрите: улетает наша мать птицей! – закричал старший сын.

Тут побежали дети за матерью:

– Мама, мы тебе водички принесли.

– Ку-ку, ку-ку, ку-ку! Поздно, сынок, не вернусь я.

Так бежали за матерью дети много дней и ночей по камням, по болотам, по кочкам. Ноги себе в кровь изранили. Где побегут, там красный след остаётся.

Навсегда бросила детей мать-кукушка. И с тех пор не вьёт себе кукушка гнезда, не растит сама своих детей, а по тундре с той поры красный мох стелется.

**Вопросы и задания:**

1. Определи жанр произведения.
   1) рассказ 2) басня 3) сказка 4) стихотворение
2. Сколько детей было у матери?
   1) трое
   2) двое
   3) четверо
   4) запиши свой вариант ответа
3. Почему заболела мать?
   1) простыла
   2) заразилась
   3) от тяжёлой жизни
   4) запиши свой вариант ответа
4. О чём просила мать своих детей? Выпиши ответ из текста.

   _____

   _____
5. Подбери синоним к слову **чум.**

   _____
6. В какую птицу превратилась мать?

   _____
7. Как ты думаешь, какой народ сочинил это произведение?
   1) русские
   2) азербайджанцы
   3) ненцы
   4) запиши свой вариант ответа
8. Где происходили события?
   1) в степи
   2) в лесу
   3) в пустыне
   4) в тундре
9. Восстанови с помощью цифр деформированный план прочитанного текста.
   - Превращение в птицу.
   - Навсегда бросила детей мать-кукушка.
   - Мать просит пить.
   - Не слушались дети матери.
   - Тяжело заболела мать.
   - Мать улетает.
   - Дети просят вернуться.
10. Определи главную мысль текста.

    _____

    _____

Проверочная работа №2

**Вариант1.**

***Н.И. Сладков*** **Песенки подо льдом**

Это случилось зимой: у меня запели лыжи! Я бежал на лыжах по озеру, а лыжи пели. Хорошо пели, как птицы. А вокруг снег и мороз. Слипаются ноздри, и стынут зубы.

Лес молчит, озеро молчит. Петухи в деревне молчат. А лыжи поют!

И песенка их – как ручеёк, так и льётся, так и звенит. Но ведь не лыжи же, в самом деле, поют, где уж им, деревянным. Подо льдом кто-то поёт, прямо у меня под ногами.

Уйди я тогда, и подлёдная песенка осталась бы чудесной лесной загадкой. Но я не ушёл...

Я лёг на лёд и свесил голову в чёрный провал.

За зиму вода в озере усохла, и лёд навис над водой, как лазоревый потолок. Где навис, а где обрушился, и из тёмных провалов курчавится пар. Но ведь не рыбы же поют там птичьими голосами? Может, и вправду там ручеёк? Или, может, звенят рождённые из пара сосульки?

А песня звенит. Живая она и чистая, такую ни ручью, ни рыбам, ни сосулькам не спеть. Такую только одно существо на свете может спеть – птица...

Я стукнул лыжей по льду – песенка смолкла. Я постоял тихо – песенка зазвенела опять.

Тогда я что есть силы стукнул лыжей об лёд. И сейчас же из тёмного провала выпорхнула чудо-птица. Села она на край полыньи и трижды мне поклонилась.

– Здравствуй, подлёдная певунья!

Птичка опять кивнула и спела на виду подлёдную песню.

– А я ведь знаю тебя! – сказал я. – Ты оляпка – водяной воробей!

Оляпка ничего не ответил: он умел только кланяться и кивать. Снова юркнул он под лёд, и оттуда загремела его песня. Ну и что, что зима? Подо льдом ведь ни ветра, ни мороза, ни ястреба. Подо льдом чёрная вода и таинственный зелёный полумрак. Там, если погромче свистнуть, всё звенит: эхо помчится, стукаясь о ледяной потолок, увешанный звонкими сосульками. Чего бы оляпке не петь! А нам чего бы его не послушать.

***Вопросы и задания***

**1.** Назови правильно произведение.

**2.** Чьи песни слушал зимой автор? Расскажи.

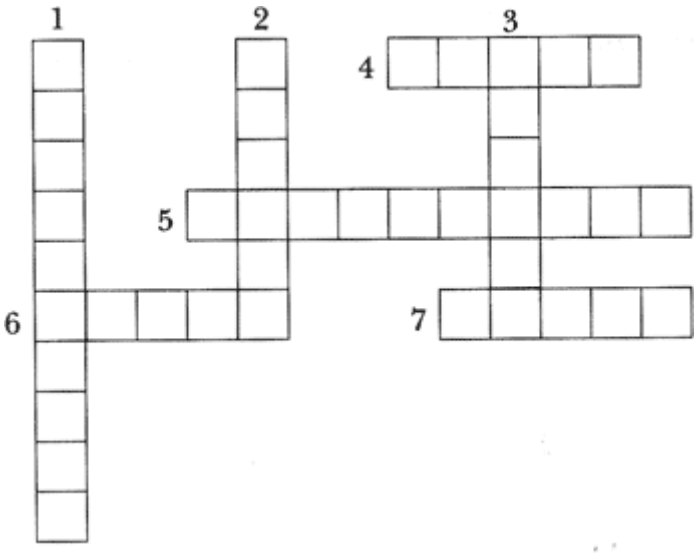
**3.** Оляпка – это кто?

**4.** Как автор называет оляпку? Найди ответ в тексте. Прочитай.

**5.** Соедини знаком —> фамилии авторов с их именами и отчествами.

| | |
|---|---|
| Катаев | Николай Николаевич |
| Рубцов | Агния Львовна |
| Михалков | Валентин Петрович |
| Носов | Николай Михайлович |
| Барто | Сергей Владимирович |

**6.** Кроссворд «Авторы изученных произведений».




1. Автор юмористических рассказов для детей.
2. Этот писатель рассказал о судьбе Вани Солнцева.
3. Фамилия поэта, который написал стихотворение «Берёзы».
4. Детская писательница, поэтесса.
5. Поэт, автор стихов о «белоснежном диве».
6. Фамилия детского писателя, автора юмористических рассказов.
7. Автор путешествий Гулливера.

**5.** Какие новые факты сообщил автор? Расскажи.

**Вариант 2.**

**ВОРОБЕЙ**

Прочитайте текст, ответь на вопросы, выполни задания.

Я возвращался с охоты и шёл по аллее сада. Собака бежала впереди меня. Вдруг она уменьшила свои шаги и начала красться, как бы зачуяв перед собой дичь.

Я глянул вдоль аллеи и увидел молодого воробья с желтизной около клюва и пухом на голове. Он упал из гнезда (ветер сильно качал берёзы аллеи) и сидел неподвижно, беспомощно растопырив едва прораставшие крылышки.

Моя собака медленно приближалась к нему, как вдруг, сорвавшись с близкого дерева, старый черногрудый воробей камнем упал перед самой её мордой – и весь взъерошенный, искажённый, с отчаянным и жалким писком прыгнул раза два в направлении зубастой раскрытой пасти.

Он ринулся спасать, он заслонил собой своё детище... но всё его маленькое тело трепетало от ужаса, голосок одичал и охрип, он замирал, он жертвовал собою!

Каким громадным чудовищем должна была ему казаться собака! И всё-таки он не мог усидеть на своей высокой, безопасной ветке... Сила, сильнее его воли, сбросила его оттуда.

Мой Трезор остановился, попятился… Видно, и он признал эту силу. Я поспешил отозвать смущённого пса и удалился, благоговея.

Да, не смейтесь. Я благоговел перед той маленькой, героической птицей, перед любовным её порывом.

Любовь, думал я, сильнее смерти и страха смерти. Только ею, только любовью держится и движется жизнь.

(*И.С. Тургенев*)

Прочитай текст И.С. Тургенева «Воробей». Выполни задания. Найди утверждения, соответствующие содержанию прочитанного текста, и подчеркни их.

**1.** Где происходят события, описанные в тексте?

а) В лесу;

б) в саду;

в) в парке.

**2.** Почему молодой воробей выпал из гнезда?

а) Ветер сильно качал
дерево; б) воробышек пробовал
летать;
в) другие птенцы вытолкнули его из гнезда.

**3.** На каком дереве было воробьиное
гнездо? а) На осине;
б) на
берёзе; в)
на яблоне.

**4.** Почему старый черногрудый воробей камнем упал перед мордой
собаки? а) Ринулся спасать своё детище;
б) сорвался с ветки
дерева; в) хотел
испугать собаку.

**5.** Восстанови с помощью цифр последовательность действий воробья,
сорвавшегося с близкого дерева.

а) Ринулся
спасать. б) Упал.
в)
Заслонил.
г)
Прыгнул.

**6.** Как ты понимаешь выражение *он жертвовал
собою*? а) Был готов отдать свою жизнь ради
спасения птенца;
б) хотел умереть;
в) хотел отогнать собаку.

**7.** Запиши, о какой силе, сильнее воли воробья, говорит автор.

**8.** Подумай, какое выражение лучше других помогает понять главную мысль
текста. а) *На смелого собаки лают, а трусливого кусают.*
б) *Счастье на стороне смелых.*
в) *Любовь сильнее смерти и страха смерти.*

**9.** Восстанови с помощью цифр деформированный план прочитанного
текста. а) Отчаянный поступок старого воробья.
б) Возвращение с
охоты. в) Отступление
Трезора.
г) Встреча с беспомощным
воробышком. д) Любовь сильнее
смерти.

**10.** От чьего лица ведётся повествование?

**11.** Подумай, к какому жанру мы отнесём данный
текст: а) сказка;
б)
басня;
в)
рассказ
.

**Окружающий мир**

Критерии оценивания

За верно выбранный ответ – 1 балл; ответа нет или неверно выбранный – 0 баллов.

| Объём правильно выполненной работы | Уровень достижений | Отметка по 4-х балльной шкале |
|---|---|---|
| 90% - 100% | повышенный | «5» |
| 66% - 89% | базовый | «4» |
| 50% - 65% | | «3» |
| ниже 50% | низкий | «2» |

**2 класс**

Проверочная работа №1

Вариант 1

**1.** Как называется планета, на которой ты живёшь? А) Венера;
Б) Земля;
В) Нептун.

**2.** Допиши предложение:

Государственные символы Российской Федерации -

_____

**3.** На гербе Российской Федерации изображён орёл
А) одноглавый;Б)
двуглавый; В)
трёхглавый.

**4.** Допиши предложения

А) Оленья упряжка – традиционный транспорт_____.
Б) Конские скачки – одно из любимых состязаний во время праздников_____.
В) Резьба по дереву – одно из традиционных занятий у народа
_____.

5. О каком населённом пункте говорится?
Это крупный населённый пункт. В нём много улиц и высоких домов, работают фабрики и заводы, музеи и театры, много магазинов. По улицамездят троллейбусы, трамваи. В некоторых есть метро.

6. Что относится к продукции сельского хозяйства? Зачеркни лишнее.Пшеница, кукуруза, мёд, троллейбус, сметана, грузовик.

7. .Опиши интерьер сельского дома?

8. Как называется дом у эскимосов? А) юрта; Б) иглу; В) чум

9. Выбери верное утверждение:
К природе относится …
А) всё, что нас окружает;
Б) всё, что нас окружает и не сделано руками человека;Г) всё,

что сделано руками человека.

10. Что относится к неживой природе?
А) Птица, молоко, уж; Б)
Солнце, звёзды, луна.
В) Человек, медведь, кит.

11. Напиши, что ты можешь сказать о своём отношении к окружающему миру._____
_____

Вариант 2

**1.** Выбери полное имя нашей страны? А) Россия;
Б) Российская Федерация;
В) Союз Советских Социалистических Республик.

2. О каком символе государства идёт речь?
Прикреплённое к древку или шнуру полотнище определённого цвета илинескольких цветов.

3. Определи цвета флага Российской Федерации?
А) Белый, синий, красный. Б)
Белый, зелёный, красный.В)
Белый, синий, розовый.

4. Установи соответствие:
Город многоэтажные дома
деревянные частные дома
просёлочные дороги
асфальтированные дороги
Село заводы, фабрики
люди, занимаются выращиванием культурных растений
троллейбусы, трамваи
лошади, коровы, овцы

5. О каком населённом пункте говорится?
Это крупный населённый пункт. В нём много улиц и высоких домов, работают фабрики и заводы, музеи и театры, много магазинов. По улицамездят троллейбусы, трамваи. В некоторых есть метро.

6. . Что относится к продукции промышленности? Зачеркни лишнее. Велосипед, платье, сотовый телефон, капуста, компьютер, альбом.

7. Опиши интерьер городской квартиры?

8. Что относится к живой природе?
А) Карандаш, краски, лампа;Б)
Снег, дождь, иней.
В) Растения, человек, животные.

9 Допиши предложение:
То, что создано людьми, принято называть

10. Как называется дом у эскимосов?
А) юрта; Б) иглу; В) чум

11. Напиши, что ты можешь сказать о своём отношении к окружающему миру._____

---

Проверочная работа №2
Вариант 1

**1.** Что необходимо растениям и животным для жизни? А) Воздух, вода;
Б) Солнце, вода;
В) Солнце, воздух, вода.

**2.** Все изменения, происходящие в природе, называются А) Природные явления;Б) Сезонные явления; В) Погода.

**3.** Выбери верное утверждение:

А) Живые существа могут жить без неживой природы.
Б) Солнце – источник света и тепла для всего живого на Земле. В) Живые существа могут жить без воды, воздуха, света и тепла.

**4.** Какой объект природы лишний? Подчеркните его.

Петунья, сойка, кузнечик, клён, хризантемы, туман, обезьяна.

5. К какой природе относятся перечисленные названия объектов?Напиши

1)Комета, роса, вода, планета, дождь – это _____

_____

2)Тополь, лягушка, синица, подснежник, оса – это _____

_____

1. Напиши по пять объектов живой природы и пять объектов неживойприроды?

Живая природа Неживая природа

1. _____1)_____
2. _____2) _____
3. _____3) _____
4. _____4) _____

6. Что является источником света и тепла для всего живого на Земле?А) Луна;
Б) Солнце;
В) Звёзды.

7. Что вы прежде всего должны сделать, если почувствовали, что заболели?

А) вызвать врача;
Б) измерить температуру;В) выпить лекарство.

8. Что означает каждое деление на шкале термометра?

А) Один градус;
Б) Один сантиметр; В) Один миллиметр.

9. Какие бывают термометры?

А) Комнатные; Г) Медицинские;
Б) Уличные; Д) Почвенные.
В)Водные;

10. Что такое погода?

А) Сочетание температуры воздуха, облачности, осадков, ветра.Б) Сочетание осадков, ветра.

В) Сочетание температуры воздуха, облачности, осадков.

11. Как называется наука о погоде?_____

12. Какое сезонное природное явление относится к осени?

1. Цветение растений;

2. Листопад;
3. Появление плодов;
4. Снегопад.

13. Закончи предложения

Ласточки низко летают - _____

Шишки хвойных деревьев раскрываются _____

14. Закончи предложение.

Ноль градусов – это_____

1) отсутствие температуры;
2) самая низкая температура;
3) граница между градусами тепла и градусами холода.

Вариант 2

1Выбери предметы рукотворного мира?

А) Птица, насекомое, гриб, солнце, луна, камень.
Б) Сорока, лисица, ромашка, подберёзовик, волк.
В) Полотенце, кружка, платье, шахматы, пенал.

2. В чём отличие объектов живой природы от неживой?

А) Дышат, питаются;
Б) Растут, размножаются, умирают.
В) Дышат, питаются, растут, размножаются, умирают.

3. Напиши по пять объектов живой природы и пять объектов неживойприроды?

Живая природа Неживая природа

1._____1)_____
2._____2) _____
3._____3) _____
4._____4) _____

4. Явления природы, связанные со сменой времён года называются

А) Природные явления:
Б) Сезонные явления;
В) Климатические явления.

5. Напиши, какие ты знаешь осенние явления природы?Осенние явления

_____
_____
_____
_____

6. Из каких частей состоит термометр?

А) Из шкалы и стеклянной трубки;
Б) Из стеклянной трубки, наполненной жидкостью, шкалы.В) Из стеклянной трубки, наполненной жидкостью.

7. .Что имеют в виду, когда говорят, что на улице тепло, холодно илижарко?

А) Имеют в виду осадки;Б)
Имеют в виду ветер;
В) Имеют в виду температуру.

8. Чем измеряют температуру воздуха?
А) Барометром; Г) Угольником;Б)
Линейкой; Д) Градусником. В)
Термометром;

9. Какие бывают термометры?
А) Комнатные; Г) Медицинские;
Б) Уличные; Д) Почвенные.
В) Водные;

10. Что такое погода?
А) Сочетание температуры воздуха, облачности, осадков, ветра.Б)
Сочетание осадков, ветра.
В) Сочетание температуры воздуха, облачности, осадков.

11. Выбери осадки. Подчеркни одной чертой.
Дождь, гроза, туман, снег, буран, град, ветер, метель.

12. Определи время года?
Небо затянуто облаками, кажется низким, дожди затяжные, холодные, температура воздуха понизилась, ясных дней мало, постоянно пасмурно или облачно_____

13. .Какие птицы раньше улетают на юг?
1. Птицы, питающиеся насекомыми;
2. Птицы, частично или полностью питающиеся растениями.

14. .Напиши несколько осенних явлений в неживой и живой природе?

---

Проверочная работа №3

1. Созвездия – это _____

**1.** Допиши предложение:
Богатства, которые добывают из недр земли или с её поверхности
называют_____

**2.** Отгадай загадку:
Если встретишь на дороге,То
увязнут сильно ноги.
А сделать миску или вазу –Она
понадобиться сразу.
(_____)

3. Выбери верное утверждение:
1. Минерал однородное по составу природное тело.
2. Горная порода состоит из одного минерала.

4.. Напиши известные тебе,
Горные породы:
Минералы:

5. Какой из газов в воздухе самый важный?

1. Азот;
2. Кислород;
3. Углекислый газ.

6. .Где находится воздух?

1. На улице;
2. В классе;
3. Повсюду.

7. Определи свойства воздуха:

1. Не имеет цвета, не имеет запаха, невидим, прозрачен.
2. Голубого цвета, имеет запах, видим, прозрачен.
3. Белого цвета, не имеет запаха, невидим, непрозрачен.

8. В каких водоёмах находится пресная вода?

1. Море;
2. Река;
3. Океан;
4. Озеро.

9. Лиственные деревья подчеркни одной чертой, хвойные деревья двумя.
Сосна, липа, клён, ель, орех, папоротник, шиповник, кедр, берёза.

