Результаты ГИА выпускников 9-х , 11 классов

I. Результаты ОГЭ 2025-2026 учебного года

В 2025-2026 учебном году выпускных классов - 4
Количество выпускников- 99 чел и 1 экстерн (семейное обучение)
Допущены к ГИА – 100 обучающихся, из них сдавали ОГЭ – 98 обучающихся, ГВЭ – 2.
Ребята категории ГВЭ сдавали только обязательные предметы.
Выбор предметов обучающимися сделан в следующем соотношении

Предмет	Кол.уч-ся сдававших	%	Сдали в основной срок Чел/%	Пересдача в осенние сроки
Английский язык	6	6	6(100)	0
Биология	13	13	13(100)	0
История	2	2	2(100)	0
Информатика	75	75	74(98,6)	(1 на осень)
География	48	48	46(95,8)	(2 на осень)
Литература	2	2	2(100)	0
Родной язык	5	5	5(100)	0
Обществознание	25	25	25(100)	0
Физика	13	13	13(100)	0
Химия	7	7	7(100)	0

Наиболее популярный предмет для сдачи ОГЭ – информатика, география.
На протяжении трех последних лет ОГЭ по биологии, физике, литературе, родному языку, английскому языку, истории обучающиеся сдают в основной срок, без неудовлетворительных результатов.

Предмет	Кол-во сдававших	Получили оценки								Успеваемость %	Качество %	Средний балл
		5		4		3		2				
		чел.	%	чел	%	чел	%	чел.	%			
математика	98 ОГЭ 2 ГВЭ	13 1	13,3 50	51 1	52 50	34 0	34.7	0	0	100 100	65,6 100	3,8 4.5
Русский язык	98-огэ 2 ГВЭ	16 2	16,3 100	33 0	34 0	49 0	50 0	0 0	0 0	99,9 100	50 100	3,6 5
литература	2	0	0	2	100	0	0	0	0	100	100	4
английский язык	6	4	66,7	1	16,6	1	16.6	0	0	100	83	4,5
обществознание	25	6	24	16	64	3	12	0	0	100	88	4
биология	13	4	30,77	7	53,85	2	15,38	0	0	100	84,62	4,15
химия	7	5	71,4	1	14,29	1	14,29	0	0	100	85,7	4,57

география	48	11	22,9	24	50	11	22,9	2	4,17	95	72,9	3,92
информатика	75	10	13,3	43	57,3	21	28	1	1,3	98,6	70,6	3,8
физика	13	4	30	6	45	3	25	0	0	100	77	4
Родной язык	5	2	40	3	60	0	0	0	0	100	100	4,4
История	2	2	100	0	0	0	0	0	0	100	100	5

Сведения о результатах ОГЭ и ГВЭ выпускников 9-х классов
за последние три года

Предмет	Успеваемость и качество результатов ОГЭ,%					
	2023-2024		2024-2025		2025-2026	
русский язык	97.9	69,7	49	99	50	100
математика	98	47	66	100	65,6	100
литература	100	100	100	100	100	100
информатика	98.5	47,7	41	98,4	70,6	100
английский язык	100	100	66,6	100	83	100
химия	98.3	77	71	100	85,7	100
биология	100	77	78,9	100	84,6	100
физика	100	68,7	83	100	77	100
география	100	67,7	64,4	98	72,9	100
обществознание	100	58	61,5	96	88	100
родной язык	50	100	100	100	100	100
история	87	100			100	100

Предмет	Средний балл результатов ОГЭ		
	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Русский язык	3,85	4	3,6
Математика	3,54	4	3,8
литература	4	4	4
информатика	4	3,4	3,8
Английский язык	4,43	4	4,5
Химия	4,08	4	4,57
биология	4	4	4,15
физика	3,84	4	4
география	3,74	4	3,92
обществознание	4	4	4
Родной язык	4	4	4,4
История	4,3		5

Из таблицы видно: стабильность и положительная динамика, как результат работы по подготовке обучающихся к сдаче ОГЭ, наблюдается по всем предметам
Информация об обучающихся, получивших на итоговой аттестации три, четыре неудовлетворительных отметки (ГИА-2023), оставленных на «осень»

Соответствие годовой и экзаменационной оценки по предметам можно проследить по таблице:

