02-25

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛИЦЕЙ №3 ИМЕНИ СЕКИНА ВЛАДИМИРА АЛЕКСЕЕВИЧА»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД СТЕРЛИТАМАК РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

Рассмотрено
на заседании
методической кафедры
Протокол № 1
от «28» 08 2026 г.
Руководитель кафедры
_____ /С.Б.Аврамчук /

Согласовано
заместитель директора
_____ /Т.А.Чукавина/
«31» 08 2026 г.

Утверждено
Приказом
от «28» 08 2026 г.№300-О

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
кружка
«Юные инспекторы движения»
На 2026-2027 учебный год

НАПРАВЛЕНИЕ: СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЕ

Возраст: 9-16

Составитель: Дорофеева А.В.

2026 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности разработана с учетом рекомендаций примерной программы воспитания. Модуль «Профилактика и безопасность». Из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причём, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети. Это происходит потому, что обучающиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений. Донести эти знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения - в этом и состоит задача учителя и объединения ЮИД.

Общение с сотрудниками ОГИБДД, беседы и игры на данную тему в непринужденной обстановке производит на детей более сильное впечатление, чем традиционный урок. В атмосфере общего творчества всё усваивается намного легче, поэтому полезно устраивать конкурсы рисунков, сочинений, проблемные ситуации. Конкурсы шоу – программ по агитации дорожно-транспортной безопасности дают возможность детям проявить свои творческие способности. Умение донести до других информацию, которую ты знаешь в творческой форме, не такое уж лёгкое дело, а главное интересное. Соревнования по фигурному вождению велосипеда с соблюдением правил дорожного движения дают возможность проявить себя на практике. В том случае, когда обучающийся чувствует себя водителем, отвечающим за положение на проезжей части дороги, помогает сознательней оценивать поведение пешехода и быть более требовательным к себе. Причём, знание основ медицинских знаний и умение оказывать первую медицинскую помощь в аварийной ситуации помогает учащимся уверенней чувствовать себя в жизни. В конце курса дать возможность детям проверить свои знания и умения на городских соревнованиях «Безопасное колесо» является лучшей проверкой работы данного объединения.

Актуальность данной программы обусловлена практической ее значимостью:

- освоение знаний, навыков и правил поведения по предупреждению дорожно-транспортных происшествий;
- приобретение опыта совместной деятельности по организации и проведению профилактической работы среди сверстников и ребят младшего школьного возраста;
- участие в творческих конкурсах на разных уровнях.

Целью курса является формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей обучающегося как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах. В дальнейшем дети смогут осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что приведет к уменьшению числа дорожно-транспортных происшествий, участниками которых становятся обучающиеся.

Программа решает **следующие задачи:**

- сообщение знаний о правилах движения на проезжей части;
- обучение пониманию сигналов светофора и жестов регулировщика;
- привитие умения пользоваться общественным транспортом;
- ознакомление со значениями важнейших дорожных знаков, указателей, линий разметки проезжей части;
- воспитание осознания опасности неконтролируемого поведения на проезжей части, нарушения правил дорожного движения;
- воспитание бережного отношения к своей жизни и своему здоровью, а также к жизни и здоровью всех участников дорожного движения.

Срок освоения программы – 1 год.

Режим занятий: занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу, в год 34 часа.

Содержание программы

1. Знакомство с историей движения отрядов ЮИД.

1.Беседа о значении отрядов ЮИД. Знакомство с задачами отряда.

2. ПДД.

1. Знакомство с основными понятиями, терминами ПДД: водитель, пешеходный переход, проезжая часть, участник дорожного движения.
2. Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения. Обязанности водителя, пешехода, пассажира.