10. Приведи примеры известных тебе кустарников?

_____

11. Установи соответствие:

| | |
|---|---|
| Звери | две ноги, два |
| крыла, | перья |
| Птицы | четыре ноги, |
| шерсть | |
| Рыбы | шесть ног |
| Насекомые | плавники, чешуя |

12. Что называют невидимыми нитями в природе?

1. Корни деревьев;
2. Паутина в лесу;
3. Связи в природе.

13. Какие прядильные культурные растения человек использует дляполучения тканей?

1. Хлопок;
2. Пшеница;
3. Лён;
4. Овёс.

14. Допиши предложение:

Домашними, называют животных_____

Вариант 2

1. Установи соответствие:
Полевой шпат Чёрные блестящие зёрнаКварц
Цветные зёрна
Слюда Полупрозрачные зёрна
2. Допиши предложение:

Богатства, которые добывают из недр земли или с её поверхности называют_____

3. Горные породы и минералы относятся:1.Живая природа;

2. Неживая природа;
3.Рукотворный мир.
4. Напиши известные тебе,
Горные породы:
Минералы:
5. Отгадайте загадку:

Ты без него не сможешь жить.Ни есть, ни пить, ни говорить.И даже, честно говоря, Разжечь не сможешь ты огня. (_____)

6. Определи свойства воздуха:
4. Не имеет цвета, не имеет запаха, невидим, прозрачен.
5. Голубого цвета, имеет запах, видим, прозрачен.
6. Белого цвета, не имеет запаха, невидим, непрозрачен.

7. Каким цветом на карте обозначена вода?_____
8. Напиши, какую роль играет вода в твоей жизни?_____

9. Лиственные деревья подчеркни одной чертой, хвойные деревья двумя.
Сосна, липа, клён, ель, орех, папоротник, шиповник, кедр, берёза.
10. Допиши предложения:
1) Волк, кот, крот, ёж, слон, заяц - _____
2) Воробей, ворона, сорока, дятел -_____
3) Карась, лещ, окунь, сом -_____
11. Напиши, каких птиц ты видел в нашем городе?
_____

12. Что называют невидимыми нитями в природе?
1. Корни деревьев;
2. Паутина в лесу;
3. Связи в природе.
13. Подчеркни зерновые культуры?
Рожь, картофель, ячмень, огурец, пшеница, горох, тыква, овёс.
14. Допиши предложение. Дикими, называют животных_____

Проверочная работа №4

Вариант 1

**1.** Как называется прибор для определения сторон горизонта?

1) Компас;
2) Термометр;
3) Барометр.

**2.** Какое утверждение неверное?

1) Положить компас на ровную горизонтальную поверхность.
2) Оттянуть предохранитель и подождать, пока стрелка не остановиться.
3) Повернуть компас так, чтобы синий конец стрелки совпал с буквой с буквой З, а красный - с буквой В. Тогда все буквы укажут направлениесторон горизонта.

3. Выбери верное утверждение:

Равнина – это большие участки суши, имеющие…

1) Ровную или почти ровную поверхность;
2) Неровные участки поверхности;
3) Ровную и неровную поверхность.

4. Что относится к искусственным водоёмам?

1) Океан;
2) Море;
3) Канал;
4) Бассейн.

5. Как называют углубление, по которому течёт река?

1) Приток;
2) Русло;
3) Исток.

6. Какие весенние явления происходят в живой природе?

1) Набухание почек;
2) Листопад;
3) Появление насекомых;
4) Возвращение перелётных птиц.

7. Какое море находится на юге нашей страны?

1) Охотское;
2) Море Лаптевых;
3) Каспийское море.

8. Самые высокие горы России?

1) Уральские горы;
2) Кавказские горы;
3) Алтай;
4) Саяны.

9. Что на карте показано жёлтым цветом?_____

10. Что изображено на гербе Москвы?

1) Георгий Победоносец;
2) Двуглавый орёл;

3) Медведь.

10. Что находится в Зимнем дворце?
1) Эрмитаж;
2) Исторический музей;
3) Школьный краеведческий музей.

11. На Красной площади находится:
1) Храм Василия Блаженного;
2) Храм Христа Спасителя.
3) Большой театр.
12. Какой собор находится в Санкт – Петербурге?
1) Успенский собор;
2) Архангельский собор;
3) Исаакиевский собор.

Вариант 2

1. Из каких частей состоит компас?
1) Магнитная стрелка, батарейка, предохранитель.
2) Магнитная стрелка, корпус, батарейка.
3) Магнитная стрелка, корпус, предохранитель.

2. Что относится к основным формам земной поверхности?
1) Горы;
2) Равнины;
3) Холмы;
4) Овраги.
5) Углубления.

3. Из каких частей состоят холм и гора?
1) Вершина, склон, обрыв.
2) Вершина, склон, подошва;
3)Вершина, подошва, камни.

4. Что относится к естественным водоёмам?
1) Пруд;
2) Озеро;
3) Водохранилище;
4) Река.

5. Что называют устьем реки?
1) Место, где река впадает в море, озеро или другую реку;
2) Начало реки;
3) Самое узкое место реки.

6. Какие весенние явления происходят в неживой природе?
1) Ледоход;
2) Вьюга;
3) Половодье
4) Гололёд.

1) Снегирь, синица, дятел.

7. Какое море омывает нашу страну с севера?

1) Чёрное;
2)Балтийское;
3)Баренцево.

8. Где расположен наш край?

1) На Восточно – Европейской равнине;
2) На Западно – Сибирской равнине;
3) На Средне – Сибирском плоскогорье.

9. Напиши. Что такое карта?_____

10. Кто является основателем Москвы?_____

11. Кто основал город Санкт – Петербург?

1) Дмитрий Донской;
2) Пётр Первый;
3) Екатерина Вторая.

12. . Как называется главная площадь Москвы?_____

3 класс

Проверочная работа №1

1 вариант.

1. Природа – это:

1) всё, что нас окружает

2) всё, что нас окружает и создано человеком

3) всё, что нас окружает и не создано человеком

2. Установи соответствие с помощью стрелок.

| | |
|---|---|
| 1) объекты живой природы | а) дерево, дом, человек |
| 2) объекты неживой природы | б) камень, почва, вода |
| 3) объекты окружающего мира | в) человек, растения, животные |

3. Живую природу изучает особая наука – _____

4. Запиши названия царств живой природы: _____

_____

5. Что относится к характеристике семьи?

1) совместное хозяйство
2) свой язык
3) границы
4) государственные символы

6. Прибор, с помощью которого можно увидеть бактерии – _____

7. В каждой строке зачеркни лишнее слово:

1) лиса, щука, скворец, скворечник

2) звери, горы, растения, птицы

3) вода, земля, человек, воздух

8. Что отличает человека от других живых существ?

| | |
|---|---|
| 1) движение | 3) дыхание |
| 2) рост | 4) разум |

9. Какой орган у человека развит лучше, чем у других живых существ?

| | |
|---|---|
| 1) лёгкие | 3) головной мозг |
| 2) сердце | 4) желудок |

10. Сохранить полученную информацию нам помогает:_____

11. Внутренний мир человека изучает особая наука – _____

12. От чего загрязняется вода в реках и озёрах?

_____

13. Официальные символы государства:

1) национальный костюм
2) флаг
3) народная песня
4) гимн
5) королевская корона
6) герб

14. Наука о связях между живыми существами и окружающей их средой –
_____

15. Во время дыхания мы поглощаем из воздуха:
а) азот; б) углекислый газ; в) кислород.

16. Особо охраняемые природные территории – _____
_____

2 вариант.

1. Природа – это:
1) всё, что нас окружает и не создано человеком
2) всё, что нас окружает и создано человеком
3) всё, что нас окружает

2. Установи соответствие с помощью стрелок.

| | |
|---|---|
| 1) объекты окружающего мира | а) человек, растения, животные |
| 2) объекты неживой природы | б) камень, почва, вода |
| 3) объекты живой природы | в) дерево, дом, человек |

3. Живую природу изучает особая наука – _____

4. Запиши названия царств живой природы: _____
_____

5. Что относится к характеристике семьи?
1) совместное хозяйство
2) свой язык
3) границы
4) государственные символы

6. Прибор, с помощью которого можно увидеть бактерии – _____

7. В каждой строке зачеркни лишнее слово:
1) вода, земля, человек, воздух
2) звери, горы, растения, птицы
3) лиса, щука, скворец, скворечник

8. Что отличает человека от других живых существ?
1) разум
2) дыхание
3) рост
4) движение

9. Какой орган у человека развит лучше, чем у других живых существ?

1) желудок
2) головной мозг
3) сердце
4) лёгкие

10. Сохранить полученную информацию нам помогает:_____

11. Внутренний мир человека изучает особая наука – _____

12. От чего загрязняется вода в реках и озёрах?

_____

13. Официальные символы государства:

1) герб
2) королевская корона
3) гимн
4) народная песня
5) флаг
6) национальный костюм

14. Наука о связях между живыми существами и окружающей их средой –

_____

15. Во время дыхания мы поглощаем из воздуха:
а) азот; б) углекислый газ; в) кислород.

16. Особо охраняемые природные территории – _____

_____

Проверочная работа №2

1 вариант.

1. Отметь название живых организмов, которые помогают очищать воду в очистных сооружениях?
1) бактерии
2) насекомые
3) грибы

2. Третьеклассники отвечали на вопрос: «Как охранять воду от загрязнения?». Отметь неверный ответ.
1) экономно расходовать
2) собирать мусор у берегов рек и водоёмов
3) строить сооружения для очистки сточных вод

3. Сколько литров воды необходимо человеку в день для его нужд?
1) 5-10 литров
2) 10-15 литров
3) 20-50 литров

4. Для защиты почвы от разрушения человек:
1) создаёт лесные полосы вокруг полей

2) вырубает лес вокруг полей
3) вывозит снег с полей
4) проводит снегозадержание
5) вносит в почву минеральные удобрения
6)обогащает почву песком и глиной

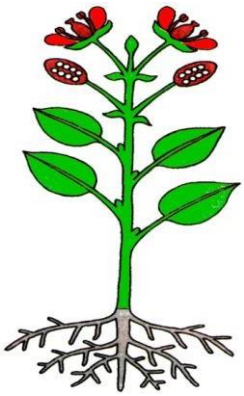
5. Чтобы почва стала плодородной, человек вносит в неё_____

6. Тёмный цвет почвы придаёт(ют):
1) Глина 2) перегной 3) минеральные соли.

7. Главное свойство почвы:
1) Влажность 2) сыпучесть 3)плодородие

8. Допиши определения:
Почва – это_____
Перегной это_____

9. Подпиши названия органов растения:



10. Дополни предложения:
Растения, обитающие во влажных тенистых лесах – это _____
Растения, имеющие корень, стебель и листья (хвоинки) – это _____

11. Приведи по одному примеру каждой группы растений
Хвойные растения - _____
Цветковые растения - _____
Папоротники - _____

12. Допиши предложения:
Сладкий цветочный сок – это _____.
Перенос пыльцы с одного цветка на другой _____.

13. Обозначь цифрами последовательность развития растения из семени.
☐ семя;
☐ взрослое растение с плодами и семенами;
☐ проросток с развивающимся корешком;
☐ взрослое растение с цветками;
☐ проросток с развивающимися стеблем и листом.

14. Как называется наука о животных ?
а) экология в) зоология
б) ботаника г) философия

15. Как называются животные, у которых 6 ног?
а) пресмыкающиеся в) звери
б) птицы г) насекомые

16. Как называется группа животных, которые вскармливают детенышей молоком?
а) земноводные в) пресмыкающиеся
б) звери г) иглокожие

17. Среди перечисленных животных найди зверей
а) муравей, стрекоза, бабочка
б) сом, окунь, щука
в) белка, лось, заяц
г) улитка, осьминог, кальмар

18. Где правильно дана последовательность развития бабочки?
а) яйцо – куколка – личинка – бабочка;
б) куколка – личинка – яйцо – бабочка;
в) яйцо – личинка – куколка – бабочка.

19. Сколько этапов в развитии зверей?
а) 2 этапа;
б) 3 этапа;
в) 4 этапа.

2 вариант.

1. Что надо делать предприятию, чтобы не загрязнять водоёмы?
1) не пользоваться водой
2) сливать использованную воду в разрешённых местах
3) ставить очистные сооружения

2. Какие действия не загрязняют воду?
1) слив сточных вод с фабрик
2) катание на вёсельной лодке по реке
3) мытьё машины на берегу пруда

3. Что надо делать, если из неисправного крана течёт вода?
1) подставить ведро
2) отремонтировать кран
3) следить, чтобы не затопило жильё

4. Почва – это:
1) Земля у нас под ногами
2) Верхний плодородный слой земли
3) Участки суши, на которых растут растения.

5. Повышает(ют) плодородие:
1)животные, обитающие в почве
2)глина и песок, содержащиеся в почве
3)бактерии, живущие в почве
4)растворённая в воде поваренная соль

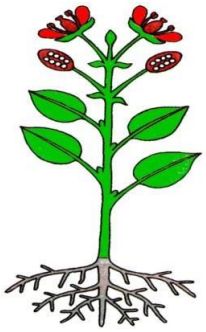
6. Допиши предложения:
Чем почва чернее, тем она_____

Чтобы растение получало достаточно воздуха из почвы, землю надо_____
В стакан с водой положили немного почвы, появились пузырьки, значит в почве есть_____

7. Плодородие почвы зависит от количества:
1) перегноя 2)воды 3) песка и глины

8. Отметь перечень, в которм представлен состав почвы:
1) микробы, корни растений, различные животные, обитающие в почве;
2) воздух, вода, перегной, песок, глина, минеральные соли;
3) воздух, вода, перегной, песок, глина, минеральные соли, микробы, корни растений, различные животные, обитающие в почве.

9. Подпиши названия органов растения:



10. Дополни предложения:
Растения, живущие в воде - это _____
Растения, которые имеют только стебель и листья – это _____

11. Приведи по одному примеру каждой группы растений
Водоросли - _____
Мхи - _____
Хвойные растения - _____

12. Допиши предложения:
Перенос пыльцы с одного цветка на другой _____.
Маленькие желтые крупинки в цветках – это _____.

13. Обозначь цифрами последовательность развития растения из семени.
☐ семя;
☐ взрослое растение с плодами и семенами;
☐ проросток с развивающимся корешком;
☐ взрослое растение с цветками;
☐ проросток с развивающимися стеблем и листом.

14. Как называется наука о животных ?
а) экология в) зоология
б) ботаника г) философия

15. Как называются животные, тело которых покрыто перьями?
а) черви в) птицы
б)паукообразные г) насекомые

16. Представители какой группы имеют 8 ног?
а) иглокожие в) паукообразные
б) насекомые г) ракообразные

17. Среди перечисленных животных найди пресмыкающихся
а) муравей, жук, бабочка
б) змея, ящерица, черепаха
в) жаба, лягушка, тритон
г) лиса, медведь, волк

18. Где правильно дана последовательность развития рыбы?
а) икра – мальки – взрослая рыба;
б) мальки – икра – взрослая рыба;
в) взрослая рыба – мальки – икра

19. Сколько этапов в развитии насекомых?
а) 3 этапа;
б) 4 этапа;
в) 5 этапов.

**Проверочная работа №3**

1 вариант.

1. Назови несъедобный гриб?
а) белый гриб
б) желчный гриб
в) шампиньон

2. Назови организмы-производители.
а) растения б) животные в) бактерии и грибы

3. Какие органы образуют кровеносную систему?
А) желудок и кишечник
Б) сердце и кровеносные сосуды
В) головной мозг, спинной мозг и нервы

4. Какая система управляет деятельностью всего организма?
А) пищеварительная система
Б) кровеносная система
В) нервная система

5. Какая наука изучает работу органов человека?
А) анатомия
Б) физиология
В) гигиена

6. Что охлаждает кожу?
А) жир
Б) пот
В) ранка

7. Что образует опорно-двигательную систему?
А) скелет и мышцы
Б) язык, нос, глаза, уши, кожа
В) позвоночник

8. Сколько в теле человека мышц?

А) 43
Б) 650
В) более 200

9. Соедини линиями органы и их функции:

| | |
|---|---|
| глаза | орган осязания |
| уши | орган вкуса |
| нос | орган зрения |
| кожа | орган обоняния |
| язык | орган слуха |

10. Какую роль играет жир, который выделяет кожа?
А) Делает кожу мягкой и упругой;
Б) Делает кожу крепкой и сильной;
В) Делает кожу ловкой и стройной.

11. Где начинается пищеварение?
А) Во рту;
Б) В желудке;
В) В кишечнике.

12. Благодаря чему частицы питательных веществ разносятся по всему телу?
А) Благодаря крови;
Б) Благодаря нервным волокнам;
В) Благодаря мышцам

13. Отметь орган, который управляет деятельностью всего организма.
А) Сердце;
Б) Желудок;
В) Лёгкие;
Г) Мозг

14. От чего зависит осанка человека?
А) От скелета и мышц;
Б) От связок и сухожилий;
В) От хрящей и костей.

15. При пожаре нужно звонить:
А) 01;
Б) 02;
В) 03.

16. При пожаре нельзя:
А) убегать из квартиры;
Б) громко кричать;
В) пользоваться лифтом .

17. Где можно спрятаться во время грозы?
А) возле металлического забора;
Б) под высоким деревом;
В) в зарослях кустарника.

18. Мастера газовой службы вызывают по телефону:
А) 01;
Б) 03;

В) 04.

19. Велосипедист по пешеходному переходу должен:
А) ехать на велосипеде;
Б) перекатить велосипед с одной стороны на другую руками;
В) ехать на велосипеде без рук.

20. Экологическая безопасность – это защита от …
А) молний, грозы, бури;
Б) ядовитых растений и опасных животных;
В) вредного воздействия загрязненной

2 вариант.

1. Какая часть гриба является подземной?
а) шляпка
б) ножка
в) грибница

2. Назови организмы-потребители.
а) растения б) животные в) бактерии и грибы

3. Зачем нужно знать свой организм?
А) Чтобы сохранять и укреплять здоровье;
Б) Чтобы мыслить, говорить, трудиться;
В) Чтобы умело использовать свои возможности.

4. Как называется наука, изучающая строение тела человека?
А) Физиология;
Б) Зоология;
В) Анатомия.

5. Организм человека состоит из органов. В какой строчке указаны только органы человека?
А) Глаза, лёгкие, желудок, кожа;
Б) Сердце, головной мозг, почки;
В) Печень, селезёнка, уши, желчь.

6. Сколько органов чувств вы знаете?
А) 7;
Б) 6;
В) 5.

