02-08

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛИЦЕЙ №3 ИМЕНИ СЕКИНА ВЛАДИМИРА АЛЕКСЕЕВИЧА»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД СТЕРЛИТАМАК РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

Рассмотрено
на заседании
методической кафедры
Протокол № 1
от «28» 08 2026 г.
Руководитель кафедры
_____/С.Б.Аврамчук/

Согласовано
заместитель директора
_____/Т.А.Чукавина/
«31» 08 2026 г.

Утверждено
Приказом
от «28» 08 2026 г.№ 300-О

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
кружка
«Юный пожарник»
на 2026-2027 учебный год

НАПРАВЛЕНИЕ: СОЦИАЛЬНОЕ
Возраст: 9 -16

Составитель: Дорофеева А.В.

2026 год

неосторожного обращения с огнем. Это свидетельствует о том, что большинство руководителей различных звеньев образовательных учреждений и сами учащиеся небрежно относятся к своей безопасности, слабо владеют элементарными мерами пожарной безопасности.

Поэтому, **основной целью** данной программы является профилактика борьбы с огнем, обучение учащихся мерам пожарной безопасности путем организации деятельности дружин юных пожарных (ДЮП), а также обучение умению вести себя правильно в экстремальных ситуациях, уметь помочь себе и окружающим. Дружины юных пожарных создаются в целях совершенствования обучения детей мерам пожарной безопасности, помощи в профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний, направленных на предупреждение пожаров, а в случае необходимости – их использование при пожаре.

Адресат программы: программа «Юный пожарный» ориентирована на детей 11-14 лет.

Количество часов по программе в год: 34 часа.

По продолжительности реализации – одногодичная.

Занятия проводятся с группой 1 раз 1 академический час

Форма организации образовательного процесса – групповая.

По содержанию деятельности –адаптированная

Уровень сложности – стартовый.

По уровню образования – общеразвивающая

Формы занятий: групповые

Виды обучения: используемые при организации занятий:

-словесные методы; устное изложение, беседа.

-наглядные методы; показ педагогом исполнения; показ видеоматериала.

-практические методы: учебно-тренировочные упражнения.

Беседа, на которой излагаются теоретические сведения о пожарной безопасности, истории развития и традициях, которые дополняются презентациями, видеоматериалами.

Практические занятия, включают чередование различных видов деятельности: просмотр видеороликов, тренировочные занятия.

Участие в соревнованиях, проводятся ежегодно.

Основной целью данной программы является профилактика борьбы с огнем, обучение учащихся мерам пожарной безопасности путем организации деятельности дружин юных пожарных (ДЮП), а также обучение умению вести себя правильно в экстремальных ситуациях, уметь помочь себе и окружающим. Дружины юных пожарных создаются в целях совершенствования обучения детей мерам пожарной безопасности, помощи в профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний, направленных на предупреждение пожаров, а в случае необходимости – их использование при пожаре.

ЗАДАЧИ:

Воспитательные:

воспитание у подрастающего поколения высокого чувства патриотизма, гражданской ответственности, общественного долга, любви к профессии пожарного;

воспитание самодисциплины, силы воли, мужества, стойкости, стремления к преодолению трудностей;

воспитание чувства товарищества, взаимопомощи и поддержки.

2. Образовательные:

дать учащимся основы знаний, помогающие выжить в чрезвычайных ситуациях при возникновении пожаров;

дальнейшее развитие знаний в области истории Отечества и нашего края, физической культуры и спорта, медицины;

научить основам строевой подготовки пожарно-прикладного спорта;

приобретение знаний, умений и навыков работы с первичными средствами пожаротушения.

3. Развивающие:

физическое развитие подрастающего поколения, формирование навыков дисциплины, самоорганизации и самоконтроля, воспитание силы воли, мужества, стойкости,

развитие детского технического творчества,

развитие инициативы и эрудиции детей в процессе проведения тематических викторин, конкурсов, соревнований, смотров;

развивать познавательный интерес учащихся в процессе организации встреч с работниками пожарной охраны.