   Дорожные знаки и дополнительные средства информации. Группы знаков, их назначение, установка. Значение и особенности групп знаков: предупреждающие, знаки приоритета, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, знаки сервиса, знаки дополнительной информации.
3. Правила движения пешехода. Движение пешехода по улице (по тротуарам, пешеходной дорожке, по обочине), пересечение проезжей части на регулируемом и нерегулируемом пешеходном переходе и при отсутствии пешеходного перехода.
4. Где и как переходить улицу. Переход дороги по сигналам светофора. При отсутствии светофора.
5. Элементы улиц и дорог. Понятие улицы. Улицы с односторонним и двусторонним движением; тротуар, дорожки для пешеходов. Дорога, главная дорога, проезжая часть, обочина, разделительная полоса, кювет.
6. Регулируемый перекрёсток.
7. Раскрытие понятия регулируемого перекрёстка. Регулирование светофором и регулировщиком. Основная опасность на регулируемом перекрёстке – ограничение обзора трогающимися с места автомобилями в начале цикла «зелёного» и проезд «с ходу» других автомобилей.
8. Нерегулируемый перекрёсток.
9. Понятие нерегулируемого перекрёстка. Правила перехода в зоне нерегулируемого перекрёстка. Дорожные «ловушки», подстерегающие пешехода на перекрёстке. «Подвижный ограниченный обзор»: попутный

транспорт, встречный транспорт. Ограничение обзора остановившимися автомобилями.

10. Правила движения велосипедиста, мопедиста. Знакомство с устройством велосипеда. Элементарные правила велосипедистов. Порядок движения на велосипеде по проезжей части.
11. Перевозка людей и груза на велосипеде и мототранспорте. Правила перевозки грузов и маневрирования. Технические требования к велосипеду.
12. Движение группы пешеходов и велосипедистов. Различие движения колонн пешеходов и групп детей. Действия руководителя группы. Переход дороги колонной пешеходов и группой детей. Правила движения велосипедистов группами, действия руководителя группы (колонны). Проезд нерегулируемого перекрёстка группой велосипедистов.
13. Устройство велосипеда. Основные узлы; значение каждой детали оборудования. Обратить внимание на действие руля и тормозов. Уход за велосипедом: очистка, плавность хода, контролирование шин. Выверка центровки колёс. Натяжение цепи и спиц. Смазка велосипеда, промывание вращающихся деталей. Устранение зазоров.
14. Фигурное вождение велосипеда. Правила выполнения упражнений: «восьмёрка», перевоз предмета, коридор из коротких (длинных) досок; слалом с одинаково расставленными кеглями, слалом между воротами, «змейка» (шайбами), скачок и «качели», остановка на контрольной линии.
15. Дорожная разметка. Понятие о вертикальной и горизонтальной разметке. Её значение для регулирования движения транспорта и пешеходов. Пользование разметкой, ориентирование в движении.
16. Правила пользования транспортом. Пользование общественным транспортом. Обязанности пассажиров в транспорте и в местах его ожидания. Пользование собственным легковым автомобилем или такси.
17. На железной дороге. Обучение пользованию железнодорожными переходами. Оборудование железнодорожных переездов. Правила перехода и переезда через железнодорожные пути.
18. Движение по загородной дороге. Дать важные сведения о сельском транспорте

(тракторах и прицепах к ним, самоходных сельхозмашинах, гужевом транспорте); изучить дополнительные требования к движению гужевых повозок и погону животных.

19. Дорожные «ловушки». Знание правил безопасного перехода через дорогу. Умение видеть на дороге опасные ситуации- «ловушки»: закрытого обзора; отвлечения внимания; «пустынная улица»; пешеход на проезжей части улицы; зона остановки автобуса, троллейбуса, трамвая; на пешеходном переходе; пешеход у светофора; на углу перекрёстка; возле дома; пешеход, идущий вдоль проезжей части.