7. В какой строчке указаны слова, описывающие здорового человека?
А) Сутулый, крепкий, неуклюжий, высокий;
Б) Горбатый, бледный, хилый, низкий;
В) Стройный, сильный, ловкий, статный.

8. Какова роль скелета человека?
А) Защищает внутренние органы от повреждений;
Б) Сокращаясь и расслабляясь, приводит в движение мышцы;
В) Является опорой тела.

9. Какой орган расположен внутри черепа?
А) Почки;

Б) Головной мозг;
В) Селезёнка.

10. От чего зависит осанка человека?
А) От скелета и мышц;
Б) От связок и сухожилий;
В) От хрящей и костей.

11. Для чего человеку нужна пища?
А) С пищей человек получает питательные вещества;
Б) С пищей человек получает необходимый для жизни кислород;
В) С пищей человек получает воду и витамины.

12. Где начинается пищеварение?
А) Во рту;
Б) В желудке;
В) В кишечнике.

13. Отметь орган, который управляет деятельностью всего организма.
А) Сердце;
Б) Желудок;
В) Лёгкие;
Г)Мозг

14. Соедини линиями органы и их функции:

| | |
|---|---|
| глаза | орган осязания |
| уши | орган вкуса |
| нос | орган зрения |
| кожа | орган обоняния |
| язык | орган слуха |

15. С какого возраста разрешено выезжать на велосипеде на проезжую часть?
А) с 12 лет;
Б) с 14 лет;
В) с 18 лет.

16. Пассажиру общественного транспорта нельзя:
А) держаться за поручень;
Б) во время движения высовывать руку из окна транспорта;
В) спокойно сидеть.

17. Когда нельзя трогать домашнюю кошку или собаку?
А) когда она отдыхает;
Б) когда она охраняет детёнышей;
В) когда она гуляет по комнате.

18. Как должен вести себя пешеход?
А) переходить улицу там, где ему удобно;
Б) ходить по тротуару;
В) идти по краю дороги.

19. Мастера газовой службы вызывают по телефону:
А) 01;
Б) 03;
В) 04.

20. Что нужно сделать при аварии водопровода?

А) завернуть вентиль на трубе;
Б) обмотать трубу полотенцем;
В) кричать из окна.

Проверочная работа №4

1 вариант.

1. Главная задача экономики – это удовлетворение:
а) желаний людей б) потребностей людей в) возможностей людей

2. Предметы, с помощью которых люди удовлетворяют свои потребности, называют:
а) покупки б) товары в) услуги

3. Что перечислено в списке? а) товары б) услуги
Куртка, масло, творог, шляпа, виноград, платье, кукла, ремень.

4. Три кита экономики – это:
а) транспорт б) строительство
в) природные богатства г) труд д) капитал

5. Без чего невозможно сельское хозяйство?
А) без полезных ископаемых б) без почвы в) без электричества

6. Как называется место, где залегают полезные ископаемые?
А) шахта б) карьер в) месторождение

7. В какое время года сеют озимую пшеницу?
А) весной б) осенью в) зимой

8. Из какой зерновой культуры делают белый хлеб?
А) из ржи б) из ячменя в) из пшеницы

9. Какие корнеплоды выращивают на корм скоту?
_____

10. Как называется специальная смесь для животных, составленная из разных кормов?
А) сено б) комбикорм в) силос

11. Как называется врач для животных? _____

12. Как называется прямой обмен одних товаров на другие?
А) бартер б) купля-продажа в) замена

13. Как называются деньги, которые получают за проделанную работу?
а) зарплата б) премия в) выигрыш

14. Объясни, почему так назвали города.
а) Углич -_____
б) Ярославль - _____
в) Владимир - _____

15. Соотнеси государства и их местоположение.

| | |
|---|---|
| Норвегия, Дания, Швеция, Финляндия, Исландия | на юге Европы |
| Германия, Австрия, | на севере Европы |

Швейцария
Италия, Греция в центре Европы

16. Соедини стрелками название государства и его столицу.

| | |
|---|---|
| Великобритания | Копенгаген |
| Греция | Лондон |
| Дания | Берлин |
| Германия | Афины |

17. Напиши, в какой город нужно поехать, чтобы увидеть эти достопримечательности.
а) Версаль - _____
б) Парфенон -_____
в) Тауэр- _____

18. В какой стране придуманы эти сказочные герои. Напиши.





а)_____ б)_____ в)_____

19. Допиши достопримечательности городов. (Смотри «Слова для справок»).
Сергиев Посад - _____
Ростов - _____
Углич - _____
Ярославль - _____
Кострома - _____

Слова для справок: памятник Ф.Г. Волкову, Троице-Сергеева лавра, часовой завод «Чайка», Ростовский Кремль, памятник Золотые ворота, Торговые ряды, музей И.И. Левитана, площадь А.С. Пушкина, Музей деревянного зодчества.

2 вариант.

1. Что является главной задачей экономики?
А) удовлетворение потребностей людей
Б) производство услуг
В) производство товаров

2. Работа, которую люди выполняют, чтобы удовлетворять потребности других людей, называются: а) подарки б) товары в) услуги

3. Что перечислено в списке? а) товары б) услуги
Доставка почты, перевозка пассажиров в метро, показ фильма в кинотеатре.

4. Как называется открытый котлован, в котором добывают полезные ископаемые?
а) шахта б) месторождение в) карьер

5. Из какого полезного ископаемого получают бензин?
А) из угля б) из нефти в) из газа

6. В какое время года сеют яровую рожь?

А) весной б) осенью в) зимой

7. Из какой зерновой культуры делают чёрный хлеб?
А) из ржи б) из проса в) из пшеницы

8. Какую траву выращивают на корм животным?

_____

9. Как называется трава, которая в траншеях превращается в сочный корм?
А) сено б) комбикорм в) силос
10. Люди каких профессий работают в животноводстве?

_____

11. В каком обмене товарами участвуют деньги?
А) в бартере б) в купле-продаже в) в замене

12. Как называется часть денег, которую откладывают на будущее?
А) зарплата б) экономия в) сбережения

13. Как называются деньги, которые тратят из бюджета?
А) доходы б) расходы в) зарплата

14. Выбери правильный ответ на вопрос:
«Какой город не входит в «Золотое кольцо России?»

| | |
|---|---|
| а) Сергиев Посад; | е) Углич; |
| б) Ростов Великий; | ж) Плёс; |
| в) Нижний Новгород; | з) Суздаль; |
| г) Переславль – Залесский; | и) Владимир |
| д) Ярославль; | к) Кострома |

15. Подчеркни в списке те страны, которые не являются ближайшими соседями России.

| | |
|---|---|
| Греция | Норвегия |
| Казахстан | Польша |
| Азербайджан | Германия |
| Украина | Литва |
| Грузия | Франция |

16. Допиши названия стран.
БЕ_____
НИ_____
ЛЮКС_____

17. В какой стране придуманы эти сказочные герои. Напиши.







а)_____ б)_____ в)_____

18. Соедини стрелками название страны и её достопримечательность.

| | |
|---|---|
| Исландия | славится своими горнолыжными курортами |
| Голландия | знаменита своими вулканами и гейзерами |
| Швейцария | здесь непременно увидишь старинные мельницы |

19. Допиши достопримечательности городов. (Смотри «Слова для справок»).
Кострома - _____
Плес - _____
Иваново - _____
Суздаль - _____
Владимир _____

Слова для справок: памятник Ф.Г. Волкову, Троице-Сергеева лавра, часовой завод «Чайка», Ростовский Кремль, памятник Золотые ворота, Торговые ряды, музей И.И. Левитана, площадь А.С. Пушкина, Музей деревянного зодчества.

4 класс

**Проверочная работа №1**

Вариант 1

1. Как называется наука о небесных телах? Обведи нужную букву.
а) история;
б) география;
в) экология;
г) астрономия.
2. Сколько планет вращается вокруг Солнца? Обведи нужную букву.
а) 7; б) 9; в) 11.
3. Какова форма Земли? Обведи нужную букву.
а) квадрат;
б) треугольник;
в) шар;
г) куб.
4. Допиши предложение.
- Ближайшая к Земле звезда – это _____.

5. Что относится к небесным телам? Вычеркни лишнее.
Метеориты, Солнце, материки, планеты, звезды.
6. Как называется наука о Земле? Обведи нужную букву.

а) астрономия;
б) география;
в) история;
г) экология.
7. Что такое глобус? Обведи нужную букву.
а) модель Солнца;
б) модель Земли;
в) модель шара.
8. Как Мартин Бехайм назвал вою модель первого глобуса? Обведи нужную букву.
а) «земное яблоко»;
б) «голубой шар»;
в) «земной шар».
9. Допиши предложение.
Вертикальные линии, соединяющие полюса, называются _____.
10 . Что показывает масштаб? Обведи нужную букву.
а) показывает расстояние на местности между объектами;
б) показывает количество предметов на местности;
в) показывает, какое расстояние на местности соответствует каждому сантиметру на карте.
11. Что общего у глобуса и карты полушарий? Обведи кружком буквы правильных ответов.
а) имеют общие места;

б) имеют одну и ту же форму;
в) одинаково указаны материки и океаны;
г) имеют экватор, параллели и меридианы;
д) одинаково указаны Северный Полюс и Южный Полюс.
12. Как называется наука о прошлом людей? Обведи нужную букву.
а) география;
б) история;
в) астрономия;
г) экология.
13. Что такое исторический источник? Обведи нужную букву.
а) документ, срок действия которого давно истёк;
б) источник, родник, в котором вода выходит на поверхность с давних времён;
в) то, что может рассказать нам о прошлом людей.
14. Что может быть историческим источником? Вычеркни лишнее.
Древняя рукопись, монеты, современные изделия, легенды, пословицы и поговорки, правила поведения в метро, памятники, здания.
15. Допиши предложения.
- Людей, которые производят раскопки древних поселений, называют _____.
- Наука, которая узнаёт о прошлом, изучая древние предметы и сооружения, называется _____.

Вариант 2

1. Кто изучает небесные тела? Обведи нужную букву.
а) географы;
б) астрономы;
в) экологи;
г) историки.
2. Сколько планет вращается вокруг Солнца? Обведи нужную букву.
а) 5; б) 12; в) 9.
3. Какова форма Солнце? Обведи нужную букву.
а) куб;
б) квадрат;
в) звезда;
г) шар.
4. Допиши предложение.
- Огромное раскаленное космическое тело – это _____.

5. Что относится к небесным телам? Вычеркни лишнее.
Кометы, планеты, звёзды, Солнце, равнины.
6. Кто изучает и описывает нашу планету Земля? Обведи нужную букву.
а) астрономы;
б) биологи;
в) географы;
г) экологи.
7. Что такое карта полушарий? Обведи нужную букву.
а) карта, на которой дано изображение какой – то территории;
б) карта, на которой изображены две половины земного шара;
в) карта, на которой изображена вся Земля.
8. Какую форму имела первая географическая карта мира? Обведи нужную букву.
а) форму круга;
б) форму треугольника;
в) форму квадрата.
9. Допиши предложение.
- Горизонтальные линии, расположенные на глобусе параллельно друг другу называется _____.

10. Что показывает масштаб? Обведи нужную букву.

а) показывает, какое расстояние на местности соответствует каждому сантиметру на карте;
б) показывает количество предметов на местности;
в) показывает расстояние на местности между объектами.
11. В чём различие глобуса и карты полушарий? Обведи кружком буквы правильных ответов.
а) имеют разные цвета;
б) имеют разные обозначения;
в) имеют разный масштаб;
г) имеют разную форму;
д) глобус – это целый шар, а на карте две половинки.
12. Кто изучает прошлое человеческого общества? Обведи нужную букву.
а) экологи;
б) географы;
в) астрономы;
г) историки.
13. Что такое архив? Обведи нужную букву.
а) хранилище предметов старины;
б) хранилище документов;
в) древние записи о событиях прошлых лет.
14. Что может быть историческим источником? Вычеркни лишние.
Старинные сооружения, книги, монеты, современная одежда, сказания и легенды, цветы, названия городов, правила перехода улиц.
15. Допиши предложения.

- Людей, которые ведут записи событий своего времени, называют_____.
- Одна из наук-помощниц истории – это _____.

Проверочная работа №2
ВАРИАНТ 1

1. Где расположена природная зона арктических пустынь? Обведи нужную букву.
а) на островах Тихого океана;
б) на островах Индийского океана;
в) на остовах Северного Ледовитого океана.
2. Как называется зима в Арктике? Обведи нужную букву.
а) полярный день;
б) Полярная звезда;
в) полярная ночь.
3. Какие растения встречаются в ледяной зоне? Вычеркни лишнее.

- Лишайники, кедры, мхи, полярные маки, бузина.

4. Какие животные обитают в Арктике? Обведи буквы правильных ответов.
а) белые медведи;
б) нутрии;
в) моржи;
г) лоси;
д) тюлени.
5. Восстанови цепь питания.
Водоросли → … → рыбы → …… → белые медведи.
6. Каково значение Арктики для человека? Обведи буквы правильных ответов.
а) здесь выращивают фрукты;
б) здесь перевозят грузы;
в) здесь развит рыболовный промысел;
г) здесь добывают полезные ископаемые;
д) здесь ведут наблюдения за погодой.
7. Где расположена зона тундры? Обведи нужную букву.

а) севернее арктических пустынь:
б) южнее арктических пустынь.
8. Установи соответствие.

| ЛЕТО |
| --- |
| |

| долгая |
| --- |
| суровая |
| прохладное |

9. Какие растения встречаются в тундре? Вы
- Лишайник, мхи, брусника, грибы, морошка, карликовая берёзка, яблоня.

10. Какие животные обитают в тундре? Обведи буквы правильных ответов.
а) песец;
б) тюлень;
в) волк;
г) лемминг;
д) северный олень.
11. Восстанови цепи питания.
Растения → …. → волки;
… → белые куропатки → кречет.
12. Каково значение тундры для человека? Обведи буквы правильных ответов.
а) здесь заготавливают полезные для человека ягоды, грибы;
б) здесь развито оленеводство;
в) здесь добывают каменный уголь, нефть и газ;
г) здесь отличные условия для отдыха и лечения;
д) здесь развит пушной промысел.
13. Какая природная зона сменяет к югу зону лесов? Обведи нужную букву.
а) зона арктических пустынь;
б) зона степей;
в) зона тундры.
14. Какие растения встречаются в степях? Вычеркни лишнее.
- Ковыль, шиповник, типчак, лишайники, ель, тюльпаны, ясень.

15. По описанным признакам определи животное, обитающее в степной зоне. Допиши предложения.
- Самый мелкий из журавлей – это _____.
- Хищный зверь, поедающий грызунов - это _____.

ВАРИАНТ 2

1. Где расположена природная зона арктических пустынь? Обведи нужную букву.
а) на островах Атлантического океана;
б) на островах Северного Ледовитого океана;
в) на островах Тихого океана.
2. Как называется лето в Арктике? Обведи нужную букву.
а) Полярная звезда;
б) полярная ночь;
в) полярный день.
3. Какие растения встречаются в ледяной зоне? Вычеркни лишнее.
- Мхи, черёмуха, полярный мак, орешник, лишайники.

4. Какие птицы обитают в Арктике? Обведи буквы правильных ответов.
а) тупики;
б) кайры;
в) аисты;
г) гагарки;
д) гаги.
5. Восстанови цепь питания.
….. → рачки → …. → гагарки → белые медведи.

6. Какие меры приняты для защиты природы Арктики? Обведи буквы правильных ответов.
а) запрещена охота на редких животных;
б) запрещено движение судов по Северному морскому пути;
в) ограничена рыбная ловля;
г) полярники расчищают поверхность островов от снега;
д) взяты под охрану «птичьи базары».

7. Где расположена зона тундры? Обведи нужную букву.
а) на равнинах;
б) на возвышенностях;
в) в горах.
8. Какие растения встречаются в тундре? Вычеркни лишнее.
- Карликовая ива, ясень, морошка, голубика, мхи, розы, лишайники, голубика.

9. Какие птицы прилетают в тундру? Обведи буквы правильных ответов.
а) журавли;
б) гуси;
в) кукушки;
г) кулики;
д) лебеди.
10. Восстанови цепи питания.
Растения → … …. → белая сова;
…… → лемминги → песцы.
11. Какие меры необходимо принять для защиты природы тундры? Обведи буквы правильных ответов.
а) защитить тундру от вредного воздействия транспорта;
б) запретить добычу полезных ископаемых;
в) не допускать загрязнение тундры;
г) взять под охрану оленьи пастбища;
д) запретить оленеводство;
е) взять под охрану редких животных.
12. Какая природная зона сменяет к югу зону лесов? Обведи нужную букву.
а) зона степей;
б) зона арктических пустынь;
в) зона тундры.
13. Какие растения встречаются в степях? Вычеркни лишнее.
- Ирисы, берёза, типчак, пихта, ковыль, тюльпаны, терн.

14. По описанным признакам определи животное, обитающее в степной зоне. Допиши предложения.
- Самая крупная птица нашей страны – это _____.
- Ядовитая охотница, по спине которой проходит зигзагом тёмная полоса - это _____.

15. Какие меры необходимо принять для защиты природы степной зоны? Обведи буквы правильных ответов.
а) ограничить выпас скота;
б) ограничить рыбную ловлю;
в) запретить изучение и описание природы степей;
г) прекратить распашку степи;
д) взять под охрану редких животных.

Проверочная работа №3
ВАРИАНТ 1

1. Где расположено Черноморское побережье Кавказа? Обведи нужную букву.
а) в арктической зоне страны;
б) в лесной зоне страны;
в) в субтропической зоне;

г) в степной зоне страны.

2. Установи соответствие.

| | |
|---|---|
| **ЛЕТО** | **короткая** |
| | **жаркое** |
| **ЗИМА** | **длинное** |
| | **тёплая** |

3. Какие деревья встречаются в леса Черноморского побережья? Обведи нужную букву.

а) дуб, бук, каштан;

б) ель, сосна, пихта;

в) ольха, липа, берёза.

4. Какие животные обитают на Черноморском побережье? Вычеркни неверное.

- Морские коньки, сайгаки, дрофа, хомяк, косуля, чайки, медузы, летяга, баклан.

5. Восстанови цепи питания.

- ….. → цикада → ящерица кавказская;
- Мухи → богомол → …. .

6. Каково значение Черноморского побережья для человека? Обведи буквы правильных ответов.

а) здесь можно увидеть красивые растения, привезённые из тёплых стран;

б) здесь хорошие условия для развития оленеводства;

в) здесь хорошие условия для отдыха и лечения;

г) здесь хорошие условия для развития садоводства и виноградарства;

д) здесь развит пушной промысел.