Предмет	Кол-во сдавших	Подтвердили годовую отметку		Повысили годовую отметку		Понизили годовую отметку	
		чел.	%	чел.	%	чел	%
Русский язык	9А –24	17	71	4	17	3	13
	9Б – 26	16	62	1	4	9	35
	9В – 24	12	50	5	21	7	29
	9Г – 25	10	40	3	12	12	48
	Итого – 99	55	55,3	13	13,3	31	31,3
Математика	9А – 24	14	58	5	21	5	21
	9Б – 26	13	50	5	19	8	31
	9В – 24	16	66,3	5	21,3	3	12,4
	9Г –25	15	60	9	36	1	4
	Итого – 99	58	59	22	22,5	18	18,5
Физика	9А – 1	1	100	0	0	0	0
	9Б – 1	1	100	0	0	0	0
	9В – 5	4	80	0	0	1	20
	9Г – 6	5	83	1	17	0	0
	Итого – 13	11	84,8	1	7,6	1	7,6
Химия	Итого – 7	4	57,1	2	28,5	1	14,4
Биология	Итого – 13	4	30,8	7	53,82	2	15,38
Обществознание	Итого – 25	17	68	0	0	8	32
Информатика	Итого – 75	43	57	22	29	10	13
География	Итого – 48	28	58,3	11	22,9	7	14,5
Английский яз	Итого – 6	4	66,7	1	16,6	1	16,6
История	Итого – 6	2	100	-	-	-	-
Литература	Итого – 2	2	100	-	-	-	-
Родной язык	Итого –5	3	60	2	40	-	-

По методике РОСОБРнадзора о птимальный уровень (норма)подтверждения от 60%до 80%, если такое количество учеников подтвердили отметки, работа учителя по оцениванию признаётся объективной, допустимый люфт (расхождение): 20-30%(стресс, везение, или мобилизация сил)

Наиболее высокое подтверждение отметок наблюдается по предметам: история 100%, литература 100%., физика 84%, обществознание – 68%., история -100%, математика (9а, 9б), русский язык (9в).Обратить внимание на объективность оценивания учителям обществознания, иностранного языка, родного языка, литературы, биологии, русского языка, математики, информатики.

Результаты ОГЭ выпускников получивших аттестат с отличием

№ п/п	Фамилия	Имя	Русский язык	География	Математика	История	Физика	Обществознание	Информатика
1	Амирова	Самира	5		5	5		5	
2	Богданов	Артур	4		5		5		5

3	Дмитриева	Софья	5	5	5			5	
4	Обезьянова	Владлена	5		5			5	5
5	Степанова	Дарья	5		5		5		5

Данная категория учащихся успешно, прошли ГИА, подтвердив свои знания.

Сведения о получении аттестатов об основном общем образовании

Учебный год	Получили аттестаты	Получили аттестаты								Успеваемость %	Качество %
		на 5		на 4 и 5		имели 3		оставлены на на осень			
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%		
2025-2026	9А	2	8,3	12	50	10	41,6	0	0	100	58,3
	9Б	1	3,8	13	50	12	46,2	0	0	100	53,8
	9В	0	0	10	41,6	13	54, 2	1	4,2	95,8	42
	9Г	2	8	11	44	11	44	1	4	96	52
	итого	5	8,5	46	46	49	49	2	2	97,9	51,5

Наиболее высокий процент качества обучения показали обучающиеся 9А класса. В этом учебном году 51,5% (в прошлом 38%) обучающихся 9-х получили аттестаты об основном общем образовании с отметками 4и 5,положительная динамика наблюдается и по категории отличники с 2 –х человек в 2024-2025 уч.г , до 5чел в 2025-2026 уч.году

Результаты ОГЭ

Кол-во обучающихся, допущенных к ОГЭ	Количество обучающихся получивших на ОГЭ неуд. результат на ОГЭ	Количество обучающихся, набравших не менее 13 баллов в сумме по 4 предметам ОГЭ (в 5-бальной системе) и не получивших при этом «двоек»	Доля обучающихся (%), набравших не менее 13 баллов в сумме по 4 предметам ОГЭ (в 5-бальной системе)) и не получивших при этом «двоек» в %
100	2		89

Анализ государственной итоговой аттестации показал, что качество подготовки выпускников 9 классов соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов

В целом итоговая аттестация для учащихся прошла успешно.

Из 99 обучающихся, допущенных до итоговой аттестации, получили аттестаты об основном среднем (общем) образовании – 97 человек

Аттестат с отличием получил 5 человека.

Аттестат с «4» и «5» получил 46 человек.

Аттестаты с «3» получили – 51человек.

Для повышения качества результатов ГИА необходимо систематизировать работу для подготовки обучающихся к сдаче ОГЭ, проводить тренировочные экзамены, отрабатывать технологию сдачи ОГЭ, структуры КИМов. выявлять учащихся, планирующих сдавать ГИА в конце 8-го – начале 9-го класса. Для этого проводить большую разъяснительную работу как среди учащихся, так и среди родителей учащихся.

В 9 классе периодически проводить предварительную диагностику в форме пробных контрольных работ, что позволит сформировать сознательное отношение учащихся к выбору профильного экзамена. Проанализировать на заседаниях МК полученные результаты ОГЭ, с целю повышения качества подготовки учащихся 9-х классов, проводить мониторинг ошибок при выполнения ОГЭ для корректировки рабочих программ по предметам. Усилить изучение тем, по которым выпускники показали низкие результаты. Использовать возможности интернет ресурсов для подготовки к ГИА.

Продолжить работу по совершенствованию системы организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ОГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса. Совершенствовать системный мониторинг предварительной успеваемости, остаточных знаний обучающихся.

Совершенствовать условия для организации самообразования и повышения квалификации педагогов школы, в том числе через систему курсовой подготовки, обобщение опыта, активизацию работы МК.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов 2025-2026 учебный год

В 2025-2026 учебном году в 11 классе обучалось 33 человека

До государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ был допущено 33обучающихся, что составило 100% и 1 экстерн.

Выбор экзаменов обучающимися был сделан, в соответствии с вступительными испытаниями в ВУЗы. Приоритетными из выбранных остаются предметы согласно профиля, учащихся, т.к. выпускники школы планируют продолжать свою образовательную траекторию, обучаясь на факультетах, где результаты данных предметов рассматриваются как основные.

Результаты ЕГЭ по предметам

Предмет	Кол-во	Сдали		Ниже порога		Максимальный балл
		чел.	%	чел.	%	
Математика (профильный уровень)	26чел (тех.ест-науч, соц.эк,ест науч)	26	100	0	0	97
Математика базовая	7чел(ест.науч)	7	100	0	0	5

Русский язык	33чел	33	100	0	0	94
Информатика	4 чел	4	100	0	0	85
Биология(профильный уровень)	6чел	5	83	1	17	75
Литература	1	1	100	0	0	49
Химия (профильный уровень)	4	4	100	0	0	70
Обществознание (профильный уровень)	8	8	100	0	0	83
Физика (профильный уровень)	18чел	18	100	0	0	98
История	1	1	100	0	0	82
Иностранный язык	2	2	100	0	0	62
Итого сдали ЕГЭ (кол-во выборов)	110	109	99	1	0,9	98

Таким образом видим, один обучающийся не преодолел порог по предмету по выбору - биология
7 обучающихся заявили о пересдаче предметов в дополнительные (презедентские) сроки, с целью повышения балла.
Пересдача в дополнительные дни показала результаты:
Русский язык 1 человек - понизили
Математика профильная 1 человек - повысили.
Обществознание 1 чел -повысили
Английский 1 чел - повысили
Информатика 1чел. - повысили
Биология – 1 чел- понизили
Физика – 1чел- повысили

Кол-во обучающихся допущенных к ЕГЭ	Количество обучающихся, набравших не менее 160 баллов в сумме по 3 предметам ЕГЭ	Доля обучающихся, набравших не менее 160 баллов в сумме по 3 предметам ЕГЭ
33	30	90,9
Итого33	30	90,9

Трое обучающихся в сумме баллов набрали ниже 160б
Результаты ЕГЭ выпускников 11-х классов за последние три года

Предмет	2023-2024				2024-2025				2025-2026			
	Высший балл	Ср.б	Кол выс-б	%	Высший бал	СР.б	Кол выс-вб	%	Высший бал	СР.б	Кол выс-вб	%
Русский язык	91	66	4	19	97	72	12	33	94	69/64	7	21
Математика (проф. уровень)	80	62	0	0	94	72,3	8	22	97	75/69	10	30,3
История	47	47	0	0	70	70	0	0	82	82/58	1	100

Литература	61	61	0	0	78	68	0	0	49	49/57	0	0
Обществознание	86	75	2	40	85	64	1	10	83	73/58	1	12,5
Физика	90	63	1	14	96	72	2	13	98	76/68	6	29,4
Химия	90	71	2	33	90	81	2	50	70	65/59	0	0
Биология	79	57	0	0	78	65	0	0	75	60/61	0	0
География	48	48	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иностранный язык	77	68	0	0	92	70	1	17	69	63/67	0	0
Информатика и ИКТ	80	37	0	0	75	55,3	0	0	85	56/60	2	50

Проведенный анализ сдачи ЕГЭ показывает, что средний балл результатов ЕГЭ снизился по предмету – русский язык ,химия, биология, английский язык, повысился по математике, истории, физике , информатике, обществознанию. Количество обучающихся, не преодолевших минимальный порог, в этом учебном году составило 1 чел – 3% (прошлый уч.год 1 чел –2,7,%
Количество высокобальников чуть снизилось по сравнению с предыдущим годом 2025 уч. год 17чел(47%), 2026г 15чел(45%)
Мультибальников - было в 2025г 7 человек – 19 %, 3 человека- 14%, в 2026 г – 8 чел – 24%, положительная динамика.

Сведения о получении аттестатов об основном среднем образовании за последние три года можно проследить по таблице:
Количество учащихся, получивших аттестат с отличием за курс основного общего образования, среднего общего образования и награжденных медалями за курс среднего общего образования

Окончили общеобразовательное учреждение	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год	2025-2026 учебный год
С аттестатом среднем общем образовании с отличием с медалью « За особые заслуги в учении»	3(14,2) 1чел-Iстепени 2чел-IIстепени	16(44%) 7чел-Iстепени 9-IIстепени	17(51,5%) 7чел Iстепени 10 IIстепени

Анализ государственной итоговой аттестации показал, что качество подготовки выпускников 11 классов соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Из 17 претендентов на получение аттестата с отличием и медали «За особые успехи в учении»17 человека набрали достаточное количество баллов на ЕГЭ, закончили 11 класс с отметкой отлично по всем предметам – 8чел (из 8 заявленных, но один с серебрянной медалью), с одной четверкой 1 человек, с двумя четверками -8 человек, подтвердив баллами на ЕГЭ статус медалей.
11 медалистов стали высокобальниками.
Из низ 6 чел являются мульбальниками
Информация о медалистах 2026 года по состоянию на 25 июня 2026 года

№ п/п	ФИО	Русский язык	математика	обществознание	биология	Анг.яз	физика	химия	медаль
1		72	90				88		I степени
2		73	4		70			70	I степени
3		75	84				90		I степени
4		86	82				90		I степени
5		81	86				90		I степени
6		83	82		75		59		I степени
7		94	97				98		I степени
8		83	72	77					II степени
9		69	58				61		II степени
10		75	72				70		II степени
11		78	76				70		II степени
12		83	80				74		II степени
13		75	76	83					II степени
14		66	5		51			68	II степени
15		75	84	68					II степени
16		61	92				84		II степени
17		78	76		70				II степени

Показатели государственной итоговой аттестации полностью подтвердили заслуженные медали всех наших выпускников.
Сведения о получении аттестатов об основном среднем образовании за последние три года можно проследить по таблице:

Учебный год	Получили аттестаты	Получили аттестаты								Успеваемость %	Качество %
		С отличием		на 4 и 5		имели 3		со справкой			
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%		
2023-2024	11А-21	3	14	13	62	5	23.8	0	0	100	76.19
2024-2025	11А-19 11Б- 17	8 7	42 41	8 6	42,3 35,5	3 4	15,7 23,5	0 0	0 0	100 100	84,2 76,4
2025-2026	11-33	8	24	19	57.5	6	18	0	0	100	81,8

Анализ государственной итоговой аттестации показал, что качество подготовки выпускников 11 классов соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
В течение всего года для качественной сдачи ЕГЭ проводилась следующая работа: индивидуальные консультации с обучающимися разного уровня подготовки; пробные экзамены с соблюдением процедуры проведения ЕГЭ. тренировочные экзамены, применение он-лайн тестирования по КИМам, участие учителей и обучающихся в вебинарах по вопросам ГИА. Также в рамках психологического сопровождения педагогом-психологом проводились тренинги, диагностики уровня стрессоустойчивости, психологической готовности к экзаменационным испытаниям. Дистанционный формат

позволил выпускникам 11 класса получать онлайн-консультации по подготовке к ЕГЭ лучших учителей Республики Башкортостан.
Анализируя результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов, в свете реализации задачи, поставленной на 2025-2026 учебный год, а именно :повысить качественные показатели ЕГЭ, можно отметить положительную динамику по предметам , устойчивые стабильные результаты по предметам. В 2026-2027 учебном году для достижения более высоких результатов необходимо активизировать работу учителей по систематической подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации, активизировать индивидуальную работу с обучающимися, работу по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся, исключить случайный выбор предметов учащимися, своевременно информировать родителей (законных представителей) о результатах пробных экзаменов, диагностику в период подготовки к ГИА проводить в условиях максимально приближенным к условиям ЕГЭ. Учителям-предметникам необходимо провести анализ результатов государственной итоговой аттестации на заседаниях методических кафедр, особенно по тем показателям, где произошло снижение. Усилить подготовку к государственной итоговой аттестации, исключив сдачу ЕГЭ ниже установленного минимального уровня. Выработать план действий и продумать пути повышения подготовки и сдачи ГИА.
Выводы:
1. При проведении государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов школа руководствуется Положением о проведении государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов, Инструкцией о порядке проведения аттестации обучающихся и другими нормативными актами, регламентирующими организацию и проведение итоговой аттестации.
2.Лицей обеспечил выполнение Закона РФ «Об образовании» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации.
3. Лицей провел планомерную работу по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников в формате ЕГЭ и обеспечила организованное проведение итоговой аттестации.
4. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документы проходила своевременно через совещания различного уровня.
5. Обращение родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в лицей не поступали.