3. Первая медицинская помощь

1. Ожоги, обморожения. ПМП при ожогах 1,2,3, 4 степеней; при ожогах кислотой, щёлочью. ПМП при обморожениях. Обезболивающие средства. Обработка поражённых участков тела.
2. Виды кровотечений. Ознакомление с видами кровотечений и их характеристика (капиллярное, венозное, артериальное). Признаки внутреннего кровотечения. ПМП при капиллярном, венозном, артериальном, внутреннем кровотечениях. Правила наложения жгута, (закрутки).
3. Транспортировка пострадавших. Понятие транспортировки. Особенности транспортировки с переломом позвоночника, при переломе костей таза. Транспортировка при отсутствии транспортных средств (носилки, щит, доска).
4. Переломы. Понятие перелома. Открытый и закрытый перелом. ПМП при переломе: ключицы, плечевой кости, костей предплечья, костей кисти и пальцев, бедренной кости, костей голени. Вывих конечности, бедра, костей верхних конечностей, нижней челюсти.
5. Тесты по оказанию первой доврачебной помощи

4. Подготовка агитвыступления.

Подготовка атрибутики, листовок, плакатов, буклетов. Разучивание речевок, девиза. Участие в городских конкурсах и олимпиадах по ПДД.

Формы проведения занятий

Программа предполагает, как групповые занятия, так и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий. Так как программа больше всего уделяет внимание пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков, то с этой целью рекомендуется использование таких форм проведения занятий:

- тематические занятия;
- игровые тренинги;
- разбор дорожных ситуаций;
- экскурсии;
- конкурсы, соревнования, КВН, викторины;
- изготовление наглядных пособий для занятий по ПДД;
- круглый стол;
- разработка проектов по ПДД;
- встреча с работниками ГИБДД;
- просмотр видеофильмов;
- лекции.

Ожидаемые результаты

Программа «Юные инспектора дорожного движения» представляет собой целостный курс, включающий все виды деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма:

- история развития ОГИБДД, её традиции;
- правила дорожного движения – закон улиц и дорог;
- причины ПДД и меры их предупреждения;
- элементы улиц и дорог;
- формы регулирования дорожного движения (сигналы светофора, регулировщика, дорожные знаки, дорожная разметка);

- дорожные ситуации;
- основы медицинских знаний.

К концу учебного года юные инспекторы дорожного движения должны

Знать:

- историю ОГИБДД, её традиции;
- основные причины ДТП и меры их предупреждения;
- элементы улиц и дорог;
- формы регулирования дорожного движения;
- основные требования безопасного поведения при езде на велосипеде.

Уметь:

- оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим во время ДТП;
- оформлять уголки, боевые листки;
- проводить беседы, конкурсы, игры по теме дорожного движения.

Применять:

- полученные знания и умения правил безопасного поведения на улицах и дорогах, и уверенно вести себя в экстремальных ситуациях;
- навыки оказания доврачебной помощи в конкретной ситуации;
- коммуникативные навыки в общения со взрослыми и сверстниками; навыки ведения здорового образа жизни.

Программой предусмотрены следующие формы отслеживания результативности обучения, воспитания и развития учащихся:

- на каждом учебном занятии осуществляется текущий контроль через самостоятельную работу учащихся, анализ результатов работы;
- решение компьютерных тестов и билетов по правилам ПДД и медицине;
- итоговое занятие в форме соревнования «Безопасное колесо»;
- участие в тематических выставках, конкурсах разного уровня.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса

Личностные результаты

У обучающихся будут сформированы:

- установка на безопасный, здоровый образ жизни;
- потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению одноклассников;

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий.

Регулятивные УУД:

Обучающиеся научатся:

- понимать и принимать учебную задачу, сформулированную педагогом;
- осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности

Познавательная УУД:

Обучающиеся научатся:

- проводить сравнение и классификацию объектов;
- понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
- проявлять индивидуальные творческие способности.

Коммуникативные УУД:

Обучающиеся научатся:

- работать в группе, учитывать мнение партнеров, отличные от собственных;
- обращаться за помощью;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- формулировать свои затруднения;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению;
- осуществлять взаимный контроль;

Предметные результаты

- формирование первоначальных представлений о значении правил безопасности дорожного движения.
- овладение умениями оказания первой медицинской помощи.