7. Что относится к полезным ископаемым? Обведи кружком буквы правильных ответов.

а) кирпич;

б) нефть;

в) каменный угль;

г) бензин;

д) торф.

8. Какое свойство торфа является главным? Обведи нужную букву.

а) горючесть;

б) рыхлость;

в) хрупкость.

9. Подчеркни полезные ископаемые, которые относятся к строительным.

| | | |
|---|---|---|
| гранит | известняк | нефть |
| торф | глина | песок |
| природный газ | каменный угль | железная руда |

10. Допиши предложение.

- Бензин, керосин, лаки, краски, пластмассы, вазелин, мазут изготавливают из _____.

11. Какие меры необходимо применять по охране подземных богатств? Обведи буквы правильных ответов.

а) использовать очень экономно;

б) при перевозке не рассыпать и не проливать;

в) прекратить использование подземных богатств;

г) заменять более дешёвыми.

12. Почему луг является природным сообществом? Обведи нужную букву.

а) растения украшают луг своими цветами;

б) все обитатели луга живут совместно и тесно связаны между собой;

в) животные питаются растениями луга.

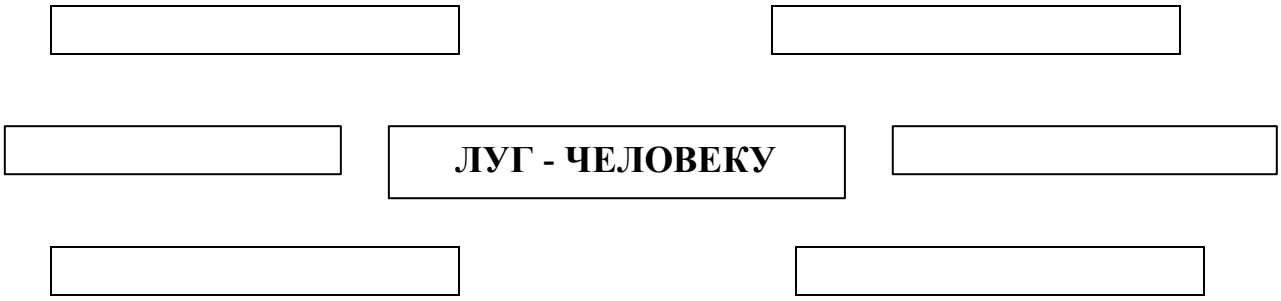
13. Какие растения растут на лугу? Подчеркни.

- Берёза, колокольчик, герань, мятлик, ель, клевер, лютик, тысячелистник, камыш, мышиный горошек, тимофеевка.

14. Кого называют санитарами луга? Обведи нужную букву.

а) жуков навозника и могильщика;
б) пчёл и трясогузок;
в) кузнечиков и ящериц.

15. Как человек использует луг? Заполни схему.




ВАРИАНТ 2

1. Где расположена субтропическая зона России? Обведи нужную букву.
а) в центре страны;
б) на востоке страны;
в) на побережье северных морей;
г) на побережье Черного моря.
2. Установи соответствие.

| | |
|---|---|
| **ЗИМА** | **жаркое** |
| **ЛЕТО** | **короткая** |
| | **длинное** |
| | **тёплая** |

3. Какие растения выращивают в парках и на улицах городов Черноморского побережья? Обведи нужную букву.
а) кипарисы, магнолии, пальмы;
б) липы, джузгун, маки;
в) полынь, типчак, ель.
4. Какие животные обитают на Черноморском побережье? Вычеркни неверное.
- Дельфины, кабан, богомол, тушканчик, фазан, жук жужелица, краб, беркут, медуза.

5. Восстанови цепи питания.
- Растения ⟶ ……. ⟶ чайки;
- Улитки ⟶ жужелица кавказская ⟶ ……..

6. Какие меры необходимо принять для сохранения природы Черноморского побережья? Обведи буквы правильных ответов.
а) взять под охрану редкие растения;
б) ограничить выпас скота;
в) не допускать загрязнение моря;
г) запретить отдых и лечение людей;
д) взять под охрану редких животных.
7. Что относится к полезным ископаемым? Обведи кружком буквы правильных ответов.
а) природный газ; г) железная руда;

б) глина; д) краски.
в) вода;
8. Какое свойство железной руды является главным? Обведи нужную букву.
а) блеск;
б) прозрачность;
в) плавкость.
9. Подчеркни полезные ископаемые, которые относятся к горючим.

| | | |
|---|---|---|
| железная руда | торф | гранит |
| уголь; | известняк | природный газ |
| глина | нефть | песок |

10. Допиши предложение.

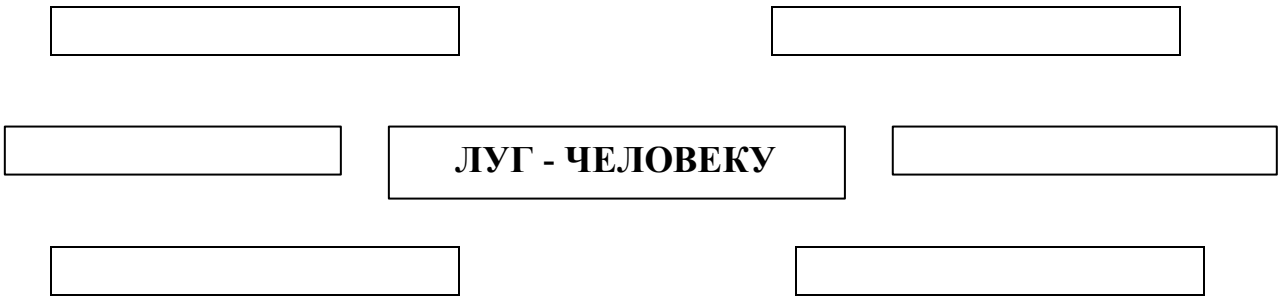
- Кирпичи, черепицу для крыш, посуду, вазы, горшки, облицовочную плитку изготавливают из _____.

11. Какие меры необходимо применять по охране подземных богатств? Обведи буквы правильных ответов.
а) при перевозке не рассыпать и не проливать;
б) заменять более дешёвыми;
в) перевести в заповедник;
г) использовать очень экономно.
12. Почему луг является природным сообществом? Обведи нужную букву.
а) на лугу растения растут друг с другом;
б) животные распространяют плоды и семена растений;
в) жизнь растений  животных луга тесно связана, они живут сообща.
13. Какие животные живут на лугу? Подчеркни.

- Бабочки, шмели, медведи, мыши, перепела, ящерицы, трясогузки, белки, бобры, кузнечики, жуки – навозники, жабы.

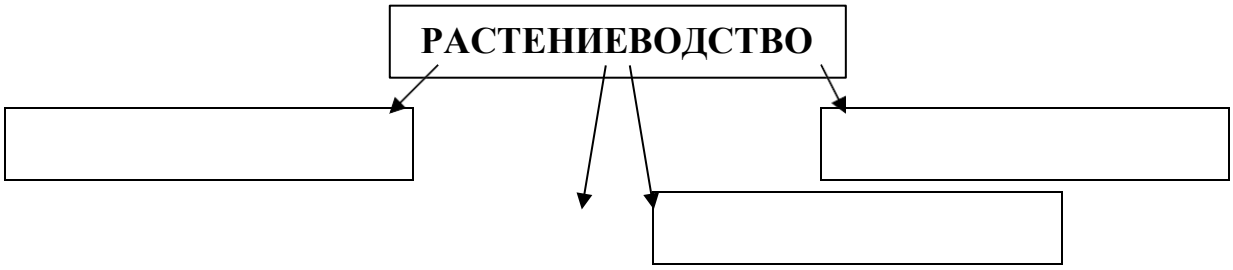
14. На лугах часто можно встретить кучки рыхлой почвы. Чья это работы?
а) червей;
б) пчёл;
в) кротов.

15. Как человек использует луг? Заполни схему.




Проверочная работа №4
ВАРИАНТ 1

1. На какие отрасли делится растениеводство? Заполни схему.



2. Допиши предложения.

- Выращивание полевых культур – это _____.
- Выращивание цветочных культур – это _____.

3. Установи соответствие.

| |
|---|
| **ОВОЩНЫЕ КУЛЬТУРЫ** |
| **ПЛОДОВЫЕ КУЛЬТУРЫ** |

| |
|---|
| **крыжовник** |
| **капуста** |
| **томаты** |
| **груша** |
| **малина** |
| **морковь** |

4. Подчеркни лишнее слово в каждой строке.

а) овёс, кукуруза, подсолнечник, лук;
б) огурец, кабачок, чеснок, вишня;
в) груша, абрикос, гречиха, смородина;
г) капуста, лилия, ирис, флоксы.

5. Как называют людей, занятых в полеводстве? Обведи нужную букву.

а) огородник;
б) полеводы;
в) животноводы;
г) садоводы.

6. Почему хлеб – всем голова? Обведи нужную букву.

а) хлеб бывает круглым, похожим на голову;
б) хлеб – главный продукт питания человека;
в) зёрна – главная часть хлебных растений.

7. На берегах какой реки возникло Египетское государство? Обведи нужную букву.

а) Нил;
б) Амазонка;
в) Дон.

8. Какие постройки возводили египтяне в честь богов? Подчеркни.

- Пирамиды, саркофаги, храмы, гробницы.

9. Допиши предложение.

- Столица древней Греции - _____.

10. Кто, согласно легенде, основал город Рим? Обведи нужную букву.

а) Рем;
б) Ромул;
в) Марс.

11. Как называется главная площадь Рима? Обведи нужную букву.

а) Форум;
б) Капитолий;
в) Палатин.

12. Какие города возникли в Средневековье? Вычеркни лишнее.

- Амстердам, Берлин, Афины, Копенгаген.

13. Где возник буддизм в Средние века? Обведи нужную букву.

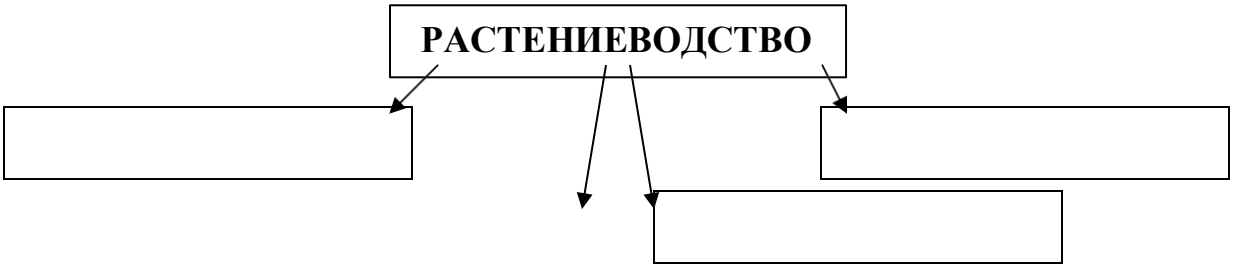
а) в Европе;

б) в Индии;
в) на Ближнем Востоке.
14. Допиши предложение.
- Здания для молитв у мусульман называются _____.

15. Где строили замки? Обведи буквы правильных ответов.
а) на высоком холме;
б) в глухом лесу;
в) на обрывистом утёсе;
г) на острове посреди реки;
д) в открытом поле.

## ВАРИАНТ 2

1. На какие отрасли делится растениеводство? Заполни схему.




2. Допиши предложения.
- Выращивание полевых культур – это _____.
- Выращивание цветочных культур – это _____.

3. Установи соответствие.

| | |
|---|---|
| **ПОЛЕВЫЕ КУЛЬТУРЫ** | **ОВЁС** |
| | **КУКУРУЗА** |
| | **ГРЕЧИХА** |
| **ЦВЕТОЧНЫЕ КУЛЬТУРЫ** | **РОЗЫ** |
| | **ТЮЛЬПАНЫ** |
| | **ГЕОРГИНЫ** |

4. Подчеркни лишнее слово в каждой строке.
а) земляника, слива, просо, яблоня;
б) рожь, морковь, тыква, томаты;
в) ячмень, укроп, овёс, гречиха;
г) гладиолус, пионы, смородина, астра.

5. Как называют людей, занятых в цветоводстве? Обведи нужную букву.
а) агроном;
б) геологи;
в) овощеводы;
г) цветоводы.

6. Почему картофель называют вторым хлебом? Обведи нужную букву.
а) клубни картофеля меньше буханки хлеба;
б) клубни картофеля вырастают под землёй, а зёрна – над землёй;
в) в питании человека картофель занимает второе место.

7. Как называется высокий холм с обрывистыми склонами, расположенный в Афинах? Обведи нужную букву.
а) Акрополь;
б) Агора;

в) Академия.
8. Какие постройки возводил египтяне для гробниц фараонов? Подчеркни.
- Храмы, пирамиды, саркофаги, мумии.

9. Допиши предложение.
- Столица Италии - _____.

10. Кто согласно легенде, был первым царём Рима? Обведи нужную букву.
а) Рем;
б) Ромул;
в) Нумитор.
11. Какие мероприятия проводились в римском амфитеатре? Обведи нужную букву.
а) гладиаторские бои;
б) театральные представления;
в) конские бега.
12. Какие города возникли в Средневековье? Вычеркни лишнее.
- Москва, Рим, Берлин, Копенгаген.

13. Где возник ислам в Средние века? Обведи нужную букву.
а) в Европе;
б) в Индии;
в) на Ближнем Востоке.
14. Допиши предложение.
- Здания для молитв у христиан называются _____.

15. Чем занимались рыцари? Обведи буквы правильных ответов.
а) охотой;
б) приёмом гостей;
в) рукоделием;
г) устраивали турниры;
д) земледелием.

**«Родной язык»**

Критерии оценивания
За верно выбранный ответ – 1 балл; ответа нет или неверно выбранный – 0 баллов.

| Объём правильно выполненной работы | Уровень достижений | Отметка по 4-х балльной шкале |
|---|---|---|
| 90% - 100% | повышенный | «5» |
| 66% - 89% | базовый | «4» |
| 50% - 65% | | «3» |
| ниже 50% | низкий | «2» |

**2 класс**

**Проверочная работа №1**

1. Распредели слова в 2 группы: мужская и женская одежда (соедини линиями):
кафтан
сарафан **мужская одежда**
кокошник

штаны
душегрейка **женская одежда**
шапка

2. Вставь в пословицу подходящее по смыслу слово.
   Хлеб всему _____.
   Хлеб ржаной _____наш родной.
3. Соедините начало и конец пословицы:

| | |
|---|---|
| | щи не густы |
| Голодному Федоту | не сваришь и щей |
| Без капусты | любые щи в охоту |
| | так другой пищи не ищи |

4. Замени в предложениях слово юлить на другое, подходящее по смыслу. Запиши.
   1. Пёс юлит возле хозяина.
   2. Этот мальчишка юлит, не говорит правды.
   3. Все юлят перед ней.

_____
_____
_____

***Слова для справок***: вертится, угождают, хитрит.

5. Составь из слогов 3 слова, обозначающие домашнюю утварь. Запиши.
   РО КО СЛО МЫ, ШЕ РЕ ТО, КО ТО РЫ.

_____

6. Обозначь ударение в выделенных словах.
   1. У **Маши** красивая кукла. Не **маши** руками перед моим лицом.
   2. Около моего **уха** летал комар. **Уха** на костре быстро сварилась.
7. Запиши предмет, который может быть:
   Горячий и холодный_____.
   Яркий и тусклый_____.
8. Зачеркни лишнее слово: **пядь, аршин, километр, сажень, верста.**
9. Объясни значение слова с помощью перечисления:
   Фрукты – это _____.
10. Запиши, что обозначают выражения.
    Кот наплакал, с гулькин нос, капля в море, по пальцам можно пересчитать.
    _____

## Проверочная работа №2

1. Поставь в словах ударение.
   Туфля, взяла.
2. Запиши названия городов в алфавитном порядке.
   Ярославль, Москва, Воркута, Ухта.

_____
_____

3. Подчеркни только однокоренные слова. Выдели корень.
   Листок, лист, лить, листва.
4. Определи слова по лексическому значению.
   _____- лиственное дерево с белой корой.
   _____- седьмой день недели
5. Соедини части выражений.

| | |
|---|---|
| как снег | на смех |
| курам | на голову |
| положа руку | на слово |
| поверить | на сердце |

6. Прочитай текст. Раздели его на предложения. В конце каждого предложения поставь нужный знак.

**Вы видели лебедей они плавают в пруду какие красивые птицы**

7. Подбери к данным словам антонимы

Тихий - _____

Низкий - _____

8. Подбери к данным словам синонимы

Грустный - _____

Врач - _____

9. Расположи предложения в том порядке, чтобы получился текст и укажи цифрами последовательность предложений.

- Уж ждёт добычу.
- На берегу ручья в траве лежит змея.
- Это уж.
- Длинное тело он сложил в кольцо и застыл.

10. Запиши слова в два столбика: многозначные и однозначные.

**Январь, листок, кран, шахтёр**.

| *многозначные слова* | *однозначные слова* |
|---|---|
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |

**3 класс**

**Проверочная работа №1**

1. Какое слово лишнее? Зачеркни его.

Придумывать, врать, выдумать, сочинять, фантазировать.

2. Подбери синонимы

| | |
|---|---|
| Липкий | Шофёр |
| Воин | Трудиться |
| Водитель | Клейкий |
| Лежебока | Боец |
| Работать | Лентяй |

3. Подбери антонимы

| | |
|---|---|
| Ласково | Труд |
| Храбрость | Плакать |
| Смеяться | Трусость |
| Солнечный | Грубо |
| Безделье | Пасмурный |

4. Соедини слова левого столбика со словами правого столбика.

| | |
|---|---|
| Сильный проливной дождь | Слепой дождь |
| Дождь, идущий при солнце | Обложной дождь |
| Продолжительный и затяжной, во время которого небо сплошь обложено тучами. | Ливень |

5. Допиши предложения

Лес, в котором растут ели - _____.

Лес, в котором растут дубы - _____.

Лес, в котором растут сосны - _____.

СЛОВАРЬ ДЛЯ СПРАВОК: березняк, бор, осинник, дубрава, ельник

6. Вставь пропущенные слова.

_____- возчик, доставляющий воду.

_____- человек, который пашет землю.

_____- рабочий, занимающийся чисткой дымоходов, труб.

_____- рабочий, зажигающий уличные фонари.

СЛОВАРЬ ДЛЯ СПРАВОК: водовоз, газетчик, лекарь, косарь, пахарь, трубочист, фонарщик.

7. Составь словосочетания. Соедини.

| | |
|---|---|
| Красно | молодец |
| Буйны | сокол |
| Ясный | ветры |
| Сине | солнышко |
| Добрый | море |

8. Запиши значение фразеологизма:

Бить баклуши - _____

Как курица лапой - _____

Зарубить на носу - _____

9. Выбери слово, которое будет проверочным к слову С..ЛОНКА - …

А) сало
Б) соль
В) фасоль

10. Объясни слово:

Чародей –_____

Извозчик – _____

Скоморох - _____

**Проверочная работа №2**

1. Разбери слова по составу: вазочка, переходы.
2. Подбери и запиши три прилагательных, которые подходят по смыслу к существительному **семья**

---

**3.** Какое слово надо вставить в словосочетание «Делать из … слона», чтобы получилось устойчивое выражение?

_____

4. Допиши подходящий по смыслу предлог
выходим _____трамвая

идти _____грибы
пройти _____ километр

5. Что обозначают фразеологизмы:
Рукой подать _____
Кот наплакал _____
6. Подбери к существительным глаголы:
_____на автобус,
_____с книжки.
7. Подчеркни словосочетание в котором имя существительное употреблено в дательном падеже:
встречать сестру, радоваться дождю, смотреть на картинку, бежать от волка.
8. Запиши слова в два столбика: многозначные и однозначные.

**Петрушка, слива, лук, конь**

| *многозначные слова* | *однозначные слова* |
|---|---|
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |

9. Поставь в словах ударение.

**Торты, шофёр, банты, звонит.**

10. Укажи, где верно записаны существительные в единственном числе:

1. Туфли 2. Ботинки 3. Кроссовки

а) туфель б) туфля а) ботинок б) ботинка а) кроссовок б) кроссовка

4 класс

**Проверочная работа №1**

1. Найди лишнее слово на каждой строчке, подчеркни его. Подбери к нему 1-2 подходящих по смыслу слов и запиши их.
утро, вечер, осень, ночь _____
яблоко, груша, ананас, морковь_____
линейка, пенал, мяч, карандаш_____
2. Образуй новые слова, переставляя буквы, но не изменяя их количества.
НОС _____
ТЕЛО _____
СОСНА _____
3. Найди ошибки и исправь их. Рядом напиши без ошибок.
Делу - праздник, потехе – час.
_____
Без труда не выловишь и утку из пруда.
_____
4. Найди пары слов синонимов.

| | |
|---|---|
| удача | бросать |
| папа | везение |
| очи | мороз |
| кидать | отец |
| стужа | глаза |

5. Как ты понимаешь выражение «Собачья жизнь?»
А) Быть преданным другом
Б) Обладать хорошим обонянием
В) Хуже некуда, совсем плохо
Г) Любить ходить на охоту
6. Запиши эпитеты к сказочным образам героев: *добрый, наливное, одноглазое, лютый, тугой.*

Зверь - _____
Молодец - _____
Лук - _____
Лихо - _____
Яблочко - _____
7. Определи слово по его значению. Запиши.
А) Прибор для измерения температуры - _____.
Б) Наука о живых существах - _____.
8. Закончи пословицы:
А) Не надобен и клад, коли _____.
Б) Не тот отец и мать, кто родил, а тот, кто_____
_____.
9. Замени словосочетания сложными именами прилагательными в форме м.р. ед.ч. Запиши.
четырнадцать этажей - _____
светлая кожа - _____
10.Вставь в предложение нужный фразеологизм.
Оставь ты эту игрушку, перестань носиться с ней _____.
Купить он может всё. Денег у него _____.

**Проверочная работа №2**

1. Из данных слов выбери и отметь галочкой многозначное слово:

1. Из данных слов выбери и отметь галочкой многозначное слово:
-парта
-глобус
-колокольчик
2. В выделенных словах поставьте знак ударения:
Дверь была закрыта на **замок.** Мы увидели высокий **замок.**
Дверь была закрыта на замок. Мы увидели высокий замок.
3. Соотнеси словосочетания со значением, соедини линией:

| | |
|---|---|
| | свежий взгляд |
| с прямым значением | холодные руки |
| с переносным значением | холодное сердце |
| | свежий хлеб |

е определение и отметь галочкой.
Антонимы - это слова:
4. Выбери правильное определение и отметь «галочкой»
**Антонимы – это слова …**
- близкие по значению;
- одинаковые по написанию, но разные по значению;
- противоположные по значению.
5. Какие слова являются вежливыми? Подчеркни.
1) Алло; 2) Пока; 3) Спасибо; 4) Простите; 5) Здорово.
6. Соедини фразеологизм и его значение:

| | |
|---|---|
| Обводить вокруг пальца | победить |
| С гулькин нос | обманывать |
| Положить на лопатки | мало |

7. Прочитай предложение. **Завтра Лёша идёт с мамой в театр.**
Запишите, на каком слове надо сделать логическое (смысловое) ударение, чтобы обратить внимание на то,
**когда** Лёша идёт в театр: _____
**куда** Лёша идёт: _____
**с кем** Лёша идёт: _____
8. Соедини, как в старину назывались дома и части дома:

| | |
|---|---|
| палаты | большие красивые здания |
| изба | высокий нарядный дом с причудливой крышей |
| | деревянный дом в деревне |
| светёлка | маленькое помещение, служащее кладовой |
| чулан | помещение между жилой частью дома и крыльцом |
| | просторное светлое помещение |

9. Прочитай текст. Определи его тип и отметь галочкой.

Джим – это наша собачка. Коротконожка, уши до земли, хвостик короткий, куцый. Замечательная охотничья собачка!

Джим – это наша собачка. Коротконожка, уши до земли, хвостик короткий, куцый. Замечательная охотничья собачка!

1) Текст-повествование; 2) текст-описание; 3) текст-рассуждение.

10. Прочитай текст. Раздели текст на предложения. Поставь нужные знаки. Определи количество предложений.

препинания в конце каждого предложения. Запиши сколько предложений в этом тексте.

Опадают жёлтые листья с деревьев солнце прячется за серые тучи часто моросит мелкий дождь как сыро птицы улетают в тёплые края.

В этом тексте .....предложений.

**Критерии оценивания** **Литературное чтение на родном языке**

**2-4 класс**

За верно выбранный ответ – 1 балл; ответа нет или неверно выбранный – 0 баллов.

| Объём правильно выполненной работы | Уровень достижений | Отметка по 4-х балльной шкале |
|---|---|---|
| 90% - 100% | повышенный | «5» |
| 66% - 89% | базовый | «4» |
| 50% - 65% | | «3» |
| ниже 50% | низкий | «2» |

2 класс
Проверочная работа 1
Вариант 1

**1.** Читай правильно.

| | |
|---|---|
| прочитай | (в) опасности |
| ударение в слове | в опа́сности |
| синоним | в беде |

| | |
|---|---|
| прочитай | наземь |
| ударение в слове | на́земь |
| образующее слово | на землю |

| | |
|---|---|
| прочитай | притворился |
| ударение в слове | притвори́лся |
| синонимы | прикинулся, сделал вид |

**2.** Прочитай текст.

**Два товарища.**

Шли по лесу два товарища. Выскочил на них медведь. **Один бросился бежать. Влез он на дерево и спрятался.**

**А другой остался на дороге.** Делать было ему нечего — он упал наземь и притворился мёртвым.

Медведь подошёл к нему и стал нюхать. Мальчик дышать перестал.

Медведь понюхал ему лицо и отошёл.

Когда медведь ушёл, товарищ слез с дерева и смеётся:

— Ну что, — говорит, — медведь тебе на ухо сказал?

— А он сказал мне, что плохие люди те, которые в опасности от товарищей убегают.

(82 слова)

(По Л. Толстому)

**3.** Подчеркни в тексте предложение, в котором заключена главная мысль.

**4.** Выпиши из выделенных предложений слова, состоящие из трёх слогов. Раздели слова чёрточками для переноса.

_____

_____

_____

_____

**5.** Запиши, можно ли считать этих мальчиков настоящими друзьями.

**6.** Запиши к каждому слову синоним, используя слова для справок.

смеётся — _____

убегает — _____

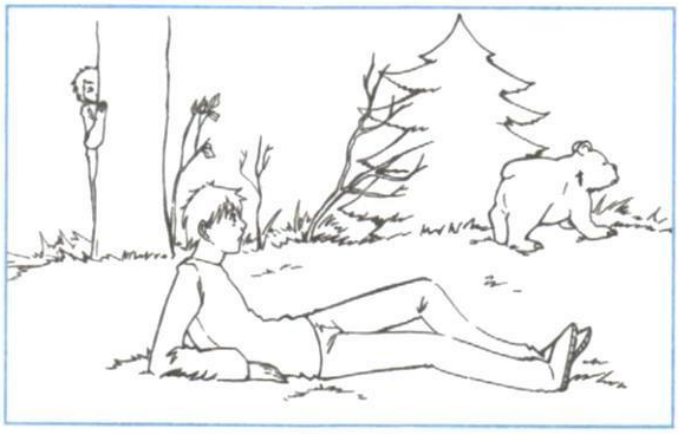
подошёл — _____

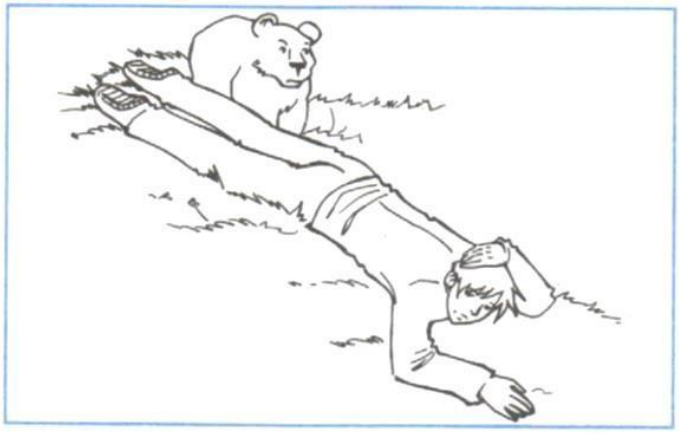
Слова для справок: насмехается, пришёл, удирает, потешается, подступил, сбегает, приблизился, уходит.

**7.** Отметь пословицы, которые соответствуют теме текста.

- ☐ Без беды друга не узнаешь.
- ☐ В ногах правды нет.
- ☐ Друг познаётся в беде.
- ☐ Береги нос в большой мороз.
- ☐ Сам пропадай, а друга из беды выручай.

**8.** Определи последовательность событий согласно содержанию текста.







Вариант 2

1. Прочитай текст.

Поссориться двум сорокам ничего не стоит. Одна найдёт какую-нибудь вкуснятину, а вторая — к ней. Добычи обеим хватит, но сороки-белобоки обязательно поссорятся. На крик прилетит ещё десяток. Быстро всё съедят, а двум сварливым подружкам ничего не оставят. Сороки очень любопытны. Что бы в лесу ни случилось, без длиннохвостых дело не обходится. Обязательно начнут трещать и всех переполошат. Попробуйте остаться в лесу незаметным. Ничего у вас не получится. Сороки мигом весть разнесут, что в лесу чужие. Попрячутся белки и зайцы, уйдут в норки мышки. Сорочий язык все понимают.

(87 слов)
(А. Тихонов)

**3.** Запиши, о ком рассказывает автор в тексте.

_____

_____

**4.** Запиши, как автор называет сорок, которые ссорятся.

_____

_____

Подчеркни в тексте предложение, подтверждающее твой ответ.

**5.** Опираясь на содержание текста, заполни клеточки.

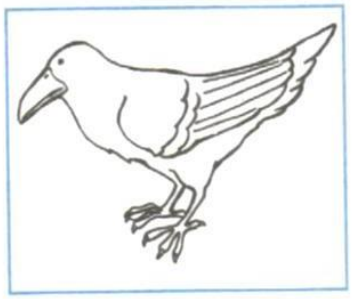
сороки (какие?)

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| л | | | | | | | | | е |

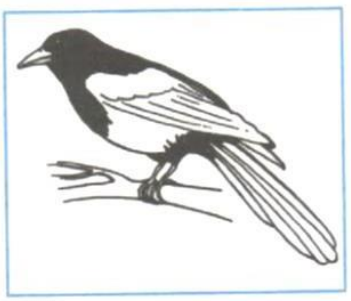
| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| с | | | | | | | | е |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| д | | | | | | х | | | | т | | е |

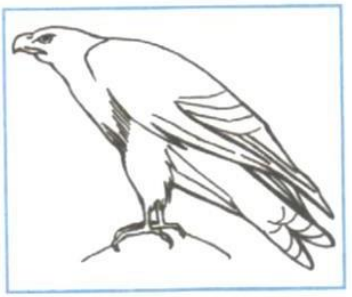
**6.** Отметь иллюстрацию с изображением сороки.



☐



☐



☐

**7.** Верно ли утверждение, что сороки предупреждают жителей леса о лесных опасностях, о появлении «незваных гостей»?

**8.** Расставь знаки препинания. Спиши.

Бабушка оставила на открытом окне очки очки исчезли где очки кто их мог взять это сорока утащила очки она всё блестящее и сверкающее любит.

Проверочная работа №2
Вариант 1

**1.** Читай правильно.

| | |
|---|---|
| прочитай | навариста (уха) |
| ударение в слове | нава́риста (уха́) |
| синонимы | густая, жирная |

| | |
|---|---|
| прочитай | большущего (ерша) |
| ударение в слове | большу́щего (ерша́) |
| синонимы | большого, крупного, огромного |

**2.** Прочитай текст.

**Первая рыбка.**

Юра жил в большой дружной семье. Все в этой семье работали. Только один Юра не работал. Ему всего пять лет было.

Один раз поехала Юрина семья рыбу ловить и уху варить. Много рыбы поймали и всю бабушке отдали. Юра тоже

одну рыбку поймал. Ерша. И тоже бабушке отдал для ухи.

Сварила бабушка уху. Вся семья на берегу вокруг котелка уселась и давай уху нахваливать:

— Оттого наша уха вкусна, что Юра большущего ерша поймал.

— Потому наша уха жирна да наваристa, что ершище жирней сома.

А Юра хоть и маленький был, а понимал, что взрослые шутят. Но всё равно радовался, что в большой семейной ухе была и его маленькая рыбка.

(110 слов)

(По Е. Пермяку)

**3.** Укажи стиль речи.

- [ ] научный
- [ ] художественный

**4.** Запиши главную мысль текста.

_____

_____

_____

_____

**5.** Определи последовательность пунктов плана.

- ☐ Юрина радость.
- ☐ Дружная семья.
- ☐ Вкусная уха.
- ☐ Рыбалка.

**6.** Составь из данных слов предложения. Поставь ударение в словах.

а) В, любой, уху, рыбак, кладёт, первую, рыбку.

б) Костре, уха, вкусной, на, получается, всегда.

**7.** Запиши ответы на вопросы.

а) Какую рыбку поймал Юра?

б) Что сделал Юра со своей первой рыбкой?

**8.** Подпиши иллюстрацию словами из текста.



Вариант 2

**1.** Читай правильно.

| | |
|---|---|
| прочитай | красноголовый |
| ударение в слове | красноголо́вый |
| образующие слова | красный, голова |

| | |
|---|---|
| прочитай | перемахнут |
| ударение в слове | перемахну́т |
| синонимы | перепрыгнут, перескочат |

**2.** Прочитай текст.

В тёмном еловом лесу с утра до позднего вечера хлопочут проворные белки. То заберутся на вершину высокой ели, то перемахнут с сучка на сучок, то вниз головой спустятся на землю собирать грибы.

На еловом сучке белки развесили сушить красноголовые подосиновики, тонконогие маленькие опёнки. В лесных кладовых спрятали вкусные орехи.

Поздней осенью переменят белки свои рыжие платьица на серые зимние шубки.

В вершинах густых ёлок устроены у белок тёплые гнёзда. В этих гнёздах белки воспитывают и кормят своих маленьких бельчат, зимою спасаются от лютых морозов и холодных ветров.

Самый весёлый, самый проворный и хлопотливый зверёк в наших лесах — шустрая белка.

(99 слов)

(По И. Соколову-Микитову)

**3.** Определи тип текста.

☐ повествование ☐ рассуждение

**4.** Выпиши из предложенных слов только те, которые характеризуют белку.

Весёлая, трусливая, шустрая, жадная, проворная, хлопотливая, злая.

белка (какая?)

_____

_____

_____

_____

**5.** Озаглавь текст и запиши.

**6.** Верно ли утверждение, что белки устраивают кладовые и делают запасы на зиму?

Подчеркни в тексте предложение, подтверждающее твой ответ.

**7.** Сделай подписи под иллюстрациями.





**8.** Подчеркни в скобках нужные буквы. Определи границы предложений. Спиши. Подчеркни в первом и втором предложениях подлежащее и сказуемое.

Построила гн(и,е)здо белка гн(и,е)здо тёплое получилось рядом кл(а,о)довую устроила гр(и,е)бов и орехов в кл(а,о)довую нат(а,о)скала не страшно теперь з(и,е)мовать!

3 класс
Проверочная работа №1
Вариант 1

**1.** Прочитай текст.

**Синица.**

В саду с ветки на ветку перелетает небольшая шустрая птичка, ростом поменьше воробья. Спинка у неё серая, грудка жёлтая, на головке чёрная бархатная шапочка. Это птица-синица. В сад она за добычей прилетела: за жучками и за гусеницами.

Большой вред они приносят садам. Одни грызут листья на садовых деревьях, другие портят плоды. Возьмёшь яблоко, разломишь его пополам, а внутри червячок. Вот этих-то вредителей и ловит синица, недаром её называют сторожем наших садов. Увидит своим зорким глазом добычу, схватит её клювом и съест.

(83 слова)
(По Г. Скребицкому)

**2.** Определи главную тему текста.

_____

**3.** Определи тип текста: повествование, описание, рассуждение.

_____

**4.** Подбери к данному прилагательному синоним.

шустрая птичка — _____

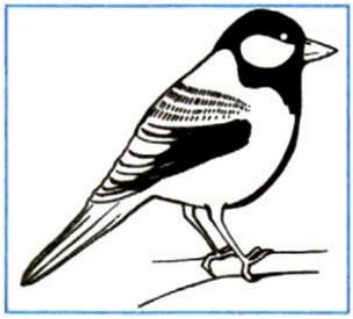
**5.** С какой птицей сравнивает автор синицу?

_____

**6.** Заполни таблицу, используя слова текста.

| О птице | Какая? |
|---|---|
| Спинка | _____ |
| Грудка | _____ |
| Головка | _____ |

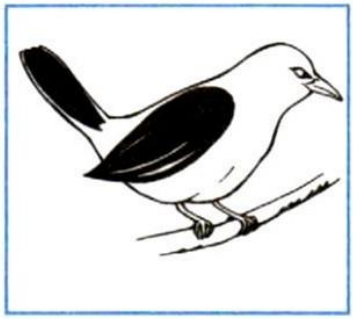
**7.** Отметь рисунок, на котором изображена синица.



☐



☐



☐

**8.** Как в народе называют синицу?

_____

**9.** Какой вред приносят садам жучки, червячки и гусеницы? Подчеркни в тексте ответ.

**10.** Образуй разные формы слова.

синица — _____, _____, _____ .

Вариант 2

**1.** Прочитай текст.

Это розово-красная птица выглядит необыкновенно хрупкой, когда бродит в воде на своих длинных, тонких ногах. У неё удивительно изогнутая шея и большой клюв в виде своеобразного крючка. Лучшей средой обитания для фламинго являются тёплые и мелкие озёра. А вот гнёзда фламинго строят не на деревьях, поскольку в местах, где они селятся, обычно нет ни одного дерева по всей округе. Поэтому им и приходится лепить из ила гнёзда-столбики, напоминающие пни. Они приблизительно на сорок сантиметров выступают над поверхностью воды и имеют наверху небольшое углубление. Самка откладывает всего одно большое яйцо. Птенец появляется на свет спустя месяц. Через месяц птенец соскальзывает со столбика в мелкую воду. Начинай, птенец, самостоятельную жизнь.

(110 слов)

(По Э. Бауэру)

**2.** Определи тип текста: повествование, описание, рассуждение.

_____

**3.** Определи главную тему текста.

_____

**4.** Как можно озаглавить текст?

_____

**5.** Восстанови порядок пунктов плана.

- ☐ Строительство гнезда.
- ☐ С первых дней к самостоятельной жизни.
- ☐ Новая жизнь.
- ☐ Место обитания фламинго.
- ☐ Необыкновенно хрупкая птица.

**6.** Подбери к выделенным словам антонимы.

**большой** (клюв) — _____

**тёплые и мелкие** (озёра) — _____

**соскальзывает** — _____

**7.** Вставь пропущенные буквы. Подчеркни грамматические основы в предложениях.

Лучшей ср__дой обитания для фламинго __вляются тёплые и мелкие __зёра.

Чаще всего обитает фламинго на тёплых и мелких __зёрах.

**8.** Выпиши из текста побудительное предложение.

_____

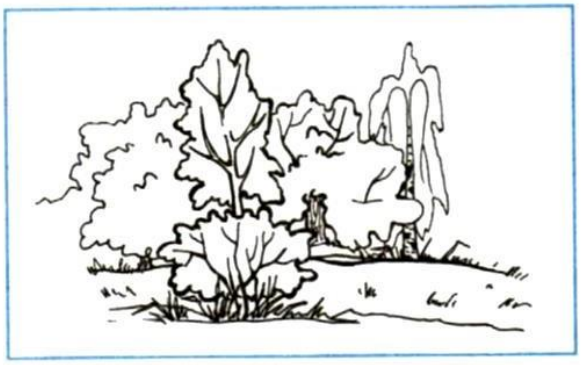
_____

**9.** Подчеркни в тексте слова, в которых количество звуков и букв различно.

**10.** Определи место, на котором фламинго построит своё гнездо.







Вариант 1

**1.** Прочитай текст.

Воздух находится повсюду вокруг нас. Он окружает землю сплошным слоем, который называется атмосферой. Чтобы жить, нам необходимо дышать воздухом. Воздух не имеет ни цвета, ни запаха. Но в действительности это смесь различных газов и его можно ощущать. Мы чувствуем, как дует ветер, и знаем, что воздух имеет вес. Воздух, находящийся в обычной комнате, весит около сорока пяти килограммов — примерно, как большой мешок с картошкой! Также воздух распространяет звук — без воздуха мы не могли бы слышать, потому что звуки не могут распространяться в безвоздушном пространстве.

В основном воздух состоит из азота и кислорода, газа, который необходим нам для жизни. В воздухе также содержится небольшое количество воды в виде пара.

(108 слов)

(По материалам энциклопедии «Хочу всё знать»)

**2.** Какова главная тема текста?

_____

**3.** Определи стиль текста: научный, художественный или публицистический.

---

**4.** Выпиши один из предложенных заголовков, наиболее полно отражающий содержание текста.

«Мешок с картошкой», «Воздух», «Мы чувствуем воздух».

---

**5.** Что такое атмосфера? Найди в тексте ответ и подчеркни.

**6.** Вставь пропущенные буквы. Подчеркни грамматическую основу.

При нагр__вании воздух расш__ряется и ст__новится ле__че.

**7.** Отметь рисунок, на котором изображено место с наиболее чистым воздухом.






☐ ☐

**8.** С помощью суффиксов **-н-, -ов-** образуй и запиши однокоренные слова. Выдели в словах корень и суффикс.

кислород, газ, холод, азот, воздух, цвет, атмосфера

_____

_____

_____

**9.** Выпиши из предложения все словосочетания. Подчеркни главное слово в каждом словосочетании.

В самолётах специалисты искусственно поддерживают давление воздуха.

_____

_____

_____

**10.** Восстанови предложение. Впиши пропущенные слова.

Мы _____, как _____ ветер, и _____, что воздух _____ вес.

Вариант 2

**1.** Прочитай текст.

Клонится к закату благодатное лето. Дни становятся всё короче, а ночи — длиннее. Зелёные косы берёз тронула желтизна. Потянулись к югу перелётные птицы. Готовит свою «квартиру» к зиме хозяйственный барсук. Натаскал в нору соломы и устроил себе тёплую постель. А чем заняты другие звери и птицы? Медведь брусникой объедается, жир накапливает перед зимней спячкой. Присматривает местечко посуше колючий ёж. Скоро и ему лес пожелает «спокойной ночи» на всю долгую зимушку. Те, кто спать зимой не собираются, вовсю стараются. Запасы готовят, в кладовые носят. Не зря говорят: «Летний день всю зиму кормит».

Птичка гренадёрка, например, запасы на зиму начинает готовить ранней весной. Она собирает на снегу еловые семена и прячет их в кустик лишайника. Для надёжности обматывает свой «клад» паутинкой. А летом запасает гусениц и яйца насекомых. Множество спрятанных «кладов» выручит животных в тяжёлую зимнюю пору.

(134 слова)

(По А. Тихонову)

**2.** Какова главная тема текста?

_____

**3.** Определи стиль текста: научный, художественный или публицистический.

_____

**4.** Какой из предложенных заголовков наиболее полно отражает содержание текста?

- ☐ Запас карман не тянет.
- ☐ Скоро зима.
- ☐ Занятия зверей и птиц.

**5.** Выпиши из текста, как готовится природа к наступлению зимы.

_____

_____

_____

**6.** Вставь пропущенные буквы. Выдели корень в однокоренных словах.

пож__лтеет, ж__лтизна, цв__тной, ж__лтый, ж__лудь

засм__трелся, гл__дит, см__трит, см__трящий

**7.** Замени выделенные слова в словосочетаниях синонимами.

**первая** желтизна — _____

**оскудеет** птичья «столовая» — _____

**8.** Выпиши первое предложение. Разбери предложение по членам. Укажи, какой частью речи они выражены.

_____

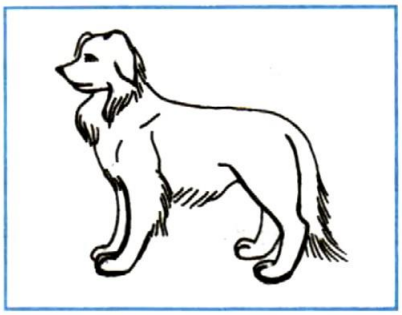
_____

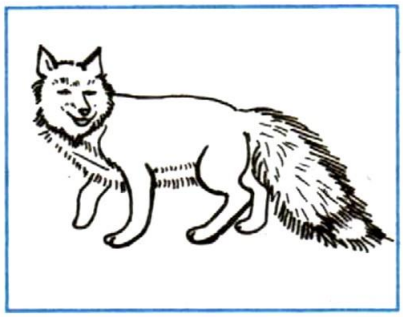
_____

**9.** Заполни таблицу, используя слова текста.

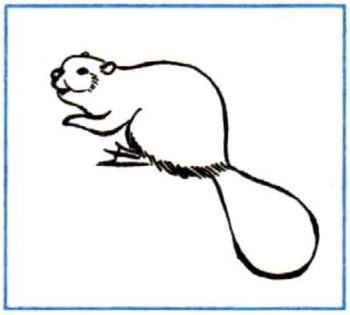
| Животное | Как готовится к зиме? |
|---|---|
| Медведь | _____<br>_____<br>_____ |
| Барсук | _____<br>_____<br>_____ |
| Ёжик | _____<br>_____<br>_____ |

**10.** Отметь рисунки, на которых изображены животные, которые делают запасы на зиму.









4 класс
Проверочная работа №1
Вариант 1

**1.** Прочитай текст.

## Колибри.

Колибри миниатюрны и изящны. Масса тела большинства из них не превышает восьми граммов, а наиболее крохотных — двух граммов. Даже пчела или шмель тяжелее колибри. Многие жуки и бабочки выглядят по сравнению с ними настоящими гигантами. Однако колибри — самые настоящие птицы. Их тело покрыто мельчайшими и яркими пёрышками. Очень часто подвижные птички украшены хохолками, воротничками или длинными перьями хвоста.

Колибри умеют быстро и ловко летать. Очень красив их полёт с «замиранием» на месте, когда они пьют цветочный нектар или ловят насекомых. Окраска и размеры у колибри чрезвычайно разнообразны. По форме и длине клюва можно определить, какие цветки посещают эти птички — мелкие или крупные. Пернатым крохам ежедневно требуется много корма, почти в два раза больше, чем их собственный вес. Пока светит солнце, колибри не покладают своих маленьких крылышек.

Из паутины и травинок они слепляют гнёзда, похожие на глубокие чашечки. Никогда не трогайте эти голубые чашечки.

Колибри откладывают всего одно-два яйца. А можете себе представить, какие они маленькие? Меньше горошины!

(159 слов)

(А. Тихонов)

**2.** Определи тему текста.

_____

**3.** Определи стиль текста: научный, художественный или публицистический.

_____

**4.** С чем сравнивает автор гнёзда колибри? Запиши ответ, используя слова из текста.

_____

**5.** Запиши, что умеют делать только колибри в отличие от других птиц.

_____

**6.** Подбери и запиши к словам синонимы.

миниатюрные — _____

изящные — _____

мельчайшие — _____

гигантские — _____

**7.** Подпиши рисунок, используя содержание текста.



**8.** Опиши колибри, используя слова из текста. Какая она?

**9.** Выпиши из текста:

— побудительное предложение

— вопросительное предложение

— восклицательное предложение

**10.** Спиши, раскрывая скобки.

(У)колибри чрезвычайно развито сердце. Оно (за)нимает половину полости тела. Это связано (с)большой (по)движностью птиц. Частота сокращений сердца очень высокая. (У)некоторых видов она (до)ходит (до)тысячи ударов в минуту.

Вариант 2

**1.** Прочитай текст.

**Рябина.**

Это ветвистое деревце почти повсюду растёт в наших лесах. У него перистые зелёные листочки шелестят даже при лёгком ветерке. Есть что-то весёлое, радостное, русское в этом деревце, которое всегда и всем улыбается. С давних пор русские крестьяне сажали рябину под окнами своих деревянных изб.

Рябину можно увидеть на севере нашей страны, где не растут плодовые деревья — яблони и груши. Ствол рябины гладок и чист, покрыт тонкой блестящей корою.

Цветёт рябина поздней весной, когда оденутся в зелёную одежду леса, поют, заливаются на опушках и на берегах рек и лесных ручьёв звонкоголосые соловьи. Скромные, похожие на большие желтоватые гроздья цветы рябины малозаметны, не отличаются пышной красотой.

Летом на рябине начинают краснеть грозди небольших ягод. Они медленно созревают под лучами летнего солнца. Ягоды лесной рябины жёстки и невкусны. Летом их не клюют птицы и не трогают люди. Только поздней осенью, когда опадёт с деревьев

пожелтевший и покрасневший лист, прижмут первые осенние заморозки, ягоды рябины становятся сладкими.

(154 слова)

(По И. Соколову-Микитову)

**2.** Определи тему текста.

_____

**3.** Определи тип текста: повествование, описание, рассуждение.

_____

**4.** Раздели текст. Озаглавь части текста.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

**5.** Вставь пропущенные буквы. Определи главное слово в словосочетаниях.

на р__бине кр__снеют

с__жали под окнами

осенние зам__р__зки

медленно созр__вают

**6.** Подбери и запиши к данным проверочным словам из второго абзаца проверяемые слова.

стра́ны — _____

блеск — _____

рябь — _____

дерево — _____

плод — _____

корка — _____

**7.** Заполни таблицу.

| Понятие | Краткое описание |
|---|---|
| ствол рябины | _____<br>_____ |
| листья рябины | _____<br>_____ |
| цветы рябины | _____<br>_____ |
| ягоды лесной рябины | _____<br>_____ |

**8.** Разбери прилагательное по составу. Объясни его значение.

звонкоголосые (соловьи)

_____

_____

_____

**9.** Отметь рисунки с изображением рябины.



☐



☐



☐



☐

**10.** В данном отрывке содержится несоответствие. Прочитай отрывок. Спиши, заменяя имена прилагательные, противоположными по значению.

Вот уже и тёплые деньки. После морозов ягоды рябины стали более горькими, жёсткими. Пора собирать урожай. Наберём маленькую корзину ягод и сварим горькое варенье.

Проверочная работа №2

Вариант 1

**1.** Прочитай текст.

**Как Маша стала большой.**

Маленькая Маша очень хотела вырасти. Очень. А как это сделать, она не знала. Всё перепробовала. И в маминых туфлях ходила. И в бабушкином капоте сидела. И причёску, как у тёти Кати, делала. И бусы примеряла. И часы на руку надевала.

Ничего не получалось. Только смеялись над ней да подшучивали.

Один раз как-то Маша вздумала пол подметать. И подмела. Да так хорошо подмела, что даже мама удивилась:

— Машенька! Да неужели ты у нас большая становишься?

А когда Маша чисто-начисто вымыла посуду да сухо-насухо вытерла её, тогда не только мама, но и отец удивился и сказал:

— Мы не заметили, как у нас Мария выросла.

Теперь все маленькую Машу называют большой. И она себя взрослой чувствует, хотя ходит без причёски, без бус, без часов.

Не они, видно, маленьких большими делают.

(133 слова)

(По Е. Пермяку)

**2.** Определи тему текста.

_____

**3.** Определи стиль текста: научный, художественный или публицистический.

_____

**4.** Запиши, что предпринимала Маша, чтобы стать большой.

_____

_____

_____

**5.** Как ты думаешь, какие поступки делают маленького человека большим? Запиши.

_____

_____

_____

**6.** Подчеркни в тексте все местоимения.

**7.** Выпиши из текста по два слова с указанными приставками

**при-** — _____

**вы-** — _____

**под-** — _____

**8.** Определи последовательность событий.









**9.** Укажи времена глаголов. Запиши глаголы в неопределённой форме.

становишься (_____ вр.) — _____

назовут (_____ вр.) — _____

удивлялась (_____ вр.) — _____

чувствует (_____ вр.) — _____

вытерла (_____ вр.) — _____

**10.** Допиши фразеологизмы, используя слова для справок.

Как снег на голову — это значит _____

_____

Каша в голове — это значит _____

_____

Вскружить голову — это значит _____

_____

Отвечать головой — это значит _____

_____

Слова для справок: лишить способности здраво рассуждать; путано мыслить; брать на себя ответственность; внезапно, неожиданно появляться.

# Изобразительное искусство

**-4 классы**

**Критерии оценивания:**
Отметки за выполнение теста:
«5» - если ученик набрал 9-10баллов.
«4» - если ученик набрал 7-8 баллов.
«3» - если ученик набрал 5-6 баллов.
«2» - если ученик набрал 0-4 баллов.

Исправления, сделанные обучающимся, ошибкой не считаются.

**2 КЛАСС**
**Проверочная работа №1**
**Вариант 1.**

1. **Выбери цвета радуги.**

а) красный, оранжевый, желтый, зеленый, синий, голубой, фиолетовый
б) фиолетовый, оранжевый, желтый, зеленый, синий, голубой, красный
в) красный, оранжевый, желтый, зеленый, голубой, синий, фиолетовый

**2. Какая группа цветов основная?**
а) синий, оранжевый, бежевый
б) синий, красный, жёлтый
д) оранжевый, фиолетовый, голубой

**3. Выбери и подчеркни материалы, которыми работает художник:**
а) пила, молоток, лопата
б) краски, карандаши, мелки.

**4. Подчеркни правильный ответ**
а) Красный + синий = (оранжевый, фиолетовый)
б) Синий + жёлтый =(зеленый, фиолетовый)
в) Красный + жёлтый =(оранжевый, синий)

**5. Какой цвет является тёплым:**
а) серый
б) фиолетовый
в) жёлтый

**6. В городецкой росписи часто изображают:**
а) коней и птиц
б) коз и коров
в) кошек и собак
г) жуков и бабочек

**7. Как называется картина, на которой изображается природа?**
а) натюрморт
б) пейзаж
в) портрет

**8. Изображение лица человека это** – _____

**9. Художники-анималисты изображают на картинах:**
а) природу
б) портреты людей
в) животных

г) сказочные сюжеты

**10. Рисунки, созданные с помощью линий, штрихов и пятен, относятся к:**
1) скульптуре
2) живописи
3) графике

**Вариант 2.**

**1. Какие цвета являются основными:**
а) Синий, зеленый, желтый
б) Красный, синий, желтый.
а) Зеленый, красный, синий.

**2. Какими бывают цвета:**
а) Холодными
б) Жесткими

в) Тяжелыми

**3. Какие инструменты использует художник в работе:**
а) Линейку, циркуль, калькулятор, ножницы
б) Карандаши, кисти, палитру
в) Молоток, пилу, гвозди

**4. Выбери цвета радуги.**
а) Красный, оранжевый, желтый, зеленый, коричневый , голубой, фиолетовый
б) Фиолетовый, розовый, желтый, зеленый, синий, голубой, красный
в) Красный, оранжевый, желтый, зеленый, голубой, синий, фиолетовый

**5. Какой цвет является тёплым:**
а) Серый
б) Желтый
в) Фиолетовый

**6. Из сочетания каких цветов получится зеленый:**
а)Желтый + красный
б)Синий + желтый
в)Синий + красный

**7. Какие бывают краски?**
а) Акварельные
б) Карандашные
в) Гуашевые
г)Мелковые

**8. Смешением каких цветов можно получить коричневый:**
а) Красный и синий
б) Зеленый и синий
в) Красный и зеленый

**9. Объёмное изображение, существующее в реальном пространстве называется:**
а) графика
б) скульптура
в) живопись

**10. Выбери инструменты для работы с пластилином**

а) ножницы
б) стеки
в) карандаш
г) доска
д) палитра

**Проверочная работа №2**
**Вариант 1.**

**1. К какой группе относится зеленый цвет?**
а) к тёплой.
б) к холодной
в) может относиться и к теплым и к холодным цветам

**2. Вспомни осенние пейзажи. К какой группе цветов можно отнести цвета этого пейзажа:**
а) холодные
б) теплые
в) нейтральные

**3. Выбери и подчеркни материалы, которыми работает художник:**
а) ножницы, клей, молоток
б) краски, карандаши, мелки

**4. Выбери инструменты для аппликации:**
а) бумага
б) лампочка
в) вода
г) клей
д) ножницы

**5. Установи соответствие между термином и картинкой. Для этого к каждому элементу первого столбца подбери позицию из второго столбца.**

А  Б  В 

1. Живопись
2. Мозаика
3. Скульптура

| | | |
|---|---|---|
| | | |

**6. Как называется профессия человека, который создает объемные произведения искусства из пластичных материалов?**

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | |

**7. Из чего люди делали украшения в древности?**
а) из золота
б) из клыков животных, ракушек
в) из бисера

**8. Какие жанры живописи ты знаешь?**

_____

_____

**9. В какое время года в природе встречаются сочетания холодных цветов?**

_____

**10. Из чего состоит орнамент?**
1) из повторяющихся в определенном порядке элементов
2) из разных фигурок и игрушек
3) из скульптур и игрушек народного промысла.

**Вариант 2.**

**1. Произведение искусства, выполненное красками, называется**
а) рисунок
б) живопись
в) портрет

**2. Работа, выполненная карандашом, углём, тушью называется**
а) портрет
б) рисунок
в) живопись

**3. Как называется зеркальное расположение частей (слева и справа)относительно середины?**
а) симметрия
б) точка
в) линия

**4. Изображение фигуры человека или группы людей называется**
а) портрет
б) пейзаж
в) рисунок

**5. Художник А. Саврасов написал картину**
а) «Грачи прилетели»
б) «Осень»
в) «Зима»

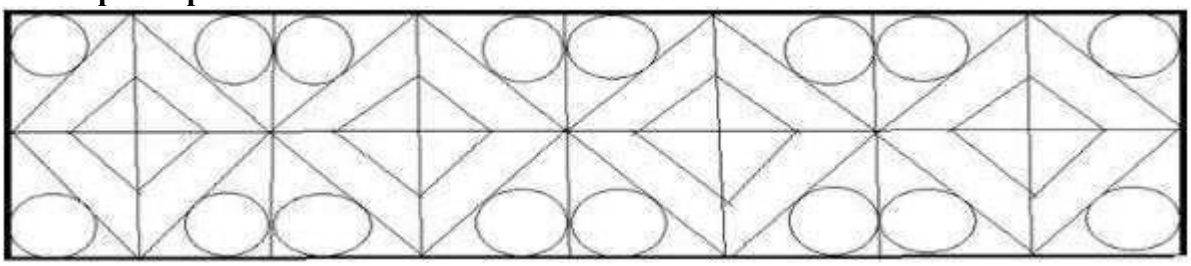


**6. Картина, изображающая природу, называется**
а) живопись
б) рисунок
в) пейзаж

**7. Определите три основных цвета в красках –**
а) зеленый, синий, красный
б) зеленый, белый, красный
в) зеленый, белый, синий

**8. Человек, создающий произведения искусства –**
а) художник
б) учитель
в) менеджер

**9. Раскрась орнамент**



**10. Небольшой кусок бумаги, стекла, картона на котором смешиваются краски во время работы –**
а) палитра
б) мольберт
в) этюдник

## 3 КЛАСС
## Проверочная работа №1
## Вариант 1.

**1. Какие краски, цвета называют теплыми, а какие – холодными? (Укажи стрелками)**

| тёплые | | | холодные | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| красный | жёлтый | голубой | оранжевый | синий | фиолетовый | зелёный |

**2. Какие жанры живописи ты знаешь?**_____
_____

**3. Натюрморт – это…**
а) изображение какой-либо местности, картин природы
б) изображение человека или группы людей
в) изображение предметов обихода, цветов, плодов

**4. Как называется картина или узор из цветного стекла?**
а) мозаика
б) витраж
в) коллаж
г) аппликация

**5. Очертание, контур внешней формы предмета – это…**
а) композиция
б) силуэт
в) тень

**6. Кто такой живописец?**

а) художник
б) человек, умеющий писать
в) писатель, пишущий живые и веселые рассказы
г) очень быстро и много рисующий человек

**7. Украшение, узор и сочетание геометрических растительных и животных элементов, ритмически повторяющихся, - это:**
а) узор
б) картина
в) орнамент

**8. К какому жанру относится изображение птиц и животных?**
а) пейзаж
б) натюрморт
в) анималистический

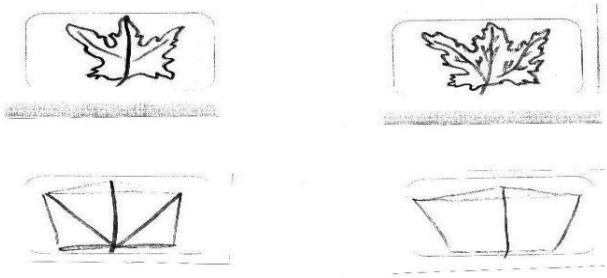
**9. Соедини карточки с элементами узоров народных промыслов и их названия:**

**ХОХЛОМА** **ГЖЕЛЬ** **ГОРОДЕЦ** **ДЫМКА**






**10. Расставьте цифры от 1 до 4, определи[ль]но [кл]енового листа:**



**1. Какие ритмы линий можно встретить в природе?**

_____

**2. В какое время года в природе встречаются сочетания:**
**Теплых цветов** _____
**Холодных цветов** _____

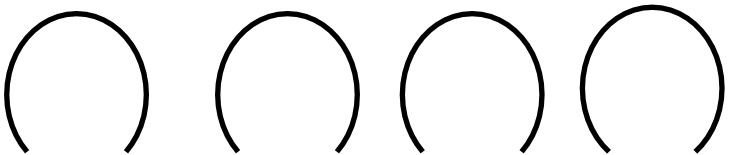
**3. Определи группы цветов. Запиши номер, относящийся к данной группе цветов.**

основные ☐ составные ☐ теплые ☐ холодные ☐

а) Оранжевый, зелёный, фиолетовый
б) Красный, желтый, оранжевый
в) Красный, желтый, синий
г) Синий, голубой, фиолетовый

**4. По направлению уголков глаз, бровей и губ изобрази настроение человека.**

Например: Боль Веселый грустный злой удивленный

**5. Какими художественными материалами работают художники?**

_____

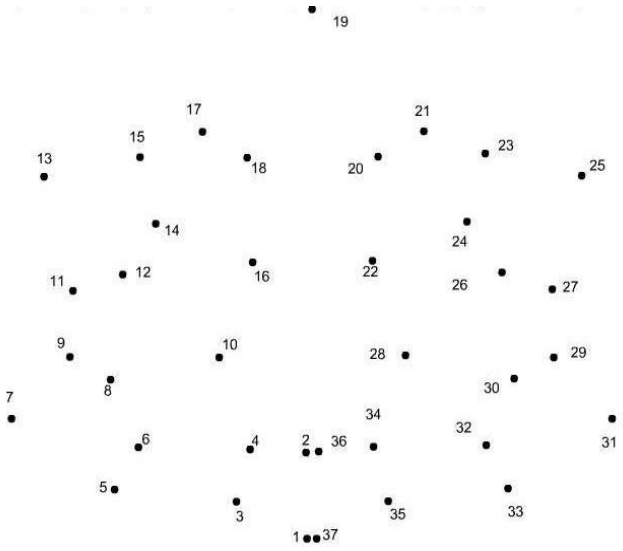
**6. Какие цвета получаются при смешивании двух красок?**

а) желтый + синий =
б) синий + красный =
в) красный + желтый =

**7. Как можно еще назвать мастера изображения?**

а) архитектор
б) повар
в) дворник
г) живописец

**8. Соедини все точки и узнай что нарисовано. Подбери правильный цвет для рисунка и закрась цветным карандашом.**




**9. Изобрази линии, кото**

а) спокойная –
б) зубастая –
в) прыгучая –
г) ленивая –

**10. Рассмотри репродукцию картины И. И. Левитана «Золотая осень». Вставь пропущенное слово или словосочетание.**

**Левитан «Золотая осень»**



Картина вызывает настроение_____ (умиротворенное, спокойное; грустное, печальное), потому что художник изобразил_____(осень, весну) которая окрасила природу в свои_____ (осенние, весенние) цвета _____(желтый, золотистый, оранжевый; голубой, фиолетовый, зеленый).Они такие_____(яркие, темные), что сначала, кажется: вся картина написана разными тонами _____(желтого, голубого) цвета.

Это_____(золотая, холодная) осень. Она очаровывает своей красотой.

**Проверочная работа №2**

**Вариант 1.**

1. **Запишите цвета радуги по порядку (голубой, фиолетовый, красный, синий, зелёный, жёлтый, оранжевый).**

_____

**2. Какая группа цветов основная:**

а) оранжевый, фиолетовый, голубой;
б) синий, оранжевый, бежевый;
в) синий, красный, жёлтый.

**3. Запишите, какой цвет получится при смешении красок:**

а) синий + жёлтый = _____
б) красный + синий = _____
в) красный + жёлтый = _____

**4. Перечислите тёплые цвета**

_____

**5. Объёмное изображение, существующее в реальном пространстве называется:**

а) графика
б) скульптура
в) живопись

**6. Что такое цветовой круг?**

а) размещение кисточек
б) расположение цветов по порядку
в) смешение красок

**7. Кто автор картины «Грачи прилетели»?**

а) А. Саврасов
б) В. Васнецов
в) И. Шишкин

**8. Какой жанр передаёт искусство чёрного и белого, но не исключает и применение цвета?**

а) скульптура
б) графика

**9. Какой жанр переводится как «мёртвая натура»?**

а) натюрморт
б) портрет

**10. Найди соответствие. Соедини буквы с цифрами.**

а) изображение человека
б) изображение природы
в) изображение «неживых предметов»
г) лепка животных и человека

*1) архитектура*
*2) натюрморт*
*3) портрет*
*4) пейзаж*
*5) скульптура*

**Вариант 2.**

**1. Сколько цветов можно выделить в радуге?**
а) 5
б) 7
в) 9
г) 13

**2. К какому жанру относится изображение птиц и животных?**
а) пейзаж
б) бытовой
в) анималистический
г) натюрморт

**3. Какое из перечисленных понятий не обозначает вид изобразительного искусства?**
а) графика
б) скульптура
в) кино
г) живопись

**4. Рисунок, выполненный карандашом, углѐм, тушью или краской одного цвета, относят к** _____

**5. Какой из перечисленных цветов не является основным?**
а) жѐлтый
б) красный
в) синий
г) зелѐный

**6. Что определяют как строительное искусство, зодчество, искусство проектировать?**
а) архитектура
б) интерьер
в) графика
г) композиция

**7. Назови жанры изобразительного искусства.**

_____

**8. Как называется изображение, сопровождающее текст в книге?** _____

**9. Общественное или государственное учреждение для хранения произведений искусства, научных коллекций, образцов промышленности называется**

_____

**10. Белая бумага, дощечка для смешивания красок и получения нужного цвета есть…**
а) мольберт
б) палитра
в) пастель
г) акварель

**4 КЛАСС**
**Проверочная работа №1**
**Вариант 1.**

**1. Портреты бывают:**

а) детские, семейные, парадные, миниатюрные, автопортрет, камерный
б) классные
в) солдатские
г) радужные

**2. Картины, изображающие, различные предметы обихода, снедь, фрукты, цветы.**

а) пейзаж
б) портрет
в) этюд
г) натюрморт

**3. Как называется композиция из разноцветного стекла, пропускающего свет и встроенного в оконный проѐм?**

а) живопись
б) витраж
в) мозаика
г) скульптура

**4. Живописное, графическое или скульптурное украшение из повторяющихся геометрических, растительных и животных элементов – это…**

а) орнамент
б) репродукция
в) аппликация
г) колорит

**5. Приспособление для переноса нужного рисунка или букв с их многократным повторением – это…**

а) шаблон
б) штамп
в) трафарет

**6. Переплет- это…**

а) твердая книжная обложка
б) первый лист в книге
в) лист, который открывает каждый раздел книги

**7. Какие памятники называют «памятниками архитектуры»?**_____

**8. Какие краски надо выбрать для изображения номера клоуна?**

_____

**9. Почему краеведческих музеев создано больше всего?**

_____

**10. Что такое «оригинал» картины?**

_____

**Вариант 2.**

1. **Подчеркни музеи изобразительного искусства.**

а) Эрмитаж
б) Цирк
в) Третьяковская галерея
г) Русский музей
д) Кинотеатр

2. **В. Васнецов это –**

а) писатель
б) художник
в) артист

3. **Искусство изменения внешности.**

а) маска
б) грим
в) костюм

4. **Как называют кукол, которых приводят в движение за нити?**

а) перчаточными
б) тростевыми
в) марионетками

5. **К какому жанру относится изображение повседневной жизни?**

а) анималистический
б) бытовой
в) портрет
г) натюрморт

6. **Какое из перечисленных понятий не обозначает вид изобразительного искусства?**

а) кино
б) скульптура
в) графика
г) живопись

7. **Рисунок, выполненный гуашью, акварелью, темперными красками, масляными красками, относят к _____**

8. **Что определяют как строительное искусство, зодчество, искусство проектировать?**

а) композиция
б) графика
в) архитектура
г) живопись

9. **Как называется изображение, сопровождающее текст в книге?**

_____

10. **Общественное или государственное учреждение для хранения произведений искусства, научных коллекций, образцов промышленности называется**

_____

**Проверочная работа №2**
**Вариант 1.**

**1. Что такое пейзаж?**
а) изображение животных
б) изображение природы
в) изображение человека
г) изображение цветов

**2. Какие бывают пейзажи?**
а) морские
б) деревенские
в) лесные
г) музыкальные

**3. Из чего строили дома в старину?**
а) из глины
б) соломы
в) из дерева
г) из кирпича

**4. Что стояло на самом видном месте в деревне?**
а) изба
б) амбар
в) церковь
г) баня

**5. От какого слова произошло слово «город»?**
а) огород
б) городить
в) отгораживаться
г) горожане

**6. Где строили древние города?**
а) на высоких холмах
б) в глухих лесах
в) в широком поле
г) на островах

**7. Какая страна называется «Страной восходящего солнца»?**
а) Китай
б) Индия
в) Россия
г) Япония

**8. Один из известнейших музеев России, возникший как частное собрание императрицы Екатерины II в 1764 году.**
а) Кунсткамера
б) Третьяковская галерея
в) Эрмитаж
г) Русский музей

**9. Отметь названия жилищ народов Севера.**
а) иглу
б) хата

в) яранга
г) дом
д) чум
е) изба

**10. Отметь черты присущие готическому собору:**
а) высота
б) полумрак
в) витраж
г) арки

**Вариант 2.**

**1. Какая великая тема объединяет художников всех времен и народов?**
а) материнство
б) отцовство
в) природа

**2. В каком жанре работали художники: И. Шишкин, И.Левитан, А.Саврасов, И.Айвазоский?**
а) в жанре портрет
б) в жанре натюрморт
в) в жанре пейзаж
г) в историческом жанре

**3. В чём заключается самая высокая цель искусства?**
а) помочь людям понять друг друга, почувствовать чужие радости и страдания
б) передать красоту природы во всём её многообразии
в) показать историю разных народов

**4. Как называется Японский храм?**
а) собор
б) церковь
в) пагода
г) минарет

**5. Вспомни знакомые тебе народные праздники:**

---

**6. Живописное, графическое или скульптурное украшение из повторяющихся геометрических, растительных и животных элементов – это…**
а) репродукция
б) колорит
в) аппликация
г) орнамент

**7. Приспособление для переноса нужного рисунка или букв с их многократным повторением – это…..**
а) штамп
б) шаблон
в) трафарет

**8. Так называли архитекторов в Древней Руси.**

а) зодчий
б) ваятель
в) офеня
г) коробейник

**9. Какой город Древней Руси называют матерью русских городов?**
а) Новгород
б) Киев
в) Владимир
г) Смоленск

**10. Основатель русского книгоиздания, первопечатник.**
а) Ф. Скорина
б) И.Федоров
в) И. Гуттенберг
г) Я.Мстиславец

## Труд (технология) (2-4 классы)

Оценочные процедуры (в форме проектной работы) составлены в соответствии с рабочей программой по изобразительному искусству, на основании федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, с учетом учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

**Цель:** установление фактического уровня теоретических знаний и практических умений обучающихся по технологии; установление соответствия уровня образовательных результатов обучающихся требованиям программы.

**Задачи:**

- научиться самостоятельно решать технологические задачи, логически мыслить, выбирать необходимые материалы и применять нужные инструменты;
- научиться правильно работать с материалами;
- развивать художественные и творческие способности.

В каждой проектной работе по технологии предлагается 5 вариантов на выбор обучающегося.

**Критерии оценивания:**

| ***Требо-вания*** | ***Оценка «5» ставится, если учащийся:*** | ***Оценка «4» ставится, если учащийся:*** | ***Оценка «3» ставится, если учащийся:*** | ***Оценка «2» ставится, если учащийся:*** |
|---|---|---|---|---|
| *Защита проекта* | Обнаруживает полное соответствие содержания доклада им проделанной работы.<br>Правильно и четко отвечает на все поставленные вопросы.<br>Умеет самостоятельно Подтвердить теоретические положения конкретными примерами. | Обнаруживает, в основном, полное соответствие доклада и проделанной работы.<br>Правильно и четко отвечает почти на все поставленные вопросы.<br>Умеет, в основном, самостоятельно подтвердить теоретические положения конкретными примерами | Обнаруживает неполное соответствие доклада и проделанной проектной работы.<br>Не может правильно и четко ответить на отдельные вопросы.<br>Затрудняется Самостоятельно подтвердить теоретическое положение конкретными примерами. | Обнаруживает незнание большей части проделанной проектной работы.<br>Не может правильно и четко ответить на многие вопросы.<br>Не может подтвердить теоретические положения конкретными примерами. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| *Оформление проекта* | Печатный вариант. Соответствие требованиям последовательности выполнения проекта. Грамотное, полное изложение всех разделов. Наличие и качество наглядных Материалов (иллюстрации, зарисовки, фотографии, схемы и т.д.). Соответствие технологических разработок современным требованиям. Эстетичность выполнения. | Печатный вариант. Соответствие требованиям выполнения проекта. Грамотное, в основном, полное изложение всех разделов. Качественное, неполное количество наглядных материалов. Соответствие технологических разработок современным требованиям. | Печатный вариант. Неполное соответствие требованиям проекта. Не совсем грамотное изложение разделов. Некачественные наглядные материалы. Неполное соответствие технологических разработок v современным требованиям. | Рукописный вариант. Не соответствии требованиям Выполнения проекта. Неграмотное изложение всех разделов. Отсутствие наглядных материалов. Устаревшие технологии обработки. |
| *Практическая направленность* | Выполненное изделие соответствует и может использоваться по назначению, предусмотренному при разработке проекта. | Выполненное изделие соответствует и может использоваться по назначению и допущенные отклонения в проекте не имеют принципиального значения. | Выполненное изделие имеет отклонение от указанного назначения, предусмотренного в проекте, но может использоваться в другом практическом применении. | Выполненное изделие не соответствует и не может использоваться по назначению. |
| *Соответствие технологи выполнения* | Работа выполнена в соответствии с технологией. Правильность подбора технологических операций при проектировании | Работа выполнена в соответствии с технологией, отклонение от указанных инструкционных карт не имеют принципиального значения | Работа выполнена с отклонением от технологии, но изделие может быть использовано по назначению | Обработка изделий (детали) выполнена с грубыми отклонениями от технологии, применялись не предусмотренные операции, изделие бракуется |
| *Качество проектного изделия* | Изделие выполнено в соответствии эскизу чертежа. Размеры выдержаны. Отделка выполнена в соответствии с требованиями предусмотренными в проекте. Эстетический внешний вид изделия | Изделие выполнено в соответствии эскизу, чертежу, размеры выдержаны, но качество отделки ниже требуемого, в основном внешний вид изделия не ухудшается | Изделие выполнено по чертежу и эскизу с небольшими отклонениями, качество отделки удовлетворитель-но, ухудшился внешний вид изделия, но может быть использован по назначению | Изделие выполнено с отступлениями от чертежа, не соответствует эскизу. Дополнительная доработка не может привести к возможности использования изделия |

**2 класс**

**Проектная работа №1**

1. Кормушка для птиц
2. Поздравительная открытка своими руками
3. Елочная игрушка
4. Декоративное панно
5. Бумагопластика

**Проектная работа №2**

1. Игрушка из соленого теста или глины
2. Ваза для цветов
3. Подставка для карандашей
4. Рельефная аппликация
5. Вышитая салфетка

**3 класс**

**Проектная работа №1**

1. Обучающая игра для малышей
2. Изготовление подвески
3. Парад военной техники (конкурс технических достижений)
4. Художник-декоратор

**Проектная работа №2**

1. Филигрань и квиллинг
2. Изонить
3. Художественные техники из креповой бумаги.

**4 класс**

**Проектная работа №1**

1. Дружный класс. Создание презентации PoverPoint
2. Реклама
3. Декор интерьера
4. Новогодняя студия

**Проектная работа №2**

1. Мода
2. Подарки
3. Игрушки

**Модуль «Основы религиозных культур народов России»**

**4 класс**

**Критерии оценивания**

За верно выбранный ответ – 1 балл; ответа нет или неверно выбранный – 0 баллов.

| Объём правильно выполненной работы | Уровень достижений |
|---|---|
| 90% - 100% | повышенный |
| 66% - 89% | базовый |
| 50% - 65% | |
| ниже 50% | низкий |

**Проверочная работа №1**

Вариант 1

1. *Перечисли все мировые религии*

   _____

   _____

2. *Подчеркни, какую религию проповедовал посланник Бога Мухаммед?*

   а) христианство

   б) ислам

   в) буддизм

3. *Религия, основанная на веру в Бога Отца, в его Сына Иисуса Христа и Святого духа* _____

4. *В каком году Русь приняла христианство?* _____

5. *Священная книга буддизма* _____

6. *Соедини названия религии со священной книгой*









| Ислам | Буддизм | Христианство |
|---|---|---|

7. *Путешествие с целью поклонения какому-то предмету или месту, которое является особенным для верующих одной религии называется*

_____

8. *Выбери правильный ответ и подчеркни его.*

*Какие сооружения верующие считают священными:*

а) это сооружения, в которых люди объединяются для общих целей;
б) это сооружения, в которые приходят люди;
в) это сооружения, где верующие люди совершают ритуальные действия.

*9. Соедини название священного сооружения с названием религии*

| | |
|---|---|
| Синагога | Христианство |
| Пагода | Ислам |
| Мечеть | Иудаизм |
| Храм, собор | Буддизм |

*10. Обведи религиозные символы буддизма*






*11. К какой религии относятся эти праздники: Пасха, Рождество, Крещение?*

_____

*12. Подчеркни красным цветом всё, что относится к христианству, синим – к исламу, зелёным – к буддизму:*

Будда, ступа, имам, икона, лама, Мухаммед, Иисус Христос, Аллах, мечеть, фреска, пагода, хадж, ураза, хафиз, алтарь, Коран, Библия, мулла, епископ, священник, салят.

*13. Объясни значение слова* ***заповедь***

_____

_____

*14. Какие заповеди необходимо соблюдать каждому человеку? Напиши своё мнение.*

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

**Ответы**

1. Христианство, ислам, буддизм.
2. Ислам.
3. Христианство.
4. 988 год.

5. Трипитака.
6.









Ислам Буддизм Христианство

7. Поломничество.
8. в
9.

| | |
|---|---|
| Синагога | Христианство |
| Пагода | Ислам |
| Мечеть | Иудаизм |
| Собор, храм | Буддизм |

10. 1, 3.
11. Христианство.
12.

Будда, ступа, имам, икона, лама, Мухаммед, Иисус Христос, Аллах, мечеть, фреска, пагода, хаджж, ураза, хафиз, алтарь, Коран, Библия, мулла, Епископ, священник, салят.

Вариант 2

1. *Какие мировые религии ты знаешь?*

_____

_____

2. *Подчеркни учение, которое проповедовал Будда*
   а) христианство
   б) ислам
   в) буддизм
3. *Последователи этой религии называются мусульманами*

_____

4. *Какое важное событие произошло на Руси в 988 году?*

_____

5. *Единый Бог мусульман – это* _____

6. *Соедини название религии со священной книгой*

| | |
|---|---|
| Ислам | Типитака |
| Христианство | Коран |
| Буддизм | Библия |

7. *Обведи правильный ответ.*

*Религиозный человек – это тот человек, который:*

а) верит в Бога;

б) верит в Бога и выполняет религиозные обряды;

в) выполняет религиозные обряды, которые нравятся.

8. *Выбери правильный ответ и подчеркни его.*

*Священные сооружения нужны, чтобы:*

а) совместно праздновать значимые события;

б) совместно участвовать в ритуалах;

в) совместно проводить досуг.

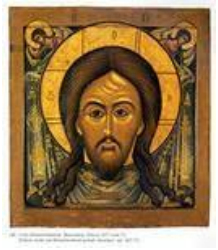
9. *Соедини название религии с изображением священного сооружения*






| Иудаизм | Буддизм | Ислам | Христианство |
|---|---|---|---|

*10. Обведи религиозные символы христианства*



*11. К какой религии относятся эти праздники: Ураза-байрам, Мавлюд, Мирадж?*

_____

*12. Подчеркни красным цветом все слова, которые относятся к христианству, синим – к исламу, зелёным – к буддизму:*

Типитака, Аллах, ступа, пагода, икона, священник, Адам, Ева, мечеть, хаджж, Будда, хафиз, алтарь, имам, Крещение, фреска, лотос, крест, Сергий Радонежский, джихат.

*13. Какие заповеди необходимо соблюдать каждому человеку? Перечисли и объясни почему.*

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Ответы

1. Христианство, ислам, буддизм.
2. в
3. Ислам.
4. Крещение Руси.
5. Аллах.
6. 

| | |
|---|---|
| Ислам | Типитака |
| Христианство | Коран |
| Буддизм | Библия |

7. б
8. б
9.






Иудаизм Буддизм Ислам Христианство

10. 4
11. Ислам.
12.

Типитака, Аллах, ступа, пагода, икона, священник, Адам, Ева, мечеть, хаджж, Будда, хафиз, алтарь, имам, Крещение, фреска, лотос, крест, Сергий Радонежский, джихат.

13.

Проверочная работа №2

1. Религия – что это?

_____

_____

2. Перечислите наиболее распространённые в мире религии сегодня.

_____

_____

3. Объясните, почему бумеранг считается священным предметом у коренного населения Австралии?

_____

_____

_____

4. Распределите понятия по группам.

Апостол, арабеска, хафиз, раввин, синагога, фреска, минарет, скрижали, карма, пали, пагода, ступа, менора, имам, диакон.

| Ислам | Иудаизм | Буддизм | Христианство |
|---|---|---|---|
| | | | |
| | | | |
| | | | |

5. Соотнесите религии и их пророков.

| | |
|---|---|
| Моисей | Ислам |
| Мухаммед | Иудаизм |
| Иисус | Буддизм |
| Будда | Христианством |

6. Соотнесите религии и их мудрецов.

| | |
|---|---|
| Буддизм | шейх |
| Ислам | лама |
| Иудаизм | диакон |
| Христианство | раввин |

7. Что такое культура?

_____

_____

_____

8. Напишите названия священных книг к каждой религии.

Ислам - _____

Буддизм - _____

Иудаизм - _____

Христианство - _____

9. Соотнесите религии и священные сооружения.

| | |
|---|---|
| Храм | Ислам |
| Пагода | Иудаизм |
| Мечеть | Христианство |
| Синагога | Буддизм |

10. Что обозначает слово кашрут? Какой религии оно свойственно?

_____

_____

_____

11. Напишите «золотое правило нравственности».

_____

_____

12. Расскажите о правилах поведения в мечети.

13. Вспомните, что говорится о сотворении мира и человека в Библии?

14. Назовите заповеди, которые, по христианскому учению, Иисус Христос считал самыми важными?

15. Напишите названия известных тебе религиозных праздников.

| Христианство | Ислам | Буддизм | Иудаизм |
|---|---|---|---|
| | | | |
| | | | |
| | | | |

16. Что обозначает в переводе с арабского языка слово «ислам»?

18. Подчеркните название города, который считают святым последователи трёх религий – иудаизма, христианства, ислама.

Мекка, Ватикан, Иерусалим, Стамбул, Москва.

19. Объясните смысл закона кармы.

20. Расскажите, что вы узнали о принце Сиддхартхе..

**Основы религиозных культур и светской этики**
**Модуль «Основы светской этики»**

**Критерии оценивания**

**4 класс**

За верно выбранный ответ – 1 балл; ответа нет или неверно выбранный – 0 баллов.

| Объём правильно выполненной работы | Уровень достижений |
|---|---|
| 90% - 100% | повышенный |
| 66% - 89% | базовый |
| 50% - 65% | |
| ниже 50% | низкий |

**Проверочная работа №1**

***Часть 1***

***Выбери и обведи в кружок и правильный вариант ответа***

**1. Россия, наша Родина – это…**

А) планета Земля
Б) часть планеты Земля
В) Российская Федерация

**2. На каком рисунке изображен Герб Российской Федерации?**

А)  Б)  В) 

**3. Кто такие предки?**

А) люди, от которых мы произошли
Б) родители, которые придут на помощь
В) великие люди

**4. Что такое этика?**

А) наука о добре и зле
Б) наука, которая рассматривает поступки и отношения между людьми с точки зрения представлений о добре и зле
В) обычаи и традиции.

**5. Что такое этикет?**

А) повседневное уважение и открытая доброжелательность к людям
Б) установленный, принятый порядок поведения
В) оказание бескорыстной помощи другим людям

**6. Вежливость – это…**

А) повседневное уважение и открытая доброжелательность к людям
Б) черта характера, которая говорит о том, что человек отвечает за собственный свободный выбор;
В) оказание бескорыстной помощи другим людям

**7. Что помогает дружбе?**

А) умение прощать обиды
Б) умение уступать друг другу
В) отречение от друга из-за беды, болезни

**8. Избавиться от обиды поможет:**

А) умение прощать
Б) месть к обидчику
В) забыть обиду

**9. Порядочность – это …**

А) строгое соблюдение норм поведения, неспособность человека к плохим поступкам

Б) привязанность между людьми

В) оказание бескорыстной помощи другим людям, отсутствие скупости

**10. Честность – это …**

А) искренность, добросовестность, правдивость, надежность, отрицание обмана и воровства

Б) почитание людей за их благородное происхождение и за богатство

В) привязанность между людьми, возникающая на основе взаимоуважения

**11. Гордость – это …**

А) важничанье, высокомерие, заносчивость, самодовольство

Б) добросовестность, правдивость, надежность

В) самоуважение, уважение других, достоинство

**12. Гордыня - это:**

А) высокомерие, заносчивость, самодовольство

Б) добросовестность, правдивость, надежность

В) самоуважение, уважение других, достоинство

**13. Кем гордятся жители России:**

А) Конфуций, Наполеон Бонапарт, У.Черчилль

Б) М.И. Кутузов, Ю. Гагарин, А.С. Пушкин, А.В. Суворов

В) И. Песталоцци, А. Гитлер, И. Бах

**14. Что помогает человеку поступать хорошо, правильно?**

А) культура

Б) ответственность

В) совесть

**15. Как творят добрые дела?**

А) чтобы избежать наказания

Б) в надежде на вознаграждение

В) в надежде на похвалу

Г) бескорыстно и сознательно

**16. Что является последствием злых дел?**

А) дружба

Б) радость

В) вражда

Г) мирное сосуществование

***Часть 2***

**17. Ответь на вопрос, ответ соедини с правильным ответом.**

| | |
|---|---|
| 1) Тот, кто ни с кем ничем не делится? | а) лживый |
| 2) Тот, кто обманывает? | б) гордый |
| 3) Тот, кто считает себя самым лучшим? | в) жадный |

**18. Распредели слова на две группы, при помощи стрелок.**

| | | |
|---|---|---|
| **д**<br>**о**<br>**б**<br>**р**<br>**о** | **обман**<br>**насилие**<br>**взаимовыручка**<br>**помощь**<br>**умение говорить правду**<br>**хвастовство**<br>**ложь**<br>**трудолюбие**<br>**мужество**<br>**честь**<br>**хвастливость** | **З**<br>**л**<br>**о** |

**жестокость**

**19. Запиши 3 правила гостевого этикета.**

_____
_____
_____
_____

**20. Запиши 3 правила честного человека.**

_____
_____
_____
_____

Проверочная работа №2

**1. Полное название нашей страны:**

а) Москва
б) Российская Федерацияв)
Россия

**2. Дай толкование слову «отечество»**

а) страна наших пап, мам
б) родная страна отцов и предковв)
Россия

**3. Соотнеси понятие с их объяснением.**

| | |
|---|---|
| 1.Этика | а) система норм и ценностей регулирующих поведение людей. |
| 2.Культура | б)наука ,рассматривающая поступки и отношения между людьми. |
| 3.Мораль | в) образованность. |

**4. Собери пословицы**

| | |
|---|---|
| 1.Живи для людей, | а)так и откликнется. |
| 2.Как аукнется, | б)проживут и люди для тебя. |
| 3.Большая душа, как большой костёр, | в)издалека видна. |

**5. Ответь на вопрос, ответ соедини с правильным ответом.**

1. тот, кто ни с кем ничем не делится? а) лживый
2. тот, кто обманывает? б) гордый
3. тот, кто считает себя самым лучшим? в) жадный

**6. Добавь понятие в определение.**

_____-общепринятый, привычный порядок поведения людей в повседневной жизни.

_____-совокупность определенных действий, которые диктуютсяобычаем.

**6. В человеке может проявляться красота духовная-невидимая, когда онвыбирает добро, а не зло. Подумай и выбери, в каких поступках эта красота проявляется**.

Если человек :

а) - обижает младших,

б) - помогает старшим и больным

в) - просит прощения и прощает других г) - благодарит людей за оказанное доброд) - любит бездельничать

е)-_____

(свой ответ)

**7. Где важно соблюдать правила этикета?**

а) дома;

б) в школе; в) на улице;

г) в транспорте;д) везде.

**8. Отметь все моральные обязанности человека**

а) давать списывать на уроке

б) уважать других людей и их права

в) исполнять установленные в обществе моральные нормы

г)бескорыстная помощь

**9. Семейные традиции-_____**

_____

_____

**10. Прочитай отрывок произведения А.Гайдара «Совесть» и ответь на вопрос: почему девочка плакала?**

Нина Карнаухова не приготовила урока по алгебре и решила не идти вшколу.

Но, чтобы знакомые случайно не увидели, как она во время рабочегодня болтается с книгами по городу, Нина украдкой прошла в рощу.

Положив пакет с завтраком и связку книг под куст, она побежаладогонять красивую бабочку и наткнулась на малыша, который смотрел на нее

добрыми, доверчивыми глазами.

А так как в руке он сжимал букварь с заложенной в него тетрадкой, тоНина смекнула, в чем дело, и решила над ним подшутить.

- Несчастный прогульщик! - строго сказала она. - И это с таких юныхлет ты уже обманываешь родителей и школу?

- Нет! - удивленно ответил малыш. - Я просто шел на урок. Но тут влесу ходит большая собака. Она залаяла, и я заблудился.

Нина нахмурилась. Но этот малыш был такой смешной и добродушный, что ей пришлось взять его за руку и повести через рощу.

А связка Нининых книг и завтрак так и остались лежать под кустом,потому что поднять их перед малышом теперь было бы стыдно.

Вышмыгнула из-за ветвей собака, книг не тронула, а завтрак съела.

Вернулась Нина, села и заплакала. Нет! Не жалко ей было украденного завтрака. Но

слишком хорошо пели над ее головой веселые птицы. И очень тяжело было на ее сердце, которое грызла беспощадная совесть.

Ответы.

1. Б
2. Б
3. б,в,г
4. 1б,2а,3в.
5. 1в, 2а, 3б
6. Б,в,г.
7. Д.
8. Б,в,г.
9. Это все то, что длительное время соблюдается членами семьи и ихпотомками, передается из поколения в поколение.