Достижение поставленных задач предполагается осуществить на основе интереса учащихся к физической красоте и силе, мужеству и стойкости, смелости и решительности, стремлению к самоутверждению.

Реализацию данной программы предполагается осуществить на основе следующих принципов:

гуманистических начал, многообразия и вариантности форм организации жизнедеятельности и образования детей;

непрерывность образования и воспитания;

воспитывающего обучения;

приоритета интересов каждого обучающегося и учета его интеллектуальных и психофизиологических личностных особенностей;

обеспечение подростку комфортной эмоциональной среды – «ситуации успеха» и развивающего общения.

Планируемые результаты освоения программы:

Личностные результаты:

- навыки самообслуживания, самостоятельности, культуры общения, дисциплины, добросовестного отношения к труду, общественной собственности; чувства товарищества и взаимопомощи; выражения и отстаивания своей жизненной позиции;
- эстетическая, нравственная культура поведения учащихся через приобщение ;
- лидерские, морально-волевые качества, уважение к национальным традициям; умение отстаивать свое мнение;
- знание и применение правил гигиены и здорового образа жизни.

Предметные результатами

- обучить навыкам пользования первичными средствами пожаротушения.
- уметь оказывать ПМП при поражении органов дыхания и при отравлении продуктами горения.
- уметь пользоваться первичными средствами пожаротушения.
- Выполнять технику безопасности на занятиях ППС, правила соревнований

Метапредметные результатами

- устойчивый интерес к занятиям;
- общая физическая подготовленность;
- коммуникативные навыки;
- уверенность поведения на практических занятиях
- развивать стремление учащихся к самостоятельной деятельности и самообразованию.

Тематическое планирование внеурочной кружковой деятельности с указанием количества часов, отводимых на освоение раздела

№	Название раздела	Количество часов
1.	«Профессия Пожарник»	5
2.	«Труд пожарных»	10
3.	«Скорая помощь при пожаре»	10
4.	«Скажи пожарам-НЕТ!»	5
5.	«Бытовые приборы»	2
6.	«Знание правил тушения пожара»	2
Итого		34 часа

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа составлена на основе:

- Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;
- Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Минпрос РФ от 9 ноября 2018 г. № 196);
- СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41);
- Концепцией развития дополнительного образования детей (Распоряжение правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);
- Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Письмо Минобрнауки России «О направлении информации» от 18 ноября 2015 г. N 09- 3242);
- Уставом МБОУ «Средняя школа № 6»

Общеобразовательная программа «Юный пожарный» **имеет социально-педагогическую** направленность.

Актуальность. Люди не построили безопасный мир, а лишь заменили одни опасности другими. Но при этом, расслабленные благами цивилизации, они стали чересчур беспечны, неосторожны в повседневной жизни, утратили навыки поведения при возникновении возгораний. У большинства из нас нет культуры безопасности при пожарах. Следовательно, воспитание утерянной культуры безопасного поведения, умения вести себя правильно для того, чтобы избежать пожароопасности, защитить себя во время возникновения пожара является актуальным и значимым в наши дни. Ведь привычка, доведенная до автоматизма, избавляет от многих сложностей.

Педагогическая целесообразность. В современном обществе отмечается постоянный рост количества и масштабов негативных последствий чрезвычайных ситуаций – аварий, природных и техногенных катастроф, стихийных бедствий и пожаров. В нашей стране количество погибших при ЧС ежегодно увеличивается на 3-4%, материальный ущерб возрастает на 7-10%.

Антропогенная деятельность ежегодно приводит к возникновению более 220 тыс. пожаров, на которых погибают свыше 18 тыс. человек, из них более 700 детей. За последние пять лет в образовательных учреждениях зарегистрировано свыше 8 тыс. пожаров с материальным ущербом более 140 млн. рублей. При этом погибли 158 человек, из них 85 детей.

Установлено, что более 20% пожаров происходит по причине нарушения правил установки и эксплуатации электрооборудования и 65% пожаров – из-за неосторожного обращения с огнем. Это свидетельствует о том, что большинство руководителей различных звеньев образовательных учреждений и сами учащиеся

Приложение 1

Календарно-тематическое планирование

№	Тема занятий	Часы	Дата по плану	Дата по факту	Примечание
Раздел 1: «Профессия пожарник» - 5 ч					
1.	Сбор. Составление плана работы.	1	03.09	03.09	
2.	«Профессия пожарный» Беседа: «Знакомство с профессией пожарного»	1	10.09	10.09	
3.	Беседа: «Викторина по пожарной безопасности»	1	17.09	17.09	
4.	Беседа: «Детские шалости с огнем»	1	24.09	24.09	
5.	Детская игра «Пожарная тревога»	1	01.10	01.10	
Раздел 2: «Труд пожарных» - 10 ч					
6.	Чтение художественной литературы: С. Маршак «Пожар»	1	08.10	08.10	
7.	Изучение труда пожарных по иллюстративному материалу	1	15.10	15.10	
8.	Беседа по теме: «Правила поведения при пожаре»»	1	22.10	22.10	
9.	Детская игра: «Что необходимо пожарному?»	1	12.11	12.11	
10.	Чтение художественной литературы: М.Фисенко «Лесной пожар»	1	19.11	19.11	
11.	Пожарная игра: «Огонь»	1	26.11	26.11	
12.	Дидактическая игра: «Детские шалости»	1	03.12	03.12	
13.	Рассматривание иллюстраций с изображением пожарника. Беседа: «Пожарный герой -он с огнем вступает в бой».	1	09.12	09.12	
14.	Консультация: «Спички- не игрушка, огонь- не забава»	1	16.12-23.12	16.12-23.12	
15.	Разбор проблемных ситуаций. Ответственность за свою жизнь.	1	30.12	30.12	
Раздел 3: «Скорая помощь при пожаре» - 10 ч.					
16.	Беседа: «Скорая помощь при пожаре» (пожарная машина)	1	14.01	14.01	
17.	Беседа: «Службы спасения»	1	21.01	21.01	
18.	Детская игра: «Можно – нельзя»	1	28.01	28.01	
19.	Развлечение: Просмотр мультфильмов по тематике «Пожар».	1	04.02	04.02	
20.	Продуктивная деятельность. Аппликация «Пожарная машина»	1	11.02	11.02	
21.	Закрепление правил безопасного поведения и алгоритмов первой помощи при пожаре посредством отгадывания загадок	1	18.02	18.02	
22.	Изготовление папки – передвижки: «Осторожно- огонь!»	1	25.02	25.02	
23.	Беседа: «Как вести себя возле наряженной ёлки, чтобы не случился пожар»	1	04.03	04.03	

24.	Детская игра: «Сложи машину», «Найди пожарную машину»	1	11.03	11.03	
25.	Просмотр электронных презентаций: «Огонь-друг и враг человека»	1	18.03	18.03	
Раздел 4: «Скажи пожарам НЕТ!»- 5 ч					
26.	Беседа с родителями на тему: «Детские шалости», «Отважная профессия-пожарный».	1	25.03	25.03	
27.	Чем опасен дым. Беседа: «Это не игрушки – это опасно».		08.04	08.04	
28.	Детская игра: «Как и чем тушить пожар?»	1	15.04	15.04	
29.	Продуктивная деятельность рисование: «Пожар в лесу»	1	22.04	22.04	
30.	Информационный стенд: «Безопасность ребенка дома». Выставка детских рисунков: «Не играйте с огнем!»	1	29.04	29.04	
Раздел 5: «Бытовые приборы» - 2 ч					
31.	Беседа с детьми: «Опасные предметы дома»	1	06.05	06.05	
32.	Беседа: «Предметы, требующие осторожного обращения»	1	13.05	13.05	
Раздел 6: «Знание правил тушения пожара» -4 ч					
33.	Анкетирование: «Знаете ли вы правила пожарной безопасности?»	1	20.05	20.05	
34.	Детская игра «Юный пожарник»	1	Май-июнь	Май-июнь	
ИТОГО: **34 часа**					