Тематическое планирование внеурочной кружковой деятельности с указанием количества часов, отводимых на освоение раздела

№	Название раздела	Количество часов
1.	Введение	1
2.	Правила дорожного движения	19
3.	Первая медицинская помощь	14
ИТОГО		34 часа

Приложение 1

Календарно-тематическое планирование

№	Дата проведения	Дата По факту	Теоретическая часть	Теория	Практика
Введение					
1	03.09.	03.09.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности на занятиях кружка, обновление стенда ЮИД, викторина для первоклассников «Красный, желтый, зеленый, вперед!».	1	
Правила дорожного движения					
2	10.09.	10.09.	Основные понятия и термины ПДД	1	
3	17.09.	17.09.	Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения.	1	
4	24.09.	24.09.	Дорожные знаки и дополнительные средства информации	1	
5	01.10.	01.10.	Оформление страницы о соблюдении ПДД в дни осенних каникул в уголке ЮИД	1	
6	08.10.	08.10.	Правила движения пешехода. Где и как переходить улицу?	1	
7	15.10.	15.10.	Выставка детских рисунков «Безопасные дороги глазами детей».	1	
8	22.10.	22.10.	Регулируемый перекрёсток. Нерегулируемый перекрёсток	1	
9	29.10	29.10	Подготовка и проведение праздника для первоклассников: «Посвящение в пешеходы»		1
10	12.11	12.11	Правила движения велосипедистов,	1	
11	19.11.	19.11.	Перевозка людей и груза на велосипеде и мототранспорте	1	
12	26.11.	26.11.	Движение группы пешеходов.	1	
13	03.12.	03.12.	Движение группы велосипедистов Технические требования к велосипеду	1	
14	10.12.	10.12.	Выставка детских рисунков лучшего светоотражающего элемента «Сверкаем вместе!»		1
15	17.12.	17.12.	Правила пользования транспортом. Подготовка к акции «Безопасные каникулы»	1	
16	24.12.	24.12.	Акция «Безопасные каникулы» Правила поведения на железной дороге	1	
17	14.01.	14.01.	Проведение акции «Пешеход на переход!», создание видеоролика.		1
18	21.01	21.01	Дорожные ловушки. Дорожный этикет.	1	
19	28.01.	28.01.	Рейд на наличие светоотражающих элементов у обучающихся лицея.		1
20	04.02.	04.02.	Встреча с инспектором ОГИБДД		1

	Первая медицинская помощь				
21	11.02.	11.02.	Раздача листовок «Мы за безопасность на дорогах!», беседа о необходимости правил безопасного поведения и осторожности на зимних каникулах.		1
22	18.02.	18.02.	Викторина «Знатоки дорожных правил»		1
23	25.02.	25.02.	Переломы	1	
24	04.03.	04.03.	Транспортировка пострадавшего	1	
25	11.03.	11.03.	Подготовка листовок по ПДД	1	
26	18.03.	18.03.	Раздача листовок «Мы за безопасность на дорогах!»		1
27	25.03.	25.03.	Подготовка буклетов по ПДД. Решение билетов по ПДД		1
28	08.04.	08.04.	Подготовка к городскому конкурсу «Безопасное колесо»		1
29	15.04.	15.04.	Оформление страницы о соблюдении ПДД в дни весенних каникул в уголке ЮИД		1
30	22.04.	22..04	Подготовка листовок по ПДД		1
31	29.04. 06.05.	29.04. 06.05.	Проведение конкурса и выставки детского рисунка «Внимание, дорога!»		1
32	13.05.	13.05.	Проведение викторины «Академия дорожных наук»		1
33	20.05.	20.05.	Городские соревнования «Безопасное колесо»		1
34	15.05 июнь	15.05 июнь	Выпуск стенгазеты о работе отряда ЮИД, работа в пришкольном лагере.		1
Итого:					**34 